令和７年度　江戸川区立船堀幼稚園　学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	心も体も健康な船堀の子どもを育てるために次の目標を設定する。・元気な子ども（健康な心と体を育てる）・明るい子ども（自発性や主体性を育てる）・考える子ども（思考力や創造力を育てる）・思いやりのある子ども（社会性や豊かな心を育てる）		目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	〇足育・心育・遊育・食育・共育を目指す幼稚園 〇心も体も健康な子ども 〇質の高い幼児教育を実践し、自ら学び続け、教員力を高める努力をする教師
前年度までの本校の現状	成果	〇遊びや活動に主体的に取り組むことで自分の力を発揮し、自己肯定感を育むことができた。 〇教職員が連携し個々に合わせた援助や視覚的教材の工夫等を実践した。	課題	〇幼児の実態に合わせ、主体的に遊びに取り組む環境構成や教材研究のさらなる工夫と指導計画の改善に取り組む。 〇一人一人の幼児に応じた教材の提示など職員で情報共有し、指導力向上につなげる。

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」 自己（学校）評価(A～D)		「中間」 学校関係者評価(A～D)		「年度末」 自己（学校）評価（A～D）		「年度末」 学校関係者評価（A～D）		次年度に向けた改善案
				９月	２月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力向上	**〇遊育の推進**	発達や時期に応じた教材、環境構成の工夫や、教師の援助や指導	幼児の遊びを充実させる指導の工夫と指導力の向上を目指す											
	〇心育の充実	様々な活動に興味関心をもち、挑戦するたくましさ、しなやかさ、思いやりをもった子どもの育成	幼児の思考力の向上と、自己肯定感を育む指導の実践の推進											
	〇絵本に親しむ活動の推進	毎日絵本や紙芝居などに触れる。学期ごとのお話会の実施	絵本や紙芝居等を日々取り入れ、想像力を育む教育の実践を図る											
体力向上	**〇体を動かす遊びの充実**	意欲的に体を動かすための多様な運動遊びの充実、足育の推進	園内研究や研修会を通して学びを深め、指導の実践を図る											
	〇食育の推進	給食や野菜の栽培、収穫、会食	給食指導や野菜の会食を通して、食への関心を高める指導の工夫を行う											
共生社会の実現に向けた教育の推進	**〇特別支援教育の推進**	個々の幼児の特性、発達に応じた支援の充実	視覚教材や表示の活用、環境改善を図る											
	〇全教職員と専門機関との連携	幼児の実態に合わせた指導の共通理解 専門機関との内容の共有	幼児に関わる全教職員と情報共有し、指導力向上を図る											
不登校・いじめ対	**〇教育相談の充実、共育の推進**	降園時や面談などの個別相談やSSW、健サポなどの専門機関との連携	保護者に寄り添い、家庭支援に配慮し対応力を高める											
	〇欠席の多い幼児への対応	欠席児への連絡や家庭状況を配慮した個別対応の実施	家事都合による欠席児の減少を目指す											

応の充実														
地域社会に開かれた学校（園）の実現	○HPやビデオ参観等による教育内容の発信	幼児の活動や教育内容を日々のHPや学期ごとのビデオ参観等で発信する	保護者への参加の周知と、幼稚園教育の意義の理解を図る											
	○見学説明会の実施	地域の未就園児を対象にした見学会、オンラインによる説明会の実施	年６回実施し充実した教育内容の周知を図る											
	○未就園児保育の実施	０～３歳児の親子を対象に遊びの場を提供したり子育て相談の実施	地域への周知と参加人数の増加を目指す											
特色ある教育の展開	○足育指導の推進	靴の履き方や足指体操の指導、保護者への足育の啓発の実施	足育朝の会の指導の工夫や親子足育教室保護者への継続した啓発を行う											