

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	105	4	握手	3	説得力のある構成を考えよう	3	作られた「物語」を超えて	3	◆実用的な文章を読もう／報道文と比較して読もう
		2	漢字に親しもう1	1	言葉1 相手や場に応じた言葉遣い	1	思考のレッスン 具体化・抽象化	1	読書を楽しむ
		2	◆「聞く」意見を聞き、適切さを判断する	2	学びて時に之を習ふ——「論語」から	4	◆論理の展開を意識して書こう	1	読書案内 本の世界を広げよう
		8		8		8		5	
書写		2	点画の変化と連続			1	行書と仮名の調和		
		2		0		1		0	
社会	140	6	第一次世界大戦と民族独立の動き	4	大正デモクラシー	4	日本の民主化と冷戦	3	歴史学習の終わりに
				6	恐慌から戦争へ	4	世界の多極化と日本	1	公民学習のはじめに
				6	第二次世界大戦と日本の敗戦	6	冷戦の終結とこれからの日本	5	現代社会の特色と私たち
		6		16		14		9	
数学	140	8	多項式の計算	5	式の計算の利用	4	根号をふくむ式の計算	5	2次方程式の利用
		6	因数分解	6	平方根	2	平方根の利用	3	関数 $y=ax^2$
				4	根号をふくむ式の計算	10	2次方程式とその解き方	4	関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方
		14		15		16		12	
理科	140	8	水溶液とイオン	4	化学変化と電池	13	生物の成長と生殖	10	★遺伝の規則性と遺伝子
		4	化学変化と電池	11	酸、アルカリとイオン			2	物体のいろいろな運動
		12		15		13		12	
音楽	35	1	オリエンテーション	2	「フルタガ」	2	「旅立ちの日に」	3	言葉のリズムや抑揚を生かして表現してみよう
		2	「花」	1	交響詩「フィンランディア」	1	「帰れソレントへ」		
		1	「荒城の月」			1	「Top of the world」		
		4		3		4		2	
美術	35	1	オリエンテーション	4	今を生きる私へ	4	今を生きる私へ	2	仏像に宿る心
		2	自分を見つめる						
		3		4		4		2	
保健	105			2	健康と環境	3	健康と環境		
				0		2		3	
体育		5	体づくり運動	2	走り高跳び	3	スポーツテスト	4	水泳
		5	陸上競技(高)	5	陸上競技(短・リレー)	3	球技(ネット型)	3	球技(ネット型)
				2	★体育理論	2	水泳		
		10		9		8		7	
補助運動		2分間走		2分間走		2分間走		2分間走	
		上体起こし		上体起こし		上体起こし		上体起こし	
		各個人の課題に沿った運動		各個人の課題に沿った運動		各個人の課題に沿った運動		各個人の課題に沿った運動	
		全身持久力		全身持久力		全身持久力		全身持久力	
		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力	
技術	35	1	情報の技術とは何だろう	1	情報通信ネットワークの仕組み	1	◆安全に利用するための情報セキュリティ	1	計測・制御システムのプログラムを作成しよう
		1	計測・制御システムとは何だろう	1	◆安全に利用するための情報モラル	1	計測・制御システムのプログラムを作成しよう		
		2		2		2		1	
家庭		1	よりよい消費生活を目指して	0.5	よりよい消費生活を目指して	1	幼児の心身の発達①	1	幼児の心身の発達③
				1	自分の成長と家族・家庭生活	1	幼児の心身の発達②	1	幼児の生活習慣
				1		1.5		2	
外国語	140	10	Japanese Bentos Are Interesting!	10	Good Night. Sleep Tight.	10	Hot Sport Today	6	パラスポーツについて知ろう
				3	聞き上手になろう。	2	電車の乗り換え案内をしよう	5	Meaning of Life
						3	ポスターセッションの流れを理解しよう	3	ディスカッションの流れを確認しよう
		10		13		15		14	
特別の教科 道徳	35	1	自主、自律、自由と責任	1	節度・節制	2	生命の尊さ	1	我が国の伝統と文化の尊重・国を愛する態度
		1	友情・信頼	2	国際理解、国際貢献、公德心	2	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	2	社会参画、公共の精神
		2		3		4		3	
総合的な 学習の時間	35	3	進路学習	4	進路学習	3	修学旅行事前学習	3	修学旅行事前学習
		3		4		3		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	14			2	ビブリオバトル				
				0		2		0	
朝読書	21	8	読書活動	8	読書活動	10	読書活動	12	読書活動
1回あたりの時間(分)⇒	15	2 2/5		2 2/5		3		3 3/5	
特別活動 (学級活動)	35	3	進路学習	4	進路学習	3	修学旅行事前学習	1	学期の振り返り(個人)
								1	学期の振り返り(学級)
		3		4		3		2	
生徒会活動 学校行事									
				0		0		0	
その他									
				0		0		0	
	1015	82 2/5		101 9/10		101		76 3/5	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	挨拶—原爆の写真によせて	3	複数の意見を読んで、考えよう	3	音読を楽しむ 古今和歌集 仮名序	4	それでも、言葉を
		5	故郷	5	考えを効果的に伝えよう	5	君待つと—万葉・古今・新古今和歌の表現技法	1	漢字3 漢字のまとめ
		2	[推敲]論理の展開を整える	1	漢字に親しもう3	2	夏草—「おくのほそ道」から俳句と俳諧	1	漢字に親しもう4
								4	合意形成に向けて話し合おう
0		9		9		10		10	
		2	学習を生かして書く—配列—					2	書き初めを書く
0		2		0		0		2	
		3	私たちの生活と文化	3	人権と共生社会	6	国の政治の仕組み	3	消費生活と経済
		8	現代社会の見方や考え方	3	これからの人権保障	6	地方政治と私たち	4	生産と労働
		5	人権と日本国憲法	5	現代の民主政治	3	消費生活と経済	5	◆市場経済の仕組みと金融
		4	人権と共生社会	4	国の政治の仕組み				
0		20		15		15		12	
		4	関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	3	相似な図形	6	円周角の定理	9	三平方の定理の利用
		6	いろいろな関数の利用	8	平行線と比	4	円周角の定理の利用	3	◆標本調査
		6	相似な図形	6	相似な図形の面積と体積	4	三平方の定理		
0		16		17		14		12	
		8	物体のいろいろな運動	14	エネルギーと仕事	8	宇宙の広がり	4	地球の運動と天体の動き
		7	力の規則性			7	地球の運動と天体の動き	7	月と惑星の見え方
0		15		14		15		11	
		3	オペラ「アイダ」	2	★歌舞伎「勸進帳」	3	「時を越えて」	1	CMソングをつくろう
				2	文楽「義経千本桜」	1	CMソングをつくろう	2	合唱祭クラス曲
0		3		4		4		3	
		4	私の色、みんなの色	2	私の色、みんなの色	3	ずっと使いたい皮工芸	3	ずっと使いたい皮工芸
				2	ルネサンスが目指したもの				
0		4		4		3		3	
		3	健康な生活と病気の予防	2	健康な生活と病気の予防	1	健康な生活と病気の予防		
0		3		2		1		0	
		2	水泳	6	球技(ベースボール型)	5	陸上競技(長)	10	球技(ゴール型)
		2	球技(ネット型)	5	器械運動	3	球技(ゴール型)		
		4	球技(ベースボール型)						
0		8		11		8		10	
		2分間走		2分間走		2分間走		2分間走	
		上体起こし		上体起こし		上体起こし		上体起こし	
		各個人の課題に沿った運動		各個人の課題に沿った運動		各個人の課題に沿った運動		各個人の課題に沿った運動	
		全身持久力		全身持久力		全身持久力		全身持久力	
		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力	
		1	デジタル作品の製作	1	デジタル作品の製作	1	双方向性のあるコンテンツとは何だろう	1	双方向性のあるコンテンツのプログラムを制作しよう
		1	デジタル作品の製作	1	デジタル作品の製作	1	双方向性のあるコンテンツのプログラムを制作しよう		
0		2		2		2		1	
		1	幼児の生活と遊び(製作①)	1	幼児の生活と遊び(製作③)	1	幼児の生活と遊び(製作⑤)	1	幼児の生活と遊び(まとめ)
		1	幼児の生活と遊び(製作②)	1	幼児の生活と遊び(製作④)	1	幼児の生活と遊び(製作⑥)		
0		2		2		2		1	
		10	Sign Languages Not Just Gestures	10	The story of Chocolate	10	The Great Pacific Garbage Patch	10	Robots Can Improve Quality of Life
				3	ポスターから情報を読み取ろう	4	レストランにSDGsの取り組みを提案しよう	3	ウェブサイトで学校を紹介しよう
				3	ディスカッションで使う表現をおさえよう	3	ラジオのCMを聞こう	5	Malala's Voice for the Future
0		10		16		17		18	
		2	公平・公正・社会正義	2	思いやり、感謝	1	よりよく生きる喜び	2	礼儀
		2	自然愛護	2	違法精神・公德心	2	勤労	1	★国際理解・国際貢献
0		4		4		3		3	
		3	修学旅行事前学習	4	修学旅行事後学習	3	進路学習	3	進路学習
				2	進路学習(高校教師の面接講座)				
0		3		6		3		3	
0		0		0		0		0	
		11	読書活動	14	読書活動	10	読書活動	13	読書活動
0		3 3/10		4 1/5		3		3 9/10	
		2	学期の目標・定期考査学習計画	2	進路学習	2	進路学習	1	学期の振り返り(個人・学級)
		1	後期組織作り(委員会・係)	2	ふれあい相談について	2	定期考査・学習計画・まとめ	1	進路学習
0		3		4		4		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		105 3/10		112 1/5		102		93 9/10	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	温かいスープ	10	★三年間の歩みを振り返ろう	10	国語の力試し	95	105	国語
2	アラスカとの出会い							
2	律儀な桜							
2	わたしを束ねないで							
8		10		10		10		書写
1	書き初めを書く	1	多様な表現による文字	1	三年間の学習成果を生かす			
1		1		1		140	140	社会
4	★財政と国民の福祉	5	さまざまな国際問題	6	予備			
4	これからの経済と社会	5	これからの地球社会と日本					
4	国際社会の仕組み	5	より良い社会を目指して					
12		15		6		140	140	数学
3	◆標本調査	8	演習問題	4	演習問題			
9	演習問題							
12		8		4				
12		15		6		140	140	理科
6	自然のなかの生物	6	自然の恵みと災害	6	持続可能な社会をつくるために			
6	自然環境の調査と環境保全	9	◆科学技術と人間					
12		15		6				
12		15		6		35	35	音楽
3	合唱祭クラス曲	3	合唱祭クラス曲	2	卒業式式歌			
3		3		2				
3		3		2				
3		3		2		35	35	美術
2	ずっと使いたい皮工芸	3	動きを生かして印象的に	1	動きを生かして印象的に			
1	動きを生かして印象的に			1	あなたへ 明日への旅立ち			
3		3		2				
0		3		0		14	105	保健
0		3		0				
0		3		0				
0		3		0				
7		2		5		91	105	体育
7	球技(ゴール型)	2	球技(ゴール型)	5	球技(ネット型)			
		6	球技(ネット型)					
7		8		5				
2分間走		2分間走		2分間走		0	/	補助運動
上体起こし		上体起こし		上体起こし				
各個人の課題に沿った運動		各個人の課題に沿った運動		各個人の課題に沿った運動				
全身持久力		全身持久力		全身持久力				
筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		35	35	技術
1	両方向性のあるコンテンツのプログラムを制作しよう	2	情報の技術の最適化	0.5	◆これからの情報の技術			
1		2		0.5				
1		2		0.5				
2		1		1		140	140	外国語
2	幼児の食生活(実習)	1	幼児の食生活(実習)	1	子どもと家族			
2		1		1				
2		1		1				
10		6		5		140	140	外国語
10		6		5				
10		6		5				
10		6		5				
10		12		5		35	35	特別の教科 道徳
2	希望と勇氣・克己と強い意志	2	よりよい学校生活・集団生活の充実	1	生命の尊さ			
1	家族愛、家庭生活の充実	2	相互理解・寛容	1	感動・畏敬の念			
3		4		2				
3		2		2		35	35	総合的な 学習の時間
3	進路学習	2	進路学習	2	日本の伝統文化に親しむ			
3		2		2				
3		2		2				
4		4		4		14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
4	読書科卒業レポート	4	読書科卒業レポート	4	読書科卒業レポート			
4		4		4				
4		4		4				
11		6		11		34	1/5	朝読書
11	読書活動	6	読書活動	11	読書活動			
3 3/10		1 4/5		3 3/10		35	35	特別活動 (学級活動)
3	進路学習	3	進路学習	2	1年間の振り返り			
		2	定期考査・学習計画・まとめ					
3		5		2				
0		0		0		0	/	生徒会活動 学校行事
0		0		0				
0		0		0				
0		0		0				
0		0		0		1028	1/5	1015
0		0		0				
0		0		0				
0		0		0				
86 3/10		95 4/5		55 3/10		1028	1/5	1015