

【教科】美術科	【日時】 2月 6日（金）5校時	【生徒】2年3組 40名	【授業者】山中 香穂
江戸川区立小松川中学校 研究発表公開授業		「誰ひとり取り残さない、生徒一人一人の学力向上を図る教育実践」	

<div>【単元名】</div> <div>CMで伝える（全8時間）</div> <div>【単元目標】</div> <div>映像制作に必要な技術を学び、つくる側の視点に立って、メディアの情報はどのような意図で撮られ、加工・発信されるのかを理解する。</div>		<table><tr><th>学習過程</th><th>○主な学習活動・予想される生徒の気付きや反応</th><th>☆指導上の工夫</th></tr><tr><td rowspan="2">導入  5分</td><td>○選択した商品の構成台本を確認する。 ・商品のよさ ・伝えたいこと ・キャッチコピー ・CMの流れを確認する。</td><td>☆伝えたいことを中心に構成を考えられるように流れに沿ったワークシートを制作する。</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td rowspan="2">展開  35分</td><td>○班に自分の構成台本を発表し、共有する。 <div>話し合い：よりよく商品を伝えるために構成台本を考えよう。</div> ○撮影の仕方や背景、必要な道具を確認する。 ・黒い背景が必要。 ・商品をアップで撮る。  ○編集の仕方を考える。 ・トランジションを使う。 ・BGMを明るくする。 ・文字を大きく入れる。</td><td>☆資料集から撮影方法など選択できるようにする。  ☆自分の構成台本だけでなく、班員全体のCMがよりよくなるようにお互いにアドバイスをするように伝える。</td></tr><tr><td>まとめ  10分</td><td>○撮影の役割を決める。</td><td>☆次回の授業の動きが分かるようにワークシートにまとめる。</td></tr></table>		学習過程	○主な学習活動・予想される生徒の気付きや反応	☆指導上の工夫	導入  5分	○選択した商品の構成台本を確認する。 ・商品のよさ ・伝えたいこと ・キャッチコピー ・CMの流れを確認する。	☆伝えたいことを中心に構成を考えられるように流れに沿ったワークシートを制作する。			展開  35分	○班に自分の構成台本を発表し、共有する。 <div>話し合い：よりよく商品を伝えるために構成台本を考えよう。</div> ○撮影の仕方や背景、必要な道具を確認する。 ・黒い背景が必要。 ・商品をアップで撮る。  ○編集の仕方を考える。 ・トランジションを使う。 ・BGMを明るくする。 ・文字を大きく入れる。	☆資料集から撮影方法など選択できるようにする。  ☆自分の構成台本だけでなく、班員全体のCMがよりよくなるようにお互いにアドバイスをするように伝える。	まとめ  10分	○撮影の役割を決める。	☆次回の授業の動きが分かるようにワークシートにまとめる。				
学習過程	○主な学習活動・予想される生徒の気付きや反応	☆指導上の工夫																			
導入  5分	○選択した商品の構成台本を確認する。 ・商品のよさ ・伝えたいこと ・キャッチコピー ・CMの流れを確認する。	☆伝えたいことを中心に構成を考えられるように流れに沿ったワークシートを制作する。																			
展開  35分	○班に自分の構成台本を発表し、共有する。 <div>話し合い：よりよく商品を伝えるために構成台本を考えよう。</div> ○撮影の仕方や背景、必要な道具を確認する。 ・黒い背景が必要。 ・商品をアップで撮る。  ○編集の仕方を考える。 ・トランジションを使う。 ・BGMを明るくする。 ・文字を大きく入れる。	☆資料集から撮影方法など選択できるようにする。  ☆自分の構成台本だけでなく、班員全体のCMがよりよくなるようにお互いにアドバイスをするように伝える。																			
	まとめ  10分	○撮影の役割を決める。	☆次回の授業の動きが分かるようにワークシートにまとめる。																		
<table><tr><th>次</th><th>学習内容（時数）</th><th>◎本時</th></tr><tr><td>1</td><td>CMについて知る。商品選択</td><td></td></tr><tr><td>2、3◎</td><td>構成台本をつくる。</td><td></td></tr><tr><td>4、5</td><td>CM撮影</td><td></td></tr><tr><td>6、7</td><td>編集</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>発表・鑑賞</td><td></td></tr></table>		次	学習内容（時数）	◎本時	1	CMについて知る。商品選択		2、3◎	構成台本をつくる。		4、5	CM撮影		6、7	編集		8	発表・鑑賞			
次	学習内容（時数）	◎本時																			
1	CMについて知る。商品選択																				
2、3◎	構成台本をつくる。																				
4、5	CM撮影																				
6、7	編集																				
8	発表・鑑賞																				
<div>【本時の目標】（ 3 / 8 時）</div> <div>表現の意図と創造的な工夫などについて考えるなどして、意識を高め、見方や感じ方を広げている。</div> <div>【本時の評価】</div> <div>よりよく商品を伝えるために構成台本を考え、それらを伝え合うことができる。</div>																					