

【教科】英語科	【日時】 2月 6日（金）5校時	【生徒】1年 4組 35名	【授業者】上野 翠湖
江戸川区立小松川中学校 研究発表公開授業		「誰ひとり取り残さない、生徒一人一人の学力向上を図る教育実践」	

【単元名】 現在進行形 今していることを伝えよう！ (全6時間) 【単元目標】 ・ 今していることを伝える。 ・ 今していることをたずねられる。 ・ だれかが今していることを伝える。		学習過程		○主な学習活動・予想される生徒の気付きや反応	☆指導上の工夫
		導入 5分	○あいさつ ○ウォームアップ ・ 既習の文法事項に答える活動。 ・ QA 活動		☆英語の授業の雰囲気を作る。 ☆質問に答えるときはプラス1（Yes, No のみでなく、もう一文足して答えるようにする） ☆ペアで話すときはアイコンタクト、あいづちを忘れない。
		復習 5分	○復習 ・ 既習事項の確認。絵や動画の内容を現在進行形で表現する。		☆間違いを恐れず発表できるための雰囲気を作る。よくほめる。
		展開 35分	○導入 ・ 動画の内容をレポートする見本を見せる。 ・ 各グループでそれぞれの写真や動画についてレポートをする説明をする。 ○練習 ・ グループに分かれて、どのようにレポートをするか確認する。 ・ 全員が話せるように準備する。 ・ 追加情報も工夫して聞き手に伝わるようにする。 <div>話し合い：どのようにレポートをすれば、聞き手に伝わるかを話し合う。</div> ○発表 ・ 各グループで発表をする。		☆生徒の活動の見本となるよう、何をしているかだけでなく、そのほかの情報も追加して話そうにする。 ☆机間指導で適宜サポートをする。
			○振り返り ・ 発表の感想をワークシートに記入する。		☆自分のグループの他のグループの良かったところ、次に取り入れたいところなどを書く。

次	学習内容（時数）	◎本時
1	Scenes1 現在進行形の肯定文・否定文(1)	
2	Part1 年末年始の過ごし方について読む。(2)	
3	Scenes2 現在進行形の疑問文(1)	
4	Part2 年末年始の過ごし方について読む。(2)	
5	絵や写真を使って既習内容を振り返ろう。(1)	
6◎	リポーターになってレポートしよう！(1)	

【本時の目標】（6／6 時） 既習の文法事項（現在進行形）を使って、動画や写真の内容をレポートする。 【本時の評価】 ・ 現在進行形の意味や働きを理解している。（観察・ワークシート） ・ 動画や写真の内容について、聞き手に伝わるように、説明したり、答えたりしようとしている。（観察）	
---	--