

# 令和8年度 学力向上アクションプラン

学校番号 224

江戸川区立鹿骨中学校

| 「全国学力・学習状況調査」平均正答率東京都との差 |      |      |      | 「江戸川区学力調査」平均正答率全国との差 |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| 学年                       | 第3学年 |      |      | 学年                   | 第1学年 |      |      | 第2学年 |      |      |
| 年度                       | 国語   | 算数   | 合計   | 年度                   | 国語   | 数学   | 英語   | 国語   | 算数   | GTEC |
| 令和12年度の目標                |      |      |      | 令和12年度の目標            |      |      |      |      |      |      |
| 令和11年度の目標                |      |      |      | 令和11年度の目標            |      |      |      |      |      |      |
| 令和10年度の目標                |      |      |      | 令和10年度の目標            |      |      |      |      |      |      |
| 令和9年度の目標                 |      |      |      | 令和9年度の目標             |      |      |      |      |      |      |
| 令和8年度の目標                 | -3.0 | -6.0 | -4.5 | 令和8年度の目標             | 0    | -1.0 | -4.0 | -7.0 | -4.0 | -6.0 |
| 令和7年度の結果                 | -9   | -13  | -11  | 令和7年度の結果             | -7.4 | -4.8 | -6.3 | -3.9 | 0.4  | 0.3  |
| 令和6年度の結果                 | -7.7 | -6.7 | -7.2 | 令和6年度の結果             | -0.6 | -1.9 | -5.0 | -4.0 | -7.9 | -7.3 |
| 令和5年度の結果                 | -2.8 | -8.1 | -5.5 | 令和5年度の結果             |      |      |      |      |      |      |

| 年度   | 令和7年度   | 令和8年度  |   |
|------|---|--|---|
| 内容   | 成果と課題   | 目標   | 目標達成に向けた取組  |
| 学校全体 | <p>【成果】基本の定着について取組を行うことができた。授業規律について繰り返し指導し、落ち着いて取り組める生徒が増えた。</p> <p>【課題】定着について取り組みを行ったが、生徒の取り組み方にまだ差があり、正答率の向上につながっていない。</p>                 | <p>全国学力調査・江戸川区学力調査において、前年度より全国との差を少なくする。</p> | <p>読むYOMUワークシートなどを活用して、読む力の伸長を図る。</p> <p>数学においては、小学校段階でのつまづきを明確にし、少人数習熟度別指導を生かしながら復習を通じて習得することで学力向上を図る。</p> |
| 第1学年 | <p>【成果】授業規律と基本の定着について、丁寧な説明と繰り返しの指導を行うことができた。指示が明確になることで、前向きに取り組む生徒が増えた。</p> <p>【課題】学習意欲に乏しい生徒に対する指導・小学校段階で十分習得できていない内容の復習を充実させることが課題である。</p> | <p>江戸川区学力調査において、前年度より全国との差を少なくする。</p>        | <p>基礎基本の定着へ向けて、授業中の丁寧な説明を充実し、家庭にも呼び掛けて家庭学習習慣の定着を図る。</p>   |
| 第2学年 | <p>【成果】授業に集中して取り組める生徒が多く、スモールステップでの指導を重ねていくことで、理解を進めることができた。</p> <p>【課題】基本の説明・理解に時間を掛けているため、学習内容定着のための演習時間を十分に確保できていない。</p>                   | <p>江戸川区学力調査において、前年度より全国との差を少なくする。</p>        | <p>基本的な内容について説明・演習を今まで以上に充実させ、生徒が「分かった」「できた」と感じる機会を増やすことで学習意欲のさらなる向上を図る。小テスト・問題練習を通じて、書く力・解く力の伸長を図る。</p>    |
| 第3学年 | <p>【成果】授業規律についての指導を繰り返すことで、学習に前向きに取り組むことのできる生徒が増えた。</p> <p>【課題】学習内容についても、復習を交えながら丁寧な指導を重ねたが、目標値には到達できていない。</p>                                | <p>全国学力調査において、前年度より東京都との差を少なくする。</p>         | <p>基本的な内容についての学習指導を引き続き重点的に行うとともに、習熟度別指導を生かし、習熟度に応じた総合問題などの演習による実践力の充実を図る。</p>                              |