

教科	総合的な学習の時間	学年	第1学年		
単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校生活ガイダンス	2	○中学校生活全般について理解し、目標を持って3年間を過ごそうとする意欲と態度を養うことができる。	○中学校生活全般のきまりやルールを理解し、実践することができる。	○ガイダンスをもとに、よりよい生活を営むための目標を見出し、話し合い工夫しながら実践することができる。	○集団生活の重要性を理解し、他者を思いやりながら協力して生活する意欲と態度を身につけている。
学級目標・個人目標	2	○よりよい学校生活を送るために学級活動において集団および個人の目標を見出し、取り組む態度を養うことができる。	○目標を設定する意義を理解し、学校生活の課題を見出し、それに対する目標を考えることができる。	○よりよい集団を目指すために学校生活の課題に対して話し合い、工夫して考えることができる。	○よりよい学校生活を目指して、目標に向かって互いに協力して生活する意欲が身についている。
校外学習事前・事後学習	4	○集団・班行動を通して、班相互の理解を深め、規律を守り、協力する態度を養うことができる。	○校外学習の意義を理解し、集団・班行動を通して他者と協力しながら活動することができる。	○事前学習において、よりよい活動をするための手立てを話し合い工夫できている。事後学習において、体験活動から学んだことをわかりやすくまとめ、伝えることができる。	○集団・班行動を通して、班相互の理解を深め、規律を守り、互いに協力し、主体的・協働的に活動することができる。
進路学習（職業調べ）	4	○身近な人から働くことの意義や大切さについて聞き、将来の生き方について考えることができる。	○働くことの意義や大切さについて理解している。	○身近な人にインタビューした結果を画用紙に分かりやすくまとめている。 ○インタビューした職業についてインターネットや書籍で調べ、どのような資格が必要なのかを分かりやすくまとめている。	○主体的に課題を設定し、身近な人にインタビューすることを通して、探究的な学習に取り組んでいる。
日本の伝統文化に親しむ（百人一首）	3	○日本の伝統的な遊びを通して、日本の古典文化に親しみ、日本人の心・文化に触れる。	○百人一首の歴史や背景、ルールを理解し、他者と協力しながら取り組むことができる。	○古典文化の良さを見出し、歌の意味や思いを理解して取り組むことができる。	○百人一首を通して、他者と関わりながら協力して取り組み、日本の古典文化の良さを後世に伝えて大事にしていこうとする姿勢を身につけようとしている。