令和８年度

# 学 校 図 書 館 全 体 計 画

江戸川区立小松川中学校

**充実した読書活動**
(知的側面)
- 本を読む楽しさ
- 知的好奇心　喜び
- 読解力　表現力
- 学力向上の基礎
- 想像力　共感性
- 本を読む楽しさ

**円滑な人間関係**
(社会的側面)
- 自己理解 自尊感情
- 他者理解 思いやり
- 相互の信頼感
- 豊かな言語生活
- コミュニケーション能力

## 学 校 教 育 目 標

（知）進んで学び、深く考え行動する生徒

（徳）心豊かで、地域社会の貢献する生徒

（体）心身共に自ら鍛える、たくましい生徒

- 学習指導要領
- 東京都教育委員会 教育目標・基本方針
- 江戸川区教育委員会 教育目標・基本方針

## 育てたい生徒の資質・能力

読書に親しむことで学習活動を豊かにする力。

## 学 校 図 書 館 活 用 の 目 標

学校図書館の活用を通して、学ぶ意欲と実践する態度を育て、生涯学習の基礎を培う。

## 読 書 科 の 充 実

- 組織・体制作り
  → 司書教諭(教員)、図書委員会(生徒)
- 教育計画・指導計画
  → 経営方針への明記、教育課程への位置付け
  各種年間指導計画の作成（各教科等、読書指導など）
  学校図書館行事の企画・運営（図書委員会）
- 読書科指導
  → 各教科等、読書感想文、朝読書、弁論大会
  POPづくり、情報モラル教育　など

## 学校図書館の活性化

- 図書館運営
  → 図書委員会の活動の活発化
- 施設・設備の整備
  → 区立図書館職員との連携
- 保護者への啓発・開放
  → 図書館の開放
- 学校図書館ボランティアの活用
  → 図書整理、図書管理、図書館整備
- 地域・他機関・区立図書館職員との連携
  → 地域図書館への訪問、図書管理、図書館整備

## 各 教 科 等 と の 関 連

| | １ 学 期 | ２ 学 期 | ３ 学 期 |
|---|---|---|---|
| 国　語 | 言葉の知識、読書感想文 | 戦争について、弁論大会 | ビブリオバトル、発表準備 |
| 社　会 | 統計資料の使い方 | 区について、税の作文 | 歴史上の人物、国調べ |
| 数　学 | 数の概念や定理、 | 数学者調べ | 数学の応用 |
| 理　科 | 生物について調べ学習 | 各地の気象調べ | 遺伝子、進化についての調べ学習 |
| 音　楽 | 世界の民族音楽、楽器調べ | アジア民族音楽調べ | 作曲家調べ |
| 美　術 | 色や形の学習 | 作品鑑賞、批評文 | 作家調べ |
| 保 健 体 育 | 心身の発達と心の健康 | 健康と環境 | 健康な生活と病気 |
| 技 術・家 庭 | 木材の特徴、金属の特徴 | 植物の育て方、調理方法 | 情報モラル学習 |
| 外 国 語 | 外国文化について | スピーチ・コンテスト | 英語の絵本や物語 |
| 総合的な学習の時間 | ＳＤＧｓ理解　宿泊行事 | 校外学習 宿泊行事 ﾁｬﾚﾝｼﾞ ｻﾞ ﾄﾞﾘｰﾑ | 校外学習 |
| 特別の教科　道徳<br>特 別 活 動 | 内容に関連した図書館資料や新聞を活用 | | |
| 行　事 | 図書委員会によるブックトーク、放送を用いた図書紹介　など | | |