

学年だより

江戸川区立小松川中学校
第1学年
令和7年6月13日
第11号

🏠 週の予定

6月16日～ 6月20日

月日	曜	で き ご と	1	2	3	4	給	5	6
6 / 16	月	生徒会朝礼 スクールカウンセラー面談(5組)	学	②	③	④	○	⑤	⑥
6 / 17	火	スクールカウンセラー面談(6組)	①	②	③	④	○	⑤	⑥
6 / 18	水	研修会(小中連携) 45分授業4カット 定期考査1週間前 部活動停止	道	②	③	⑤	○		
6 / 19	木		①	②	③	④	○	⑤	⑥
6 / 20	金		①	②	③	④	○	⑤	総

スクールカウンセラー面談が、放課後あります。(15:50～16:50)
出席番号の遅い生徒は、帰宅が遅くなります。
ご理解、よろしくお願いいたします。

.....✕・き.....り.....と.....り..✕.....
《ひとことNo. 11》1年()組()番()
掲載可否～() 掲載をご希望されない場合は ✕ をご記入ください。

「運動会」

1年6組

五月二十四日。私の中学生になって初めての運動会が終わった。その運動会に至るまで、さまざまな人の努力と協力によって成り立っていたということに運動会が終わってから気がついた。

まず、実行委員がいろいろなところで努力してくれたこと。練習中に女子と男子で意見が合わず、けんかをしてしまった時や、声を張り上げてみんなをまとめてくれたり、納得するような意見を出してくれたこと。

次に裏で支えてくれていた人たち。会場準備や係の仕事で放課後、残ってくれたり、運動会本番で働いていた人。

私はこの人たちに感謝するとともに気づいたことがあった。私は運動が苦手だけど、会場の飾りつけや係の仕事で活躍できると考えた。最初から「できない」と決めつけるのではなく、できることは一つくらいあるから、そこで自分が努力することが大切だと思った。

「初めての運動会」

1年2組

中学初めての運動会。運動会本番にたどりつくには色々な苦労がある。実行委員、係の役割、個人種目、いかだ流しや全員リレーの練習などをして本番がある。

最初のいかだ流しの練習が始まった。馬の形も悪く、最初は上の人がうまく歩けなかった。走るなんてとてもじゃないけど無理だった。4組のタイムを知り、2組の弱さを知った。それを機に、2組のいかだ流しの練習は本格的になっていった。馬の形を1人1人確かめていったり、どのあたりに乗ったら走りやすいかなど、2組はどんどんタイムがあがっていった。

いかだ流しの練習をしている中、同時に全員リレーの練習も始まった。タイムは他の組と同じくらいだった。全員リレーでは1位を狙うため、バトン練習などをしたり、色々な作戦を考えた。学年練習で試合をした時、2組は1位を取ることができた。本番も1位を狙って練習を続けていた。

たくさん練習して、ついに本番となった。いかだ流しは、1回も落ちずにゴールすることができた。全員リレーは1位を取ることはできなかったけど、これまでクラス全員がたくさん練習をして、見事2位を取ることができたのだ。先生も言っていたけれど、大事なのは結果ではなく、ここまでの期間、自分たちがやってきたこと、そしてできるようになったことをこれからも大切に、この後の行事にも活かしていきたい。

👁 👁 保護者の皆様毎回のひとこと返信ご協力ありがとうございます！

日付		試験範囲	提出物・期限
6/25(水)	数 学	教科書 P,11～62 0 章 算数から数学へ 自然数・素数・指数・累乗・素因数分解 1 章 正負の数 四則計算（交換法則・結合法則）・正負の数の利用 リポート学習 P,7～54	①レスキュー99 のファイル 朝の学習の前に、教卓の箱に入れる。 ②リポート学習 終学活後に、数学係が名簿順で回収 ➡オープンスペースへ提出 ※答え合わせ、解き直しをする。繰り返し取り組む。
	理 科	<濱野>教科書 P70～P90 よくわかる理科の学習 P22～P31	問題集「よくわかる理科の学習」の <u>学習ノート</u> <u>に</u> 回答を記入し、○×を付け <u>試験当日の放課後</u> に提出すること。
		<坪井> よくわかる理科の学習 P2～5、8	
	保 健 体 育	（体育分野）・陸上（短距離・リレー）・運動会・こまちゆう体操 ・ソフトボール ※できれば体力テストについても出題予定 （保健分野）教科書 P18～P29 ノート P12～23	（提出物）ノート P12～23、 「課題をつかむ」「要点を整理しよう」「授業のポイントをとめよう」 「学習のまとめ」をすべて記入して提出。 <u>6/25（水）終学活後に体育係が名簿順で回収⇒3組へ提出</u>
6/26(木)	英 語	・教科書 P35 まで ・英語のパートナー はじめから P33 まで ・授業で行ったものは全て範囲です。（ワークシート等）	①英語のパートナー はじめから P33 まで（○つけ、直しをしっかりとって提出） ②ノート Program 1 と 2 の内容が書いてあるもの（空いているすきは自分で工夫してうめてみよう。
	技 術 ・ 家 庭	【技術・50 点分】 ・教科書 pp.12～47、ハンドノート pp.2～27、正投影図プリント等 ※試験では直定規が必要です。貸出はしないので忘れないこと。	・6/26（木）の試験後、係の人はハンドノートを番号順に回収し、技術室まで持ってきてください。
		【家庭科・50 点分】 ●教科書 P162～164 ●プリントNo. 1 [玉結び]、No. 2 [玉どめ]テスト用のプリント配布 No. 3 [衣服の働きを考えよう！] No. 4 [T.P.O.を踏まえた自分らしい着方を工夫しよう！] ●授業で説明したこと、やったこと全てです。説明した内容やコッについても理解しておきましょう。	●授業のプリントを毎時間、提出しています。（＊テスト範囲は、No.1～4 ですが、No.5 以降のプリントも提出です。出し忘れのないよう気をつけてください。評価を受けたか、みました 印 が押してあります。自分が出したか再度確認すること（印があるか） ●未提出の人は大至急提出。 ＊ <u>欠席した方</u> にもプリント渡しています。分からない場合は、教科担当まで。必ず提出を！

	音 楽	・一学期の音楽の授業を通して、感じたこと考えたこと 論文（自分の思いや考えを書く文）を書きます。	提出物はなし 期末試験ではなく、事前に小テストをします。一回一回の授業や、授業中の発言などが、成績に反映されます。 授業を大切にしましょう。
6/27(金)	国 語	★内田先生（70 点） ①漢字スキル 8,9（P10～11） ②はじまりの風（教：P22～29、ス：P8～14） ③ガ イコンは大きな根？（教：P42～45、ス：P18～24） ④200 字作文 ※今回は事前にテーマを教えます！！ ☆松本先生（30 点） ①漢字の組み立てと部首（教：P38,39、ス：P15） ②文法 1 言葉の単位（教 P242～245、ス：P49～51）	★23 日の朝に国語係が回収 ①スィッチ P6～36 →○付けを忘れずに！ ★27 日の帰りに国語係が回収 ①漢字スキル P11 まで ②漢字テストファイル 1,2,8,9,4 枚 ③ノート
		<u>歴史</u> ○歴史教科書 p 22～33 ○社会の自主学習、歴史 p 2～8 ㊦	27 日の帰り学活で、歴史のノートと社会の自主学習(歴史)を提出。社会の自主学習に自主学習ノートをはさむ。自力で解いて、まる付けをして、ミスを赤で直す。2 回以上やる。
	社 会	<u>地理</u> ○地理教科書 p2～33 プリント NO1～11 ワーク P2～25	27 日の帰り学活で、「地理のファイル」と「社会の自主学習(地理)」を提出。「自主学習ノート」をやった生徒は「社会の自主学習(地理)」にはさんで出す。自主学習はまる付けをすること。
	美 術	・筆の種類・色相環(資 P.3・4) ・モダンテクニック(資 P.12・13) ・レタリング(資 P.92) ※授業内でテスト対策プリントを配布します。 ※レタリングをします。定規を忘れずに！	