数学科 評価計画(全学年共通)

【評価方法】

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--------------|--------------|---------------------------|
| ・定期テスト | ・定期テスト | ・提出物 |
| ・単元別テスト、小テスト | ・単元別テスト、小テスト | (宿題・ノート・定期考査の振り返り・解きなおし・ |
| ・ワークシート | ・ワークシート | レポート・問題集等) |
| | | ・定期考査、単元別テスト、小テストなどへの取り組み |
| | | |
| | | |
| | | |

【評価基準】

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---------------------|---------------------|----------------------|
| | 十分満足できる。 | 十分満足できる。 | 十分満足できる。 |
| A | 評価方法からの得点を合計したとき満点の | 評価方法からの得点を合計したとき満点 | 評価方法からの得点を合計したとき |
| | 80%以上に達した場合 | の 80%以上に達した場合 | 満点の80%以上に達した場合 |
| | | | |
| | おおむね満足できる。 | おおむね満足できる。 | おおむね満足できる。 |
| В | 評価方法からの得点を合計したとき満点の | 評価方法からの得点を合計したとき満点 | 評価方法からの得点を合計したとき |
| | 50%以上、80%未満であった場合 | の 50%以上、80%未満であった場合 | 満点の 50%以上、80%未満であった場 |
| | | | 合 |
| | 努力を要する。 | 努力を要する。 | 努力を要する。 |
| С | 評価方法からの得点を合計したとき満点の | 評価方法からの得点を合計したとき満点 | 評価方法からの得点を合計したとき |
| | 50%未満であった場合 | の 50%未満であった場合 | 満点の 50%未満であった場合 |
| | | | |

【評価から評定への総括方法】

| | 評定の目安 | 達成値 |
|---|----------------------------|-------|
| 5 | 十分に満足と判断されるもののうち、特に程度の高いもの | 90%以上 |
| 4 | 十分に満足と判断されるもの | 80%以上 |
| 3 | おおむね満足と判断されるもの | 50%以上 |
| 2 | 努力を要すると判断されるもの | 20%以上 |
| 1 | 一層努力を要すると判断されるもの | 20%未満 |