

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年		
単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
進路学習	17	自らの中学校生活を振り返り、今後の自分のキャリアを形成していくために、意識を高め、具体的な行動に移すことができる。	自らの学校生活を振り返り、今後の進路選択の知識を身に付けている。	今後のキャリアを形成していくために、今自分はどうするべきかを考え、行動することができる。	将来を見据えた進路の実現を目指し、自分自身と向き合い、真剣に取り組む姿勢を身につけようとしている。
修学旅行事前・事後学習	12	○事前・事後学習を通して、京都・奈良の歴史や文化への興味関心を広げる。 ○集団行動を通して、相互理解を深め、規律を守り、協力する態度を養うことができる。	○事前・事後学習を通して、京都・奈良の歴史や文化についての知識を深め、興味関心を深めている。	○集団行動において、周りの状況を判断し、適切な行動をとることができる。 ○事後学習において、学んだことを分かりやすくまとめ、伝えることができる。	○事前学習において、自ら興味関心のある秩父について調べようとしている。 ○集団行動を通して、相互理解を深め、規律を守り、協力する態度をとろうとしている。
行事への取り組み	4	学校行事を通して、多様な集団活動や学校生活全体の向上について考え、行事終了後には達成感を得て終えることができる。	学校行事への参加や協力、異年齢集団の意義などについて、話し合いやふり返りを通して理解している。	学級内での小集団、学校行事で組織される集団など任意の集団の中で、望ましい人間関係の構築について考え、実践している。	様々な行事の中で、それぞれの集団への適応を図るとともに、それらの活動を通して学校生活の向上を図ろうとしている。
日本の伝統文化に親しむ 百人一首	2	○百人一首を通して、日本の古典文化に親しみ、日本人の心及び文化に触れる。	○百人一首の歴史や背景、ルールを理解し、他者と協力しながら取り組むことができる。	○古典文化の良さを見出し、歌の意味や思いを理解して取り組むことができる。	○百人一首を通して、他者と関わりながら協力して取り組み、日本の古典文化の良さを後世に伝えて大事にしていこうとする姿勢を身につけようとしている。