



# 鹿骨中だより

江戸川区立鹿骨中学校

<http://edogawa.schoolweb.ne.jp/shishibone-j/>

## 教育目標

- ・みずから学び、考えて行動する生徒
- ・思いやりのある豊かな心をもった生徒
- ・健康で明るく、勤労と責任を重んじる生徒

## 「愛(あい)さつ」

校長 大谷 雅也

私は、着任してから毎朝、校門であいさつをして生徒を迎えています。

目標は、毎朝、全校生徒347回の「おはよう」です。鹿骨中生は、目を見てあいさつをしてくれる素晴らしい生徒たちです。「愛」をいっぱいもらって、一日が始められることにとても感謝しています。「あじみこし」の「あ」は鹿骨中の自慢です。

運動会では、たくさんの保護者、来賓の方にご来校いただき、声援、励ましの言葉をいただきました。心より感謝しております。鹿骨中らしい運動会ができたのではないかとうれしく思っています。運動会後の生徒は、大きく成長したように感じます。特に3年生は、直後の朝礼でも姿勢がよく、頼もしい姿になっていました。

ところで、生徒同士の言葉づかいが気になります。言葉に思いやりが不足しているのです。

「思いやり」をどう育てるか。ヒントを人類学者、霊長類学者の山極壽一さんの著書『共感革命』という本の中に見つけました。

「人間は赤ちゃんや幼児の頃から共感力を持っている。だが、認知能力が低いために自分と相手の能力の差がわからない。成長するにしたがって認知能力が付き、相手を助けようとしたり、みんなで協力して困っている人を助けようとしたりする気持ちが湧いてくる。だから私たちは成長の過程で、様々な体験や学習を積まなくてはならない。コンパッションまでを含む共感力は、経験し学習することによって向上できる。」

さらに「認知能力は相手の考えや意図を知ることだ。」とも山極さんは言っています。

学校で認知能力を高めるとは、授業や家庭学習で知識・技能を活用する力、思考力や判断力、表現力を身に付け、高めていくことです。期末考査が近づいており、学習に集中する時期です。学習を通じて認知能力を高め、相手の考えや意図を理解し、思いやりを育むことが重要です。学力だけでなく、思いやりを持つための学習も大切にしていきます。

\*\*\*\*\*

## 研究推進だより2 ◎5月15日(水)第2回校内研修会

今回は東京聖栄大学教授 有村久春様をお招きして、「学力とは何か」をテーマに講義を受けました。

教育の質を高め、生徒が自ら学ぶ力を育てることが重要である。そのためには、授業で生徒が主体的に学び、考えるような学習環境を作り出すことが必要です。また、社会の変化に適応し、生徒の多様な学習ニーズに応えるためには、教員自身の学習指導力のスキルアップが不可欠であると学びました。

## 6月の主な行事予定

日	曜	行事予定
1	土	
2	日	
3	月	全校朝礼 安全指導 SNS 家庭ルール強化週間
4	火	
5	水	区中研一斉研究日(領域) 4h
6	木	歯科検診(2)
7	金	進路保護者説明会(15:30)
8	土	科学センター開室式
9	日	
10	月	生徒会朝礼 QU①
11	火	モアレ検診(1)
12	水	職員会議
13	木	歯科検診(1)
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	水泳指導始
18	火	
19	水	期末考査(社、技家、音)
20	木	期末考査(数、英、美)
21	金	期末考査(理、国、保体)避難訓練
22	土	
23	日	
24	月	江戸川っ子 Study Week 始
25	火	専門委員会
26	水	校内研修会(1年、2-3.4)
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	江戸川っ子SW終

\* ( ) は学年、○数字は○時間目を表しています

## 第47回 運動会

今回の運動会は、生徒たちが日頃の練習の成果を存分に発揮し、たくさんの笑顔と感動を与えてくれました。特に係生徒の動きが大変よく一人一人が自分の役割を理解し取り組みました。ご来賓、保護者の皆様の温かいご声援が、生徒たちの大きな支えになったことと思います。ありがとうございました。(副校長)

### 【総合得点・順位】

	優勝	2位	3位	4位
1年	1組 315点	4組 283点	2組 275点	3組 228点
2年	4組 293点	3組 290点	2組 255点	1組 253点
3年	2組 313点	1組 288点	3組 284点	



## 生徒の活躍

### ◎歯の表彰(12名)

3年	3年
3年	3年
3年	3年
3年	3年
3年	3年
3年	3年

### 【養護教諭からのコメント】

よい歯を保つ条件とは何でしょうか？生まれ持っている歯の質、日ごろの歯磨きなどの手入れ、年に2,3回の歯科での検診など複数あります。受賞は、本人とご家庭で毎日の生活の中で歯により習慣を続けてきたたまものだと思います。8020(80歳で20本の歯を残そう)を目指してこれからも歯により習慣を続けてください。

### ◎読書科 探究レポートの取組「キミはニホンオオカミ」

東京都の中学 2 年生、小森さんは、たくさんの文献を自分で調べ、科学博物館の収蔵庫で廃棄寸前であった剥製が、1888年ごろに上野動物園で飼育されていたニホンオオカミである可能性が高いことを突き止めた。という新聞記事を朝礼で紹介しました。[2024/4/3 「キミはニホンオオカミ」3年かけて論文:朝日新聞デジタル \(asahi.com\)](https://www.asahi.com)

探究レポートは、1年生でレポートの書き方を学び、2,3年生で卒業レポートの作成に取り組みます。

探究レポートは「テーマ」を自分の視点で見つけることとそのために授業での振り返りでわからなかったことを見つけることが大切であることを話しました。よいテーマを見つけてほしいと思います。