

PROGRAM 3 タレントショーを開こう (実施時期：6月／配当時間：5時間)

GOALS：対話：できることやできないことを伝え合う。／対話：健たちのできることやできないことを理解する。／発表：夢のロボットができることを伝える。

言語材料：can / 「何を」とたずねる文

- ① can, can't I can play the guitar. / I can't play the guitar.
- ② can (疑問文) Can you dance?
- ③ 「何を」とたずねる文 What can you do?

課の概要 健やエミリーのクラスでタレントショーが開かれることになった。ダニエルと真央はタレントショー番組と出演ダンサーについて話す。

時	コーナー名		主な使用領域			各時間の目標例	評価規準例
			知・技	思・判・表	主		
1時	Scenes	Listen	聞く			登場人物や身の回りの人のできることやできないことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> can (肯定・否定) の意味や働きを理解している。 <技能> can (肯定・否定) の意味や働きの理解をもとに、登場人物や身の回りの人のできることやできないことについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く				
2時		Listen	聞く			登場人物や相手のできることや何ができるのかなどについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	【知・技】 <知識> can (疑問) やwhat の疑問文などの意味や働きを理解している。 <技能> can (疑問) やwhat の疑問文などの意味や働きの理解をもとに、登場人物や相手のできることや何ができるのかなどについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。
		S&W	やり取り 書く				
3-4時	本文		聞く 読む		聞く 読む	登場人物のできることやできないことを他の人に伝えるために、タレントショーについての対話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。	【思・判・表】 -- 【主】 登場人物のできることやできないことを他の人に伝えるために、タレントショーについての対話文を読んで、概要や要点を捉えている [捉えようとしている]。
5時	Action			発表	発表	「夢のロボット」ができることについて相手にわかってもらうために、具体的な説明とともに伝えたり、相手が考えた内容を書いたりすることができる。	【思・判・表】 -- 【主】 「夢のロボット」ができることについて相手にわかってもらえるように、具体的な説明とともに伝えたり、相手が考えた内容を書いたりしている [書いたりしようとしている]。