

PROGRAM 9 A Trip to Finland (実施時期：1月／配当時間：8時間)

GOALS：対話：過去にしたことを伝える。／対話：美希のフィンランド旅行の様子を理解し、伝える。／発表：自分が過去にしたことを伝える。

言語材料：一般動詞の過去形

- ① 一般動詞の過去形（規則動詞） I **visited** Finland last week.
- ② 一般動詞の過去形（不規則動詞） I **ate** it only once during the trip.
- ③ 一般動詞の過去形（否定文／疑問文） The sun **didn't** rise until 11 a.m. / **Did** you have any other experiences?

課の概要 フィンランドへの旅行から帰ってきた美希。ダニエルたちにお土産を渡し、そこで見聞きしたことを話す。

時	コーナー名	主な使用領域			各時間の目標例	評価規準例
		知・技	思・判・表	主		
1時	Scenes	Listen	聞く		週末にしたことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 一般動詞の過去形（規則変化）の意味や働きを理解している。 <技能> 一般動詞の過去形（規則変化）の意味や働きの理解をもとに、週末にしたことについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
2時		Listen	聞く		週末にしたことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 一般動詞の過去形（不規則変化）の意味や働きを理解している。 <技能> 一般動詞の過去形（不規則変化）の意味や働きの理解をもとに、週末にしたことについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
3時		Listen	聞く		過去にしたことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> 一般動詞の過去形（疑問・否定）の意味や働きを理解している。 <技能> 一般動詞の過去形（疑問・否定）の意味や働きの理解をもとに、過去にしたことについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く			
4-6時	Tuning in 本文		聞く 読む	聞く 読む	フィンランドの生活や文化について他の人に伝えるために、対話を読んで、概要や要点を捉えることができる。	【思・判・表】 -- 【主】 フィンランドの生活や文化について他の人に伝えるために、対話を読んで、概要や要点を捉えている【捉えようとしている】。
7時	Review & Retell		発表	発表	フィンランドの生活や文化について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に示しながら概要を話すことができる。	【思・判・表】 -- 【主】 フィンランドの生活や文化について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵や写真を見て、相手に示しながら概要を話している【話そうとしている】。
8時	Action		発表	発表	自分が週末にしたことを相手にわかってもらうために、過去にしたことについて書いたり、相手が週末にしたことを知るために、相手が書いた日記を読んだりすることができる。	【思・判・表】 -- 【主】 自分が週末にしたことを相手にわかってもらうために、過去にしたことについて書いたり、相手が週末にしたことを知るために、相手が書いた日記を読んだりしている【読んだりしようとしている】。