

学校の教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自主性に富んだ生徒を育てる ・責任をもって行動する生徒を育てる ・健康で情操豊かな生徒を育てる
---------	--

国が示す総合的な学習の時間の目標
<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。</p>

学校の総合的な学習の時間の目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 横断的・総合的な学習や探究的な学習を通すこと 2 自ら課題を見付け、自ら学び、考え、主体的に判断し、問題を解決する資質や能力を育成すること 3 学び方やものの考え方を身に付けること 4 問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育てること

育てようとする資質や能力及び態度		
知識及び技能		
第1学年	第2学年	第3学年
・それぞれには特徴があり、多種多様に存在している(多様性)	・それぞれには特徴があり、多種多様に存在している(多様性)	・物事には終わりがあり限りがある(有限性)
思考力、判断力、表現力等		
第1学年	第2学年	第3学年
・複雑な問題状況の中から適切に課題を設定する	・目的に応じて手段を選択し、情報を収集する	・学習の仕方や進め方を振り返り、学習や生活に生かそうとする
学びに向かう力、人間性等		
第1学年	第2学年	第3学年
・他者の特徴を理解し、協同して課題を解決する	・他者の特徴を理解し、協同して課題を解決する	・異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重する
＜主体的に学習に取り組む態度＞		
第1学年	第2学年	第3学年
・目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に行動する	・自らの生活の在り方を見直し、日常的に実践する	・自己の将来を考え、夢や希望をもつ ・異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重する

内 容	学習対象	学習事項
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・地域社会と江戸川の特徴 ・職業について 	<ul style="list-style-type: none"> ・「江戸川再発見」 ・地域の自然や地域で生活する人々 ・職業の種類や必要な資格
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・長野県原村近辺の自然について ・職業について ・上級学校について 	<ul style="list-style-type: none"> ・長野県原村近辺の自然について ・職業について ・上級学校について
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統的文化遺産 ・自らの進路について 	<ul style="list-style-type: none"> ・京都や奈良の文化遺産や伝統産業 ・将来就きたい職業を見通して、卒業後の進路を考える

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
<ul style="list-style-type: none"> ・1年生は地域について、2年生は群馬県水上近辺の自然と職業・上級学校について、3年生は未来に生きるを主なテーマとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・協働的な学習活動の充実 ・言語活動による体験の意味の自覚化 	<ul style="list-style-type: none"> ・全教職員による展開 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導と評価の一体化の充実