

数学科 評価計画（全学年共通）

【評価方法】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・ 定期テスト ・ 単元別テスト、小テスト ・ ワークシート	・ 定期テスト ・ 単元別テスト、小テスト ・ ワークシート	・ 提出物 (宿題・ノート・定期考査の振り返り・解きなおし・レポート・問題集等) ・ 定期考査、単元別テスト、小テストなどへの取り組み

【評価基準】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	十分満足できる。 評価方法からの得点を合計したとき満点の80%以上に達した場合	十分満足できる。 評価方法からの得点を合計したとき満点の80%以上に達した場合	十分満足できる。 評価方法からの得点を合計したとき満点の80%以上に達した場合
B	おおむね満足できる。 評価方法からの得点を合計したとき満点の50%以上、80%未満であった場合	おおむね満足できる。 評価方法からの得点を合計したとき満点の50%以上、80%未満であった場合	おおむね満足できる。 評価方法からの得点を合計したとき満点の50%以上、80%未満であった場合
C	努力を要する。 評価方法からの得点を合計したとき満点の50%未満であった場合	努力を要する。 評価方法からの得点を合計したとき満点の50%未満であった場合	努力を要する。 評価方法からの得点を合計したとき満点の50%未満であった場合

【評価から評定への総括方法】

	評定の目安	達成値
5	十分に満足と判断されるもののうち、特に程度の高いもの	90%以上
4	十分に満足と判断されるもの	80%以上
3	おおむね満足と判断されるもの	50%以上
2	努力を要すると判断されるもの	20%以上
1	一層努力を要すると判断されるもの	20%未満