

学校教育目標

生きる力を身に付けた生徒

- ・みずから学び、考えて行動する生徒
- ・思いやりのある豊かな心をもった生徒
- ・健康で明るく、勤労と責任を重んじる生徒

- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会基本方針
- ・江戸川区教育委員会基本方針

充実した読書活動 (知的側面)

- ・本を読む楽しさ
- ・知的好奇心 喜び
- ・読解力 表現力
- ・学力向上の基礎
- ・想像力 共感性
- ・本を読む楽しさ

円滑な人間関係 (社会的側面)

- ・自己理解 自尊感情
- ・他者理解 思いやり
- ・相互の信頼感
- ・豊かな言語生活
- ・コミュニケーション能力

育てたい生徒の資質・能力

- ・主体的に取り組み、互いに学び合う。
- ・人を敬愛し、豊かな人間性を磨く。
- ・社会人としての基礎を身につける。
- ・自己実現にむけて、日々努力する。

学校図書館活用の目標

豊かな心と感性を養う読書活動の推進

読書科の充実

- ・組織・体制作り
→ 読書科推進委員会(教員組織) 図書委員会(生徒)
- ・教育計画・指導計画
→ 経営方針への明記、教育課程への位置付け
各種年間指導計画の作成(各教科等、情報教育、読書指導など)

学校図書館の活性化

- ・図書館運営
→ 図書委員会指導の充実
- ・施設・設備の整備
→ 机・椅子の配置の工夫
- ・保護者への啓発・開放
→ PTA 成人委員会との図書館整備

各教科等との関連

	1 学期	2 学期	3 学期
国 語	構成を考えて主張をまとめる 新聞の投書記事を書こう	和歌の調べ 夢を跳ぶ	持続可能な未来を創るために
社 会	歴史のとらえ方 人々の生活と環境	私たちの生活と文化	身近な地域の調査
数 学	連立方程式(つるかめ算 孫子算経)	平行と合同(ユークリッド) 三平方の定理	確率(バスカール フェルマー)
理 科	植物の分類 動物の分類	動物のからだのつくりとはたらき	天体 火をふく大地 雲のでき方と前線
音 楽	西洋音楽史(中世 古典派 近現代)	西洋音楽史(ルネサンス ロマン派)	西洋音楽史(バロック 国民楽派)
美 術	くらしで生きるART	伝統文様 平秣につながる美術	仏像 古都の美術
保健体育	薬物活用についての知識	国際的なスポーツ大会が果たす文化的な役割	個人の健康を守る社会の取り組み
技術・家庭	食品が食卓このぼるまで 安全に利用するための情報モラル 情報セキュリティ	和服の文化 生物育成の技術	消費者トラブル 材料と加工の技術 エネルギー変換の技術 情報の技術
英 語	国の文化の違い	スピーチ学習 自分たちが生活したい国々	日本文化紹介 プレゼンテーション学習
総合的な学習の時間	林間学校事前学習	修学旅行事前学習	校外学習事前学習
特別の教科 道徳 特別活動	【特別の教科 道徳】読み物資料の精選 【特別活動】さまざまなルール作り		
読書科	図書POPづくり ヒプリアバトル レポート作成		