

PROGRAM 1 Japanese Bentos Are Interesting! (実施時期：4月/配当時間：8時間)

GOALS：対話：自分がしてほしいことや好きなことについて伝え合う。/対話：日本の弁当文化について理解し、伝える。/発表：生徒の希望に沿ったオリジナルの弁当を提案する。

言語材料：ask [tell / want] ~ to ... / It is ~ (for+人) to / 現在完了形 (経験)

- ① ask [tell / want] ~ to ... I **asked** her **to make bentos** for us.
- ② It is ~ (for + 人) to ... **It's fun to find** your favorite *ekiben* on a trip.
- ③ 現在完了形 (経験) Maybe you **have eaten** some before. / **Have** you ever **heard** of chilled *bentos*?

課の概要 花見に来ている真央とビルは、日本のお弁当のバラエティについて話す。身近な存在であるコンビニのお弁当には、フードロス減らす独自の工夫があった。

時	コーナー名	主な使用領域			各時間の目標例	評価規準例
		知・技	思・判・表	主		
1時	Scenes	Listen	聞く		身の回りのものについて、友だちに手伝ってほしいことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> ask ~ to ... などの意味や働きを理解している。 <技能> ask ~ to ... などの意味や働きの理解をもとに、身の回りのものについて、友だちに手伝ってほしいことについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
2時		Listen	聞く		自分の好きなことなどについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> It is ~ (for+人) to ... の意味や働きを理解している。 <技能> It is ~ (for+人) to ... の意味や働きの理解をもとに、自分の好きなことなどについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
3時		Listen	聞く		今までにしたことがあることについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 現在完了形 (経験) の意味や働きを理解している。 <技能> 現在完了形 (経験) の意味や働きの理解をもとに、自分が今までにしたことがあることについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
4-6時	Tuning in 本文		聞く 読む	聞く 読む	弁当や食品ロス対策について他の人に伝えるために、対話や記事を読んで、概要や要点を捉えることができる。	【思・判・表】--【主】 弁当や食品ロス対策について他の人に伝えるために、対話や記事を読んで、概要や要点を捉えている [捉えようとしている]。
7時	Review & Retell		発表	発表	弁当や食品ロス対策について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に示しながら概要を話すことができる。	【思・判・表】--【主】 弁当や食品ロス対策について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に示しながら概要を話している [話そうとしている]。
8時	Action		発表	発表	それぞれの人物に合ったオリジナル弁当を提案するために、相手の好みや希望に沿ったメニューを考え、具体的に伝えることができる。	【思・判・表】--【主】 それぞれの人物に合ったオリジナル弁当を提案するために、相手の好みや希望に沿ったメニューを考え、具体的に伝えている [伝えようとしている]。