

令和5年度 江戸川区立鹿骨中学校 人権教育年間指導計画（第1学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『「人権教育プログラム（学校教育編）」人権教育の年間指導計画（例）」を必ず参照の上作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、協力し合って学習に取組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置づける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自己紹介やその掲示による他者理解 望ましい人間関係を作る指導				望ましい人間関係を育てる指導					望ましい人間関係を伸ばす指導		
各教科	理科 身近な生物の観察		社会 宗教と生活	国語 ベンチ ユダヤ人差別	美術 人権ポスター			社会 アフリカ 人種差別	社会 オセアニア 先住民			理科 地震
特別の教科 道徳	信頼・友情	自律・責任 強い意志	感謝 公正・公平	社会秩序 の維持		家族愛 「高齢者」	思いやり 新切 世界中の日本人	公徳心 社会連帯	人類の幸福への 貢献	寛容・謙虚	生命尊重	公正・公平 「障害者」
総合的な 学習の時間	エンカウンター 互いの良さや違いを認め合おう			進路学習		エンカウンター 互いの良さや違いを認め合おう		進路学習		エンカウンター 互いの良さや違いを認め合おう		
特別活動	学級組織 生徒会ガイダンス	生徒総会	学級活動 いじめのない学級を作ろう	インターネット と人権侵害		役員選挙 組織作り		ハンセン病と 人権侵害			生徒会活動 ユニセフ活動への協力	
その他	SOSの出し方授業 セーフティ教室「ネット」	SCによる面談 運動会					学芸発表会 体験入学	人権週間 校外学習 ふれあい相談				卒業式

「 」＝個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題） ↔ ＝関連的な指導 ≡ ＝「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導