

**PROGRAM 7 Unique Animals** (実施時期：1月／配当時間：8時間)

GOALS：対話：好きなものについて比べて伝え合う。／対話：動物のおもしろい特徴について理解し、伝える。／発表：動物に関するクイズを考え、伝える。

言語材料：likeを使う比較表現／ teachなど + 人 + how to ～

- ① like ～ better than ...      She **likes** shellfish **better than** fish.
- ② like ～ the best                I **like** dolphins **the best**.
- ③ teach + 人 + how to ～      Once my father **taught** me **how to** fry them.

課の概要 水族館に来た健とアーニャは、動物たちに不思議で意外な生態があることを知る。また、食用として役立つ場合もあることを健は調べる。

時	コーナー名	主な使用領域			各時間の目標例	評価規準例
		知・技	思・判・表	主		
1時	Scenes	Listen	聞く		身近なものについて、どちらを好むかを聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 ＜知識＞ like を使う比較表現 (better) の意味や働きを理解している。 ＜技能＞ like を使う比較表現 (better) の意味や働きの理解をもとに、身近なものについてどちらを好むかを聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
2時		Listen	聞く		最も好きだと思うものについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 ＜知識＞ like を使う比較表現 (best) の意味や働きを理解している。 ＜技能＞ like を使う比較表現 (best) の意味や働きの理解をもとに、最も好きだと思うものについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
3時		Listen	聞く		あることの仕方について、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 ＜知識＞ 〈teach など + 人 + how to ～〉の意味や働きを理解している。 ＜技能＞ 〈teach など + 人 + how to ～〉の意味や働きの理解をもとに、あることの仕方について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
4-6時	本文		聞く 読む	聞く 読む	動物の特徴について他の人に伝えるために、対話やレポートを読んで、概要や要点を捉えることができる。	【思・判・表】 -- 【主】 動物の特徴について他の人に伝えるために、対話やレポートを読んで、概要や要点を捉えている [捉えようとしている]。
7時	Review & Retell		発表	発表	動物の行動について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、概要を話すことができる。	【思・判・表】 -- 【主】 動物の行動について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に示しながら概要を話している [話そうとしている]。
8時	Action		発表	発表	クイズ大会で高得点を得るために、動物の特徴について、わかりやすい語句や表現などを用いて書いたり伝え合ったりすることができる。	【思・判・表】 -- 【主】 クイズ大会で高得点を得るために、動物の特徴について、わかりやすい語句や表現などを用いて書いたり伝え合ったりしている [書いたり伝え合おうとしている]。