

教科	総合的な学習の時間	学年	第2学年			
単元名		時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
進路学習		13	○自らの中学校生活を振り返り、今後の自分のキャリアを形成していくために、意識を高め、具体的な行動に移すことができる。	○自らの学校生活を振り返り、今後の進路選択の知識を身に付けている。	○今後のキャリアを形成していくために、今自分はどうすべきかを考え、行動することができる。	○将来を見据えた進路の実現を目指し、自分自身と向き合い、真剣に取り組む姿勢を身につけようとしている。
林間学校事前・事後学習		9	○事前・事後学習を通して、秩父の歴史や文化への興味関心を広げる。 ○集団行動を通して、相互理解を深め、規律を守り、協力する態度を養うことができる。	○事前・事後学習を通して、秩父の歴史や文化についての知識を深め、興味関心を深めている。	○集団行動において、周りの状況を判断し、適切な行動をとることができる。 ○事後学習において、学んだことを分かりやすくまとめ、伝えることができる。	○事前学習において、自ら興味関心のある秩父について調べようとしている。 ○集団行動を通して、相互理解を深め、規律を守り、協力する態度をとろうとしている。
職場体験事前・事後学習		11	○活動を通して、職業やキャリアへの関心を高め、視野を広げることができる。 ○活動を通して、中学生として身に付けなければならないマナーを身に付ける。	○活動を通して、働くことへの知識を深めることができる。 ○活動を通して、礼儀・マナーを身に付ける。	○体験において、周りの状況を判断し、適切な行動をとることができる。 ○事後学習において、学んだことを分かりやすくまとめ、伝えることができる。	○体験を通して、今後の自分のキャリア形成に活用する態度を身に付けようとしている。
日本の伝統文化に親しむ 百人一首		2	○百人一首を通して、日本の古典文化に親しみ、日本人の心及び文化に触れる。	○百人一首の歴史や背景、ルールを理解し、他者と協力しながら取り組むことができる。	○古典文化の良さを見出し、歌の意味や思いを理解して取り組むことができる。	○百人一首を通して、他者と関わりながら協力して取り組み、日本の古典文化の良さを後世に伝えて大事にしていこうとする姿勢を身につけようとしている。