

教科	読書科		学年	第1学年		
	単元名	時数		単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	朝読書	21	<p>○目的に応じた本を読み、その内容を理解するとともに、目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身につけることができるようにする。</p> <p>○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする。</p>	<p>○目的に応じた本を読み、知識を習得することができた。</p> <p>○目的に応じた資料の収集や記録の取り方を身につけることができた。</p>		<p>○読書の良さを実感し、読書習慣を身に付けることができた。</p>
	POPづくり (私のおすすめの本)	3	<p>○POPづくりを通して本の内容や感想を深め、自分の思いを伝えることができるようにする。</p>	<p>○自分の選んだ本の魅力について、情報を整理することができた。</p>	<p>○自分の考えを他の人に理解してもらえるようにわかりやすくまとめることができた。</p> <p>○他の人の作品を見て、その良さに気付くことができた。</p>	<p>○POPづくりに意欲的に取り組むことができた。</p>
	ミニレポート作成	11	<p>○身近な課題をつかみ、様々な情報を使って調べることができるようにする。</p> <p>○自分なりの考えや意見を出すことができるようにする。</p>	<p>○自分の考えをわかりやすくまとめ、他の人に伝えることができた。</p>	<p>○興味・関心のある内容について、調べ、情報を整理できた。</p>	<p>○最後まで意欲的に取り組むことができた。</p>