



鹿骨中だより

江戸川区立鹿骨中学校

<http://edogawa.schoolweb.ne.jp/shishibone-j/>

教育目標

- ・みずから学び、考えて行動する生徒
- ・思いやりのある豊かな心をもった生徒
- ・健康で明るく、勤労と責任を重んじる生徒

新奇歓迎

校長 大谷 雅也

今年度の重点目標の一つに「学級指導の充実」を掲げました。

学級が、居心地がよく、安心できる「居場所」になってほしいと願ってのことです。

居心地のよい、安心して過ごせる学級とはどんな学級でしょう。

心理的安全性を研究する起業家の石井遼介さんは、「話しやすさ」「助け合い」「挑戦」「新奇歓迎」の4つの因子を上げています。最後の「新奇歓迎」とは、“新しさや奇抜なことを歓迎する“、つまり、これまでやってきたことや自分たちと違うことであっても、それを受け入れてチームの強みにしていく、という意味です。

運動会で生徒は、優勝という同じ目標に向かって、力を合わせて行動します。

しかし、集団で行動することが苦手なうまく練習に入れない生徒もいます。そういう時には、きちんと話し合っ、苦手なことを認め、助け合える学級になってほしいと思います。多様な人が力を合わせることは、1+1が2以上となり、大きな達成感と集団の信頼関係を手に入れることができるからです。

運動会後に、居心地のよい安心して学ぶことのできる学級ができていることを期待しています。

保護者、地域の皆様には、当日、ぜひ、ご参観いただき、生徒への励ましをお願いいたします。

研究推進だよりI

令和6年度江戸川区教育課題実践推進校の指定を受けて、「学力向上」分野で研究を進めることになりました。11月7日(木)午後に発表を予定しています。年間講師に東京聖栄大学 教授 有村久春様をお迎えしました。これから1年間ご指導をいただきます。

さて、ここでは、研究推進を随時報告してまいります。「学力とは何か」を一緒に考えていただけたら幸いです。

<校内研修会・小中連携研究協議会>

- 4月25日(水)「特別支援教育(一人一人の生徒を大切にするには)」をテーマに法務省 人権擁護委員をされている櫻岡章雄様にご講演をいただきました。生徒の特性をつかみ、生徒の実態に合わせた授業づくりが大切であることと「特性別の支援チェックリスト」をご提示いただき、日常の教育活動に生かせるご指導をいただきました。
- 5月7日(火)「小中連携研究協議会」鹿骨小学校、鹿骨東小学校、鹿骨中学校の教員が集まり、授業研究を行いました。鹿骨中学校の先生の授業を見ていただき、学力向上について協議しました。「対話的な学習活動」や「探求的な学習活動」を取り入れていくことが学力を高めるためには重要であることが共有できました。

5月の主な行事予定

日	曜	行事予定
1	水	
2	木	
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	学校公開週間(始)小中連携
8	水	区中研一斉研究日(教科)
9	木	内科検診、検尿
10	金	
11	土	土曜公開授業 部活動保護者会
12	日	
13	月	全校朝礼 安全指導
14	火	PTA 書面総会
15	水	耳鼻科検診 校内研修日
16	木	眼科検診、検尿
17	金	
18	土	
19	日	鹿骨区民館まつり
20	月	避難訓練 教育実習(始)
21	火	心臓検診(1)
22	水	運動会予行 職員会議
23	木	
24	金	運動会前日準備
25	土	運動会
26	日	
27	月	振替休業日
28	火	運動会予備日
29	水	職員会議
30	木	専門委員会
31	金	林間学校保護者会(2)

生徒の活躍

◎2024 東京国際ユース(U-14)サッカー大会 3位 2年

東京都(トレセン)選抜選手として大会に出場しました
準決勝でサンパウロ(ブラジル)1-4で敗れましたが、
3位決定戦で北京(中国)に勝利して3位となりました。

◎鹿骨区民館まつり(5/19)ボランティア参加者

3年	3年
2年	2年
2年	2年
1年	1年

◎1年生「SOSの出し方教室」

4月15日(月)、江戸川区健康保健部のいのちの支援係から講師を派遣していただき、いのちを大切にするための授業をしていただきました。

◎1年生「セーフティ教室(ネット)」

4月17日(水)ファミリーeルールより講師をお招きし、SNSなどのネットを安全に使いこなすために必要なことを学びました。

◎3年生「薬物乱用防止教室」

4月16日(火)江戸川東ライオンズクラブの講師の方から、薬物の恐ろしさ、薬物に関わらないためのスキルや心構えを教えてくださいました。



◎「2100年の江戸川区共生ビジョン出前授業」

江戸川区経営企画課の方においでいただき、江戸川区の未来を全校生徒で考えました。この授業は、総合的な学習の時間 読書科の授業として行い、探究レポートの年間テーマを考える機会として計画しました。生徒は、江戸川区や日本の未来を真剣に考え、様々な課題を「自分ごと」としてとらえることができたようです。よい探究レポートのテーマが見つかるでしょう。企画課の方ありがとうございました。

