PROGRAM 10　Grandma BaBa's Warming Ideas!　（実施時期：2月／配当時間：８時間）

GOALS：対話：過去の様子などについて伝える。／対話：ばばばあちゃんの物語を理解する。／発表：ばばばあちゃんの物語について、紙芝居を使って伝える。

言語材料：be動詞の過去形／過去進行形

① be動詞の過去形　　It **was** a snowy winter day.

② be動詞の過去形（否定文／疑問文）　It **wasn't** strong enough. / **Was** our idea bad**?**

③ 過去進行形　　Grandma Baba **was sleeping** in her closet.

課の概要　絵本『そりあそび』より。ある雪の降る日に、ばばばあちゃんは動物たちと体を温める工夫を思いつく。

時	コーナー名		主な使用領域			各時間の目標例	評価規準例
			知・技	思・判・表	主		
1時	Scenes	Listen	聞く			登場人物の昨日（過去）の様子について聞き取ったり、相手が最近したことについて書いたりすることができる。	**【知・技】** **<知識>** be 動詞の過去形（肯定）の意味や働きを理解している。 **<技能>** be 動詞の過去形（肯定）の意味や働きの理解をもとに、登場人物の昨日の様子について聞き取ったり、相手が最近したことについて書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く				
2時		Listen	聞く			登場人物や相手が過去にいた場所について、聞き取ったり書いたりすることができる。	**【知・技】** **<知識>** be 動詞の過去形（疑問・否定）の意味や働きを理解している。 **<技能>** be 動詞の過去形（疑問・否定）の意味や働きの理解をもとに、登場人物や相手が過去にいた場所について聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く				
3時		Listen	聞く			登場人物や相手が昨日のある時刻にしていたことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	**【知・技】** **<知識>** 過去進行形の意味や働きを理解している。 **<技能>** 過去進行形の意味や働きの理解をもとに、登場人物や相手が昨日のある時刻にしていたことについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く				
4-6時	本文			聞く 読む	聞く 読む	ばばばあちゃんの物語の内容を他の人に伝えるために、物語文を読んで、概要や要点を捉えることができる。	**【思・判・表】--【主】** ばばばあちゃんの物語の内容を他の人に伝えるために、物語文を読んで、概要や要点を捉えている［捉えようとしている］。
7-8時	Action			**発表**	発表	ばばばあちゃんの物語の内容を他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、紙芝居を演じることができる。	**【思・判・表】--【主】** ばばばあちゃんの物語の内容を他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、紙芝居を演じている［演じようとしている］。