

## 理科 評価計画（全学年共通）

### 【評価方法】

知識・技能	科学的な思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
基本項目①ペーパーテスト ②文章説明・ ③観察・実験  ・挙手、発言の内容 ・定期考査の結果 ・小テスト ・進んで実験、観察に取り組む ・基本操作の取得 ・レポートの記述内容 ・創意あるレポートの作成 ・定期考査の結果 ・パフォーマンステスト	基本項目①テスト ②論述・レポート ③話し合い ④ポートフォリオ  ・問題点を見いだせ、解決方法を考え出せるか実験、観察の結果から規則性を見いだせるか ・レポートの記述内容 ・創意あるレポートの作成 ・定期考査の結果 ・小テスト	基本項目①ノート・レポート ②記述・発言 ③行動観察 ④自己評価・相互評価  ・進んで実験、観察に取り組んでいるか ・ノートの記述内容 ・レポートの記述内容 ・挙手、発言の積極性

### 【評価基準】

	知識・技能	科学的な思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	・十分満足できる ・80%達成 ・日常生活で知識を活用できているか ・日常生活の中で自分のこととして調べている	・十分満足できる ・80%達成 ・日常生活の中で自分のこととして考えようとしている ・日常生活と関連付け表現している	・十分満足できる ・80%達成 ・日常生活の中で自分のこととして調べている
B	・おおむね満足できる	・おおむね満足できる	・おおむね満足できる
C	・努力を要する ・50%以下	・努力を要する ・50%以下	・努力を要する ・50%以下

### 【評価から評定への総括方法】

各観点別の合計	90%以上	80%以上	50%以上	20%以上	20%未満
評 定	5	4	3	2	1