

**PROGRAM 5 The Story of Chocolate** (実施時期：10月／配当時間：8時間)

GOALS：対話：人やものについてくわしく伝え合う。／対話：チョコレートの歴史について理解し、伝える。／発表：日本の和菓子を海外に紹介する。

言語材料：関係代名詞（主格）

- ①関係代名詞（主格） who                    There are many students **who** love chocolate in our class.
- ②関係代名詞（主格） which                Let's check the countries **which** consume a lot of chocolate.
- ③関係代名詞（主格） that                 Look for chocolate **that** has this mark on its package.

課の概要 エミリーと健はスピーチのテーマに決めたチョコレートについて深く調べていく。そのイメージからは想像できない歴史と、未だに残る格差問題を改善するヒントとは。

時	コーナー名	主な使用領域			各時間の目標例	評価規準例
		知・技	思・判・表	主		
1時	Scenes	Listen	聞く		くわしく説明された人物について、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 関係代名詞（主格） who の意味や働きを理解している。 <技能> 関係代名詞（主格） who の意味や働きの理解をもとに、くわしく説明された人物について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
2時		Listen	聞く		くわしく説明された動物について、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 関係代名詞（主格） which の意味や働きを理解している。 <技能> 関係代名詞（主格） which の意味や働きの理解をもとに、くわしく説明された動物について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
3時		Listen	聞く		くわしく説明されたものや場所などについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 関係代名詞（主格） that の意味や働きを理解している。 <技能> 関係代名詞（主格） that の意味や働きの理解をもとに、くわしく説明されたものや場所などについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
4-6時	Tuning in 本文		聞く 読む	聞く 読む	チョコレートの歴史やフェアトレードについて他の人に伝えるために、対話や説明を読んで、概要や要点を捉えることができる。	【思・判・表】 -- 【主】 チョコレートの歴史やフェアトレードについて他の人に伝えるために、対話や説明を読んで、概要や要点を捉えている [捉えようとしている]。
7時	Review & Retell		発表	発表	チョコレートの歴史やフェアトレードについて他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に概要を話すことができる。	【思・判・表】 -- 【主】 チョコレートの歴史やフェアトレードについて他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に概要を話している [話そうとしている]。
8時	Action		発表	発表	日本の和菓子の魅力について外国人に伝えるために、自分が紹介したい菓子の特徴をわかりやすい表現を用いて伝えることができる。	【思・判・表】 -- 【主】 日本の和菓子の魅力について外国人に伝えるために、自分が紹介したい菓子の特徴をわかりやすい表現を用いて伝える [伝えようとしている]。