

PROGRAM 1 New Start (実施時期：4月／配当時間：8時間)

GOALS：対話：予定やこれからしようと思っていることなどについて伝え合う。／対話：美希に起きた出来事について理解し、伝える。／発表：友だちを誘いたい遊びやイベントについて伝え合う。

言語材料：未来表現／動名詞

- ① 未来表現 (be going to ～) Miki **is going to** move to Canada.
- ② 未来表現 (will) You'll make new friends soon.
- ③ 動名詞 I enjoyed **listening** to your beautiful songs.

課の概要 新学期が始まった。美希がカナダに引っ越してしまうことを知った真央は、ダニエルとあるイベントを企画する。

時	コーナー名	主な使用領域			各時間の目標例	評価規準例
		知・技	思・判・表	主		
1時	Scenes	Listen	聞く		週末の予定について、聞き取ったり書いたりすることができる。 ・登場人物や自分がこれからしようと思っていることについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 未来表現 be going to ～などの意味や働きを理解している。 <技能> 未来表現 be going to ～などの意味や働きの理解をもとに、週末の予定について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
2時		Listen	聞く		次の日曜日にしようと思っていることについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ・登場人物や自分の予定について、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 未来表現 willなどの意味や働きを理解している。 <技能> 未来表現 willなどの意味や働きの理解をもとに、次の日曜日にしようと思っていることについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
3時		Listen	聞く		自分が楽しんだことについて、聞き取ったり伝え合ったりすることができる。 ・登場人物や自分の楽しんでいることについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 動名詞などの意味や働きを理解している。 <技能> 動名詞などの意味や働きの理解をもとに、自分が楽しんだことについて、聞き取ったり伝え合ったりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
4-6時	本文		聞く 読む	聞く 読む	登場人物のお別れ会について他の人に伝えるために、教室やお別れ会での対話やメールの概要や要点を捉えることができる。	【思・判・表】--【主】 登場人物のお別れ会について他の人に伝えるために、教室やお別れ会での対話やメールの概要や要点を捉えている [捉えようとしている]。
7時	Review & Retell		発表	発表	登場人物のお別れ会について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に示しながら概要を話すことができる。	【思・判・表】--【主】 登場人物のお別れ会について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に示しながら概要を話している [話そうとしている]。
8時	Action		発表	発表	自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、誘いたい遊びやイベントについて、具体的な内容を伝え合うことができる。	【思・判・表】--【主】 自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、誘いたい遊びやイベントについて、具体的な内容を互いに伝え合っている [伝え合おうとしている]。