

教科 読書科 学年 第1学年

単元名	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
図書館の利用方法	図書館の利用方法と読書記録のつけ方を学ぶ。	・興味・関心を広げ物の見方や考え方に、いい影響を及ぼす選書ができる。 ・自ら進んで読書し、読書記録を定期的に記入している。
お薦めの本紹介	読書家にふさわしい本を調べ、必要な情報を活用する。	・読書の習慣を身につけ、読書を調べ学習などに役立てようとしている。
読書感想文の入賞作品紹介	感想文の秀作から学ぶ。	・入賞作品から、感想文の書き方を学び、質の高い内容の文章を書こうとしている。 ・感想文を読んで、作品の主題を捉えてより良い感想文を書こうとしている。
ビブリオバトル準備・発表	ビブリオバトルについて知り、本の紹介をする。	・楽しみながら読書し、良い本を他者に紹介しようとしている。 ・多くの分野の書物を味わい、読書の素晴らしさや味わい深さに気づくことができる。 ・読書を通して他の世代の方々との交流を深め、自己を高めようとしている。
調べ学習	身の周りの疑問点を挙げ、それについて探求する。	・楽しみながら読書し、物の見方考え方を広げようとしている。 ・疑問点を通して、自身の考えや見識を広げようとしている。

教科 読書科 学年 第2学年

単元名	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
お薦めの本紹介	課題図書について知り、課題図書の読了に取り組む。	・興味・関心を広げ物の見方や考え方に、いい影響を及ぼす選書ができる。 ・自ら進んで読書し、良書に親しもうとしている。
課題図書の紹介文を読む	課題図書について知り、課題図書の読了に取り組もうとする。	・課題図書の面白さを知り、視野を広げようとしている。
読書感想文の入賞作品を読む	感想文の秀作から学ぶ。	・入賞作品から、感想文の書き方を学び、質の高い内容の文章を書こうとしている。 ・感想文を読んで、作品の主題を捉えてより良い感想文を書こうとしている。
ビブリオバトル準備・発表	ビブリオバトルについて知り、本の紹介をする。	・楽しみながら読書し、良い本を他者に紹介しようとしている。 ・多くの分野の書物を味わい、読書の素晴らしさや味わい深さに気づくことができる。 ・読書を通して他の世代の方々との交流を深め、自己を高めようとしている。
伝記・名作を読む	偉人伝や名作に親しみ、感性を豊かにする。	・偉人伝や名作を読み、読書の素晴らしさや味わい深さに気づくことができる。
読書科コンクールの取組	創造力・創造力を生かして絵本を製作する。	・絵本の魅力を知り、物語を効果的に表現することができる。 ・様々な表現技法を、表現に活用することができる。 ・他の人の作品を読み、自分の表現に生かそうとしている。
紙芝居 読み聞かせ	SDGsの紙芝居を読み合う	・紙芝居を通して、物の見方考え方を広げようとしている。 ・音読を通して、他者に作品の面白さを伝えようとしている。

教科 読書科 学年 第3学年

単元名	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
お薦めの本紹介	課題図書について知り、課題図書の読了に取り組む。	・興味・関心を広げ物の見方や考え方に、いい影響を及ぼす選書ができる。 ・自ら進んで読書し、良書に親しもうとしている。
課題図書の紹介文を読む	課題図書について知り、課題図書の読了に取り組もうとする。	・課題図書の面白さを知り、視野を広げようとしている。
伝記・名作を読む	偉人伝や名作に親しみ、感性を豊かにする。	・偉人伝や名作を読み、読書の素晴らしさや味わい深さに気づくことができる。
ビブリオバトル準備・発表	ビブリオバトルについて知り、本の紹介をする。	・楽しみながら読書し、良い本を他者に紹介しようとしている。 ・多くの分野の書物を味わい、読書の素晴らしさや味わい深さに気づくことができる。 ・読書を通して他の世代の方々との交流を深め、自己を高めようとしている。
調べ学習	修学旅行の調べ学習をする	・探求の精神で読書し、物の見方考え方を広げようとしている。 ・読書を通して、自己の生き方や将来について考えようとしている。
名言集を読む	進路に向けて名言に親しむ	・古今東西の偉人の名言を知る。 ・名言を通して、自己の生き方や考え方を前向きに捉えようとしている。
紙芝居 読み聞かせ	SDGsの紙芝居を読み合う	・紙芝居を通して、物の見方考え方を広げようとしている。 ・音読を通して、他者に作品の面白さを伝えようとしている。