

【教科】 保健体育科	【日時】 2月 6日（金）5校時	【生徒】 2年 1組 40名	【授業者】 猪熊 聰美
江戸川区立小松川中学校 研究発表公開授業		「誰ひとり取り残さない、生徒一人一人の学力向上を図る教育実践」	

【単元名】 現代的なリズムのダンス こま中体操をつくろう！（全9時間）	学習過程	○主な学習活動・予想される生徒の気付きや反応	☆指導上の工夫
【単元目標】 <ul style="list-style-type: none">・現代的なダンスを通して、音楽に合わせて身体を動かす楽しさを味わう。・リズム感や表現力を高め、仲間と協力して作品を創り上げる力を育てる。・自ら工夫した動きを取り入れ、創造的に表現する態度を養う。	導入 15分	○前時の振り返り ○本時のめあて 「グループで1分30秒までつくろう！」 「途中経過として動画を送る」 ○音楽に合わせたストレッチ・リズム運動	☆生徒が恥ずかしさを感じやすいので、まずは「失敗してもいい」「動きを試してみよう」という雰囲気をつくる。
次 学習内容（時数） ◎本時 1 準備体操とは。リズムに合わせて動こう！ 2 選曲 30秒／3分程度つくろう！ 3 1分／3分程度つくろう！ 4◎ 中間報告 1分30秒／3分程度つくろう！ 5 2分／3分程度つくろう！ 6 2分30秒／3分程度つくろう！ 7 最後まで完成させよう！ 8 仕上げ・踊りこみ 9 動画提出	展開 30分	○各グループで前回までの動きを確認する。 ○動きを考え、音楽に合わせて組み合わせる。 話し合い：体力の程度や性別の違いに配慮して、仲間と楽しむ運動を考える。 準備運動として、全身で表現できる運動をつくるために話し合う。 ○途中経過として、オクリンクプラスで動画を送る。	☆「動きを3つ考える→つなげる→音楽に合わせる」とステップを踏む。 ・グループ内で「リーダー」「アイデア担当」「動き確認担当」など役割を持たせ、全員が参加できるようにする。 ・途中経過であるが、完成したところを中心に仲間からフィードバックをもらうことで改善意欲を高める。
【本時の目標】（ 4 / 9 時） <ul style="list-style-type: none">・グループで考えた動きを組み合わせることができる。・音楽に合わせてリズムよく動き、表現の工夫を加えることができる。・仲間の意見を取り入れながら、協力して作品を改善することができる。	まとめ 5分	・良かった点・改善点を共有 ・次回への課題確認 グループ内で進捗状況と次回への目標を話しあう。	☆一人一つずつ、自分の意見を話す。また、他者の意見に対して肯定的な発言をさせ、雰囲気作りをする。