

**PROGRAM 6 The Way to School** (実施時期：10月／配当時間：5時間)

GOALS：対話：人やものについて伝えたり、理由をたずねたりする。／対話：ジャクソンの通学について理解し、伝える。／発表：好きな映画やアニメの登場人物について伝える。

言語材料：代名詞 / 「理由」をたずねる文

①代名詞 I respect **him**.

②「理由」をたずねる文と答え方 **Why** is it dangerous? — **Because** elephants sometimes attack schoolchildren.

課の概要 ケニアに住むジャクソンについて話すアーニヤと健。アーニヤはなぜジャクソンが危険をおかしてまで通学していると思うかを健に問いかける。

時	コーナー名		主な使用領域			各時間の目標例	評価規準例
			知・技	思・判・表	主		
1時	Scenes	Listen	聞く			登場人物や好きなキャラクターの家族などについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> him, her などの意味や働きを理解している。 <技能> him, her などの意味や働きの理解をもとに、登場人物や好きなキャラクターの家族などについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く				
2時	Scenes	Listen	聞く			好きなものやその理由について、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> why の疑問文やBecause.... の意味や働きを理解している。 <技能> why の疑問文やBecause.... の意味や働きの理解をもとに、好きなものやその理由について聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く				
3-4時	Tuning in 本文			聞く 読む	聞く 読む	海外の通学事情について他の人に伝えるために、対話を読んで、概要や要点を捉えることができる。	【思・判・表】--【主】 海外の通学事情について他の人に伝えるために、対話を読んで、概要や要点を捉えている【捉えようとしている】。
5時	Review Action			発表	発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外の通学事情について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真を見て、相手に示しながら概要を話すことができる。</li> <li>自分の考えを相手にわかってもらえるように、好きな映画やアニメの登場人物について、具体的な理由とともに書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外の通学事情について他の人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真を見て、相手に示しながら概要を話している【話そうとしている】。</li> <li>自分の考えを相手にわかってもらえるように、好きな映画やアニメの登場人物について、具体的な理由とともに書くことができる。</li> </ul>