

## 数学科 評価計画（全学年共通）

### 【評価方法】

| 知識・技能  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期テスト</li> <li>・ 単元別テスト、小テスト</li> <li>・ ワークシート</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期テスト</li> <li>・ 単元別テスト、小テスト</li> <li>・ ワークシート</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 提出物<br/>(宿題・ノート・定期考査の振り返り・解きなおし・レポート・問題集等)</li> <li>・ 定期考査、単元別テスト、小テストなどへの取り組み</li> </ul> |

### 【評価基準】

|   | 知識・技能  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度                                      |
|---|--|--|--|
| A | 十分満足できる。<br>評価方法からの得点を合計したとき満点の80%以上に達した場合         | 十分満足できる。<br>評価方法からの得点を合計したとき満点の80%以上に達した場合         | 十分満足できる。<br>評価方法からの得点を合計したとき満点の80%以上に達した場合         |
| B | おおむね満足できる。<br>評価方法からの得点を合計したとき満点の50%以上、80%未満であった場合 | おおむね満足できる。<br>評価方法からの得点を合計したとき満点の50%以上、80%未満であった場合 | おおむね満足できる。<br>評価方法からの得点を合計したとき満点の50%以上、80%未満であった場合 |
| C | 努力を要する。<br>評価方法からの得点を合計したとき満点の50%未満であった場合          | 努力を要する。<br>評価方法からの得点を合計したとき満点の50%未満であった場合          | 努力を要する。<br>評価方法からの得点を合計したとき満点の50%未満であった場合          |

### 【評価から評定への総括方法】

|   | 評定の目安                      | 達成値   |
|---|----------------------------|-------|
| 5 | 十分に満足と判断されるもののうち、特に程度の高いもの | 90%以上 |
| 4 | 十分に満足と判断されるもの              | 80%以上 |
| 3 | おおむね満足と判断されるもの             | 50%以上 |
| 2 | 努力を要すると判断されるもの             | 20%以上 |
| 1 | 一層努力を要すると判断されるもの           | 20%未満 |