

**PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch** (実施時期：11月／配当時間：8時間)

GOALS：対話：人やものについてくわしく伝え合う。／対話：海のプラスチックごみの問題について理解し、伝える。／発表：ごみのポイ捨て禁止を呼びかける看板を考える。

言語材料：関係代名詞（目的格）／関係代名詞の省略

- ①関係代名詞（目的格）which The animals and birds get caught in fishing nets **which** people left behind.
- ②関係代名詞（目的格）that The cleanup system **that** Boyan invented gathers plastic trash in the ocean.
- ③関係代名詞の省略 The new systems (**that**) **Boyan developed** catch plastic at the mouths of the rivers.

課の概要 近年深刻な海洋汚染をもたらしている、ごみベルトのプラスチック。未来のためにその現状を改善すべく、知恵をしぼる人物がいる。

時	コーナー名	主な使用領域			各時間の目標例	評価規準例
		知・技	思・判・表	主		
1時	Scenes	Listen	聞く		説明されている動物やスポーツ、自分のお気に入りの作品について、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 関係代名詞（目的格）which の意味や働きを理解している。 <技能> 関係代名詞（目的格）which の意味や働きの理解をもとに、説明されている動物やスポーツ、自分のお気に入りの作品について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
2時		Listen	聞く		ある人物の様子や持ち物について、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 関係代名詞（目的格）that の意味や働きを理解している。 <技能> 関係代名詞（目的格）that の意味や働きの理解をもとに、ある人物の様子や持ち物について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
3時		Listen	聞く		クラスや自分の好きな食べ物について、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 関係代名詞（目的格）の省略の意味や働きを理解している。 <技能> 関係代名詞（目的格）の省略の意味や働きの理解をもとに、クラスや自分の好きな食べ物について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
4-6時	Tuning in 本文		聞く 読む	聞く 読む	海のプラスチックごみの問題について他の人に伝えるために、まとまりのある英文を読んで、概要や要点を捉えることができる。	【思・判・表】--【主】 海のプラスチックごみの問題について他の人に伝えるために、まとまりのある英文を読んで、概要や要点を捉えている【捉えようとしている】。
7時	Review & Retell		発表	発表	海のプラスチックごみの問題について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に示しながら概要を話すことができる。	【思・判・表】--【主】 海のプラスチックごみの問題について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に示しながら概要を話している【話そうとしている】。
8時	Action		発表	発表	海辺におけるごみのポイ捨て禁止を呼びかけるために、わかりやすく効果的な表現を用いて看板のせりふを書くことができる。	【思・判・表】--【主】 海辺におけるごみのポイ捨て禁止を呼びかけるために、わかりやすく効果的な表現を用いて看板のせりふを書いている【書こうとしている】。