

【教科】 保健体育科	【日時】 2月 6日（金）5校時	【生徒】 2年 1組 40名	【授業者】 猪熊 聡美
江戸川区立小松川中学校 研究発表公開授業		「誰ひとり取り残さない、生徒一人一人の学力向上を図る教育実践」	

【単元名】 現代的なリズムのダンス こま中体操をつくろう！（全9時間）		学習過程	○主な学習活動・予想される生徒の気づきや反応	☆指導上の工夫
【単元目標】 ・現代的なダンスを通して、音楽に合わせて身体を動かす楽しさを味わう。 ・リズム感や表現力を高め、仲間と協力して作品を創り上げる力を育てる。 ・自ら工夫した動きを取り入れ、創造的に表現する態度を養う。		導入  15分	○前時の振り返り ○本時のめあて 「グループで1分30秒までつくろう！」 「途中経過として動画を送る」 ○音楽に合わせたストレッチ・リズム運動	☆生徒が恥ずかしさを感じやすいので、まずは「失敗してもいい」「動きを試してみよう」という雰囲気をつくる。
次		展開  30分	○各グループで前回までの動きを確認する。  ○動きを考え、音楽に合わせて組み合わせる。	☆「動きを3つ考える→つなげる→音楽に合わせる」とステップを踏む。
1	準備体操とは。リズムに合わせて動こう！		話し合い：体力の程度や性別の違いに配慮して、仲間と楽しむ運動を考える。 準備運動として、全身で表現できる運動をつくるために話し合う。	
2	選曲 30秒／3分程度つくろう！		○途中経過として、オクリンクプラスで動画を送る。	・グループ内で「リーダー」「アイデア担当」「動き確認担当」など役割を持たせ、全員が参加できるようにする。 ・途中経過であるが、完成したところを中心に仲間からフィードバックをもらうことで改善意欲を高める。
3	1分／3分程度つくろう！			
4◎	中間報告 1分30秒／3分程度つくろう！			
5	2分／3分程度つくろう！			
6	2分30秒／3分程度つくろう！			
7	最後まで完成させよう！			
8	仕上げ・踊りこみ			
9	動画提出			
【本時の目標】（ 4 / 9 時） ・グループで考えた動きを組み合わせることができる。  ・音楽に合わせてリズムよく動き、表現の工夫を加えることができる。  ・仲間の意見を取り入れながら、協力して作品を改善することができる。		まとめ  5分	・良かった点・改善点を共有  ・次回への課題確認  グループ内で進捗状況と次回への目標を話しあう。	☆一人一つずつ、自分の意見を話す。また、他者の意見に対して肯定的な発言をさせ、雰囲気作りをする。