

令和6年度 江戸川区立小松川中学校 人権教育 年間指導計画（第2学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『「人権教育プログラム（学校教育編）」p14 人権教育の年間指導計画（例）」を必ず参照し作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級開き 学級目標設定	生徒総会に向けて		一学期の反省	学期目標設定 後期組織づくり・生徒総会に向けて				二学期の反省	学期目標設定		学年の反省
各教科・読書科	理科「動物の行動と体」 英語「Dogs with job」		社会「世界の国々の調査」				読書科「本の紹介カード(POP)」作成			社会「二度の世界大戦と日本」 家庭「ともに生きるわたしたち」		国語：「友達と意見を伝え合う」
特別の教科 道徳	誠実な行動：リクエスト	優しい心軽いやさしさ	感謝の心：ありがトオヨ	人類愛：国境線が鍛える共生の思考		好ましい世の中 迷惑とは何ぞ	生命尊重：命の重さ	弱さの克服：タッチアウト	向上心：虎	家族愛：美しい母の顔	公正・公平：ひとりぼっち	まとめ：学年開発資料
総合的な学習の時間						校外学習に向けて			林間学校に向けて			
						弁論大会に向けて		チャレンジザ・ドリームに向けて				
特別活動	入学式	生徒総会	運動会		教育相談		文化祭 生徒総会		三者面談			卒業式
その他	交通安全ボランティア	セイフティー教室		防災訓練への参加	地域行事への参加		地域運動会・盗難自転車なくし隊への参加	道徳地区公開講座		地区マラソン大会		東京大空襲追悼式
									学校保健委員会			

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ⇔ =関連的な指導 =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。

