

令和8年度 評価規準

学校名：江戸川区立小岩第一中学校

教科 読書科 学年 1学年

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
図書館の利用方法	1	図書館の利用方法と読書記録	・興味・関心を広げ物の見方や考え方に、いい影響を及ぼす選書ができる。
お薦めの本紹介	1	読書家にふさわしい本を調べ、	・読書の習慣を身につけ、読書を調べ学習などに役立てようとしている。
読書感想文の入賞作品紹介	1	感想文の秀作から学ぶ。	・入賞作品から、感想文の書き方を学び、質の高い内容の文章を書こうとしている。
ビブリオバトル準備・発表	8	ビブリオバトルについて知り、	・楽しみながら読書し、良い本を他者に紹介しようとしている。
調べ学習	3	身の周りの疑問点を挙げ、それ	・楽しみながら読書し、物の見方考え方を広げようとしている。

教科 読書科 学年 2学年

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
ビブリオバトル準備・発表	6	課題図書について知り、課題図	・楽しみながら読書し、良い本を他者に紹介しようとしている。
課題図書の紹介文を読む	2	課題図書について知り、課題図	・課題図書の面白さを知り、視野を広げようとしている。
読書感想文の入賞作品を読む	1	感想文の秀作から学ぶ。	・入賞作品から、感想文の書き方を学び、質の高い内容の文章を書こうとしている。
伝記・名作を読む	2	偉人伝や名作に親しみ、感性	・偉人伝や名作を読み、読書の素晴らしさや味わい深さに気づくことができる。
お薦め本のポップ作り	3	お薦め本を紹介する。	・自己の興味関心を高める本を読み、読書の素晴らしさを他者に伝えることができる。

教科 読書科 学年 3学年

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
文豪調べ	3	文豪の作品を読み、文豪から	・文豪の作品にふれ、文豪の生き方や考え方に学び、自身の人生に活かそうとしてい
奈良・京都調べ学習	3	修学旅行に向けて、日本の文	・日本のかつての首都について深く知り、事前学習を活かした行動計画を立てようとし
なるにはブックを読む	4	自身の特性を活かせる進路選	・様々な職業を知り、視野を広げ自身の進路について深く考えようとしている。
名言集を読む	3	進路に向けて心の支えとなる	・古今東西の偉人の名言を知ることができたか。
紙芝居を読む	1	読み聞かせの練習として紙芝	・感情を理解し、感情を込めて読もうとしている。