

教科	読書科		学年	第2学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準			
			知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等	
朝読書	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々なジャンルの読書から幅の広い知識を習得したり、目的に応じた読書から、確かな知識を習得したりする。</li> <li>・図書館資料をはじめとする人や社会、自然に関する様々な資料から、問題の解決のために必要な情報が得ることのできるような資料を選び、その資料から情報を収集する。</li> <li>・問題の発見・解決に向けての必要な情報を正確に抜き出し、メモやカード、電子媒体等に記録する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じた本を読み、知識を習得するとともに、適切な資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けることができるようにする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書及び読書を通じた学習の価値を認識し、主体的に取り組む。</li> </ul>	
ビブリオバトル	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を効果的に整理・分析するとともに、自分の考えを論理的にまとめ、表現できるようにする。</li> <li>・様々な事象について、社会の中で積極的に学び続けていこうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の人に伝えることによって、読んだ内容をさらに深めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の選んだ本の魅力をわかりやすく伝えることができる。</li> </ul>		
読書科レポート	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べた情報を整理、分析できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを論理的にまとめ、他者に伝えることができる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・人や社会、自然に関わることで自分の関心のテーマを自分で見つけることができる。</li> <li>・最後まで主体的に取り組む、積極的に学ぶ意識がもてる。</li> </ul>	