

【教科】保健体育科	【日時】 2月 6日（金）5校時	【生徒】3年 2組 36名	【授業者】小野寺 章
江戸川区立小松川中学校 研究発表公開授業		「誰ひとり取り残さない、生徒一人一人の学力向上を図る教育実践」	

【単元名】 健康な生活と疾病の予防 （全9時間） 【単元目標】 ・健康の保持増進や主体的な健康づくりについて関心を持ち、学習活動に意欲的に取り組む。課題解決に向けて科学的に考え、判断し、表現することができる。課題の解決に役立つ基礎的な事項とそれらの生活の関わりを理解する。		学習過程	○主な学習活動・予想される生徒の気付きや反応	☆指導上の工夫
次		1・2	感染症の広がり方/感染症の予防	☆模範例を示しながら A3サイズのワークシートにそれぞれが調べた内容を貼り、それを基に理想的な1日の生活を作り上げる。 グループのメンバーが調べてきたことと自分が今まで学んできた知識を比較しながら話し合い、グループで一つの生活パターンを作成する。 <div>話し合い：4人グループで1枚のワークシートにまとめ、理想的な1日の生活について考える。</div>
3・4		5・6	性感染症の予防/エイズの予防	
7		8	医薬品の利用/保健・医療機関の利用	
9		10	健康を守る社会の取り組み	
11		12	保健の学習を振り返ろう①	
13		14	保健の学習を振り返ろう②	
【本時の目標】（ 9 / 9時） 中学校3年間で学んだことをまとめ、生涯を健康で豊かな生活を送るための理想的な生活について考える。 【本時の評価】 理想的な1日の生活習慣について運動・睡眠・食事について着目し、健康であるために必要な生活リズムについて考え、まとめることができる。（観察・ワークシート）		導入 5分	○前回の振り返りおよび本時のめあてについて ・前回に各自に割り当てられた個人課題（運動・睡眠・食事）についての確認をする。	☆本時の流れについて確認し、グループごとでの話し合いがスムーズに進められるようポイントを説明する。
		展開 20分	○4人グループにてそれぞれが調べた健康を保持増進するための運動・睡眠・食事についてワークシートにまとめる。 <div>話し合い：4人グループで1枚のワークシートにまとめ、理想的な1日の生活について考える。</div>	
		15分	○グループごとの発表 各グループ2分程度で発表をする。	発表の仕方についてポイント伝える。 各発表についてコメント（評価）を伝えていく。
		まとめ 10分	○調べたことや発表で聞いたことを基に自分の将来についてワークシートにコメントを記入する。	☆新たに気付いたことや参考にしたいと思った点などについてまとめられるように導く。