

【教科】英語科	【日時】2月 6日（金）5校時	【生徒】1年 4組 35名	【授業者】上野 翠湖
江戸川区立小松川中学校 研究発表公開授業		「誰ひとり取り残さない、生徒一人一人の学力向上を図る教育実践」	

【単元名】 現在進行形	学習過程	○主な学習活動・予想される生徒の気付きや反応	☆指導上の工夫																					
今していることを伝えよう！ (全6時間)	<b>導入</b> <b>5分</b>	○あいさつ ○ウォームアップ ・既習の文法事項に答える活動。 ・QA活動	☆英語の授業の雰囲気を作る。 ☆質問に答えるときはプラス1（Yes, Noのみではなく、もう一文足して答えるようにする） ☆ペアで話すときはアイコンタクト、あいづちを忘れない。																					
【単元目標】 <ul style="list-style-type: none"><li>今していることを伝える。</li><li>今していることをたずねられる。</li><li>だれかが今していることを伝える。</li></ul>	<b>復習</b> <b>5分</b>	○復習 ・既習事項の確認。絵や動画の内容を現在進行形で表現する。	☆間違いを恐れず発表できるための雰囲気を作る。よくほめる。																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>次</th> <th>学習内容（時数）</th> <th>◎本時</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Scenes1 現在進行形の肯定文・否定文(1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Part1 年末年始の過ごし方について読む。(2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Scenes2 現在進行形の疑問文(1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Part2 年末年始の過ごし方について読む。(2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>絵や写真を使って既習内容を振り返ろう。(1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6◎</td> <td>リポーターになってリポートしよう！(1)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	次	学習内容（時数）	◎本時	1	Scenes1 現在進行形の肯定文・否定文(1)		2	Part1 年末年始の過ごし方について読む。(2)		3	Scenes2 現在進行形の疑問文(1)		4	Part2 年末年始の過ごし方について読む。(2)		5	絵や写真を使って既習内容を振り返ろう。(1)		6◎	リポーターになってリポートしよう！(1)		<b>展開</b> <b>35分</b>	○導入 ・動画の内容をレポートする見本を見せる。 ・各グループでそれぞれの写真や動画についてレポートをする説明をする。  ○練習 ・グループに分かれて、どのようにリポートをするか確認する。 ・全員が話せるように準備する。 ・追加情報も工夫して聞き手に伝わるようにする。	☆生徒の活動の見本となるよう、何をしているだけでなく、そのほかの情報も追加して話すようする。  ☆机間指導で適宜サポートをする。
次	学習内容（時数）	◎本時																						
1	Scenes1 現在進行形の肯定文・否定文(1)																							
2	Part1 年末年始の過ごし方について読む。(2)																							
3	Scenes2 現在進行形の疑問文(1)																							
4	Part2 年末年始の過ごし方について読む。(2)																							
5	絵や写真を使って既習内容を振り返ろう。(1)																							
6◎	リポーターになってリポートしよう！(1)																							
【本時の目標】(6／6 時) 既習の文法事項（現在進行形）を使って、動画や写真の内容をリポートする。		話し合い：どのようにリポートをすれば、聞き手に伝わるかを話し合う。																						
【本時の評価】 <ul style="list-style-type: none"><li>現在進行形の意味や働きを理解している。（観察・ワークシート）</li><li>動画や写真の内容について、聞き手に伝わるように、説明したり、答えたりしようとしている。（観察）</li></ul>		○発表 ・各グループで発表をする。	☆あたたかく発表を聞く雰囲気を作る。																					
	<b>まとめ</b> <b>5分</b>	○振り返り ・発表の感想をワークシートに記入する。	☆自分のグループの他のグループの良かったところ、次に取り入れたいところなどを書く。																					