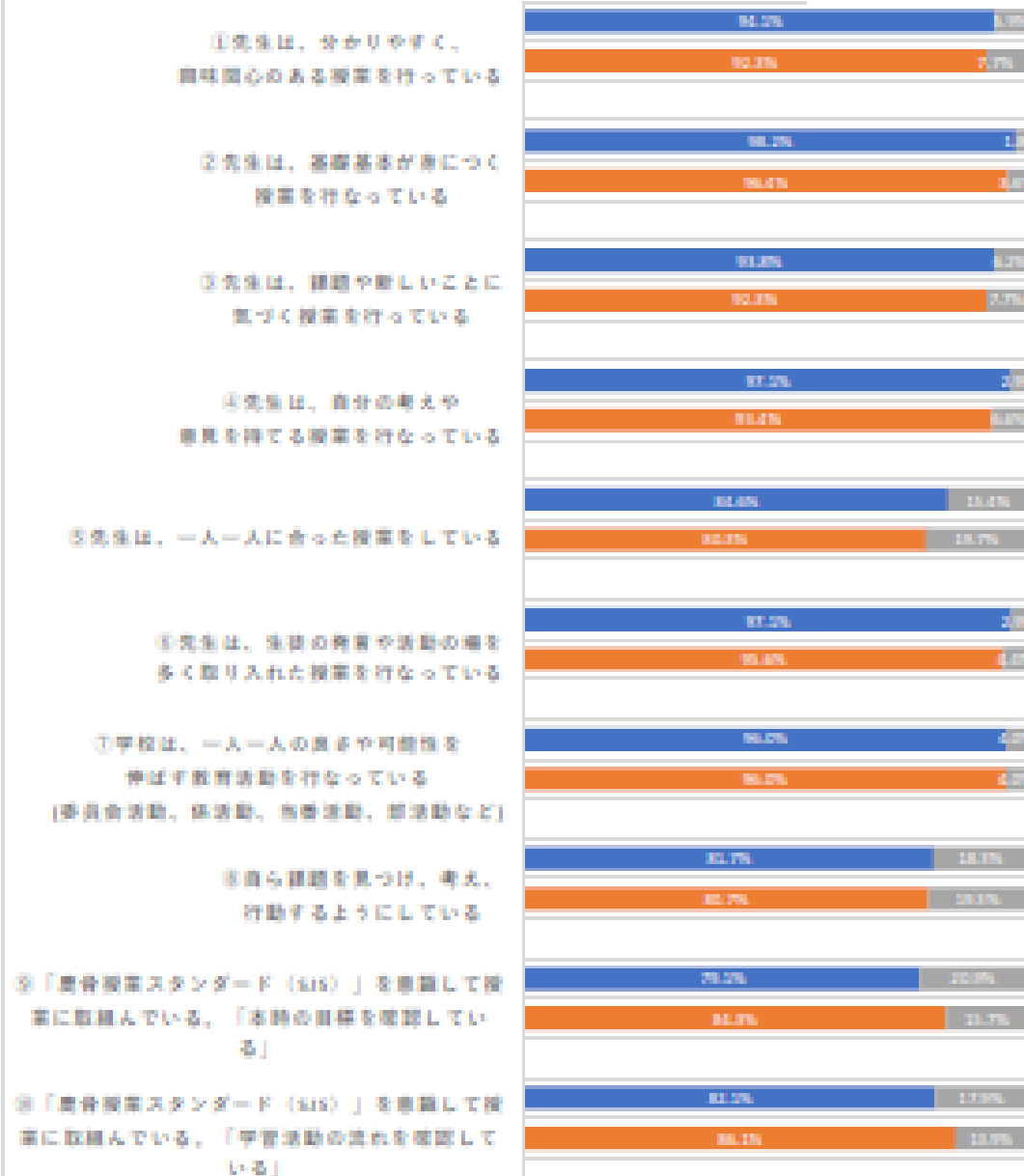


令和6年度 学校関係者評価【生徒対象】

■ 肯定的な回答

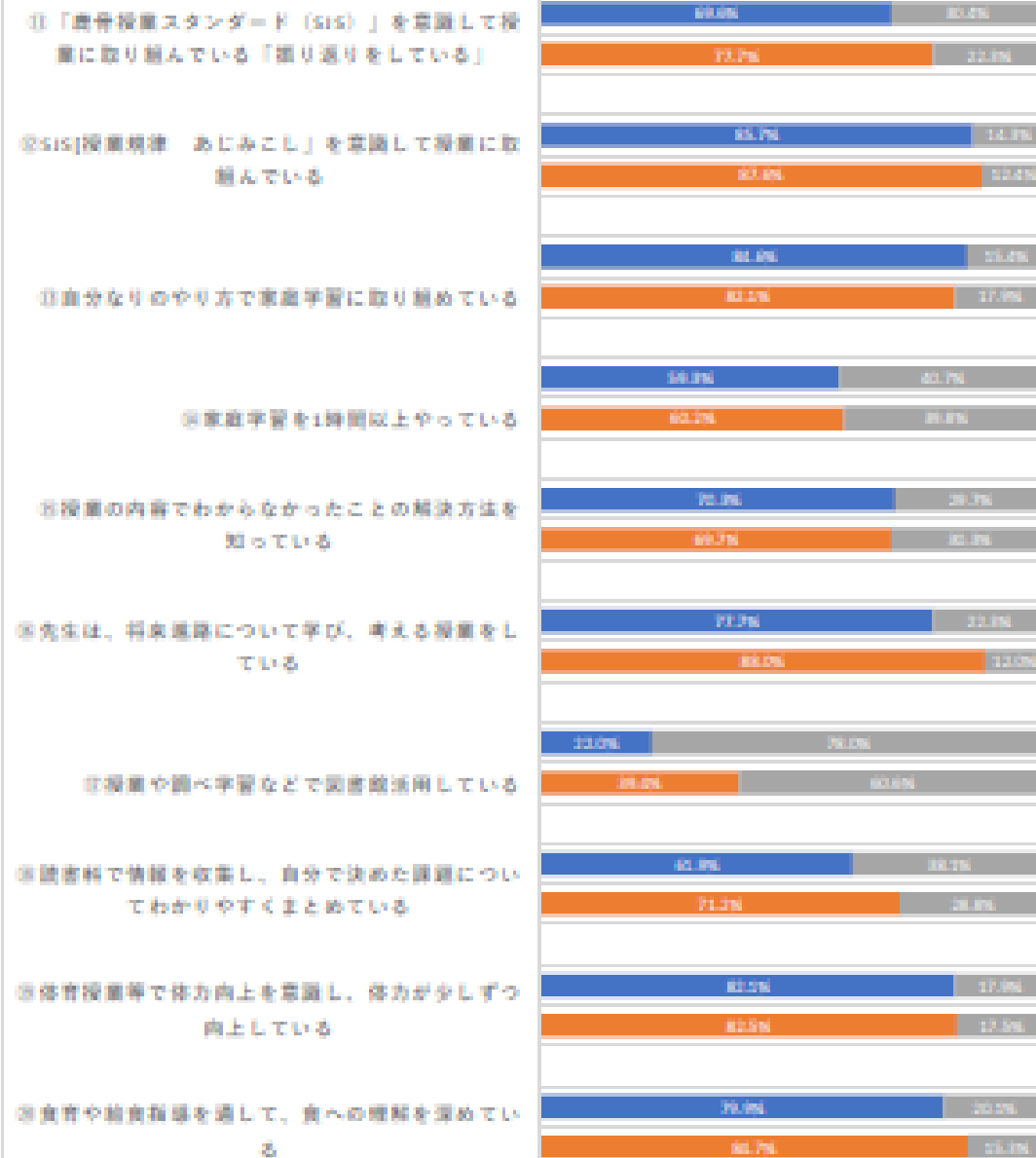
上段：6月実施
下段：11月実施



令和6年度 学校関係者評価【生徒対象】

■ 肯定的な回答

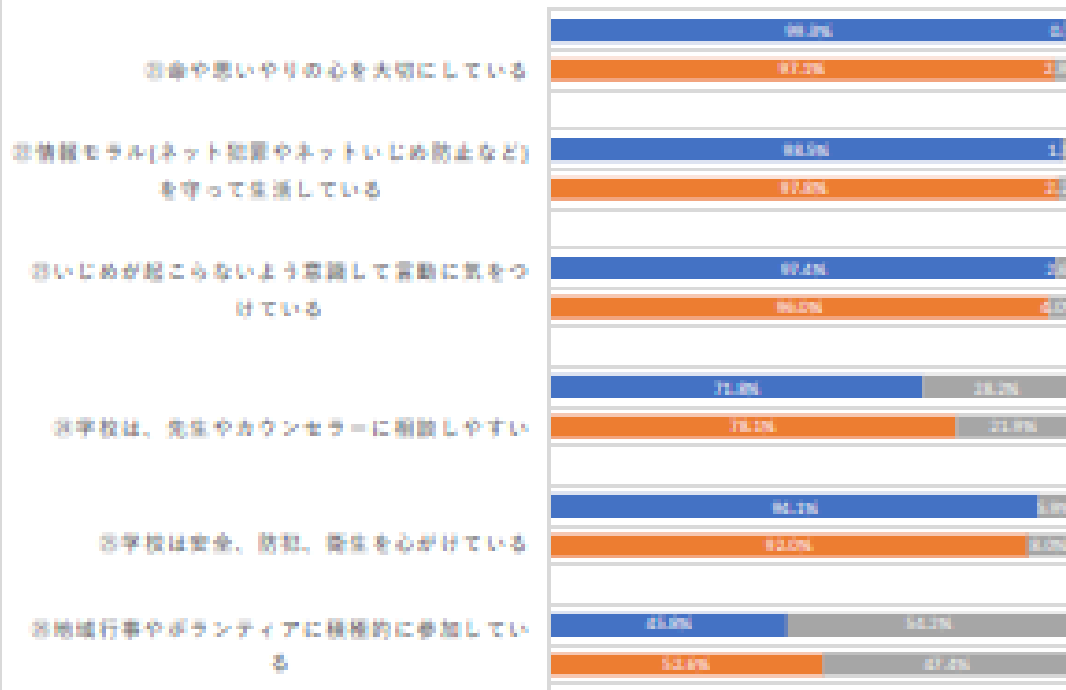
上段：6月実施
下段：11月実施



令和6年度 学校関係者評価【生徒対象】

上段：6月実施
下段：11月実施

肯定的な回答



<生徒アンケート結果まとめ> (○成果●課題)

○授業に関する成果 ①～⑥主体的・対話的で深い学びの実現

●授業に関する課題 ⑤個別的な学習の充実

○SJSに関する成果 ⑨～⑪SJSの定着、分かる授業の実現

●SJSに関する課題 ⑪「振り返り」の方法と定着、学びの深まり

○「あじみこし」成果 ⑫意識して取り組む肯定的回答87.6%

●「あじみこし」課題 ⑫言葉づかいの改善

●家庭学習時間の課題 ⑭1時間以上は6割どまり

●学び方「解決方法」⑮7割どまり

○進路を学び、考える授業 ⑯77.7%→88.0%増加

●調べ学習 図書館活用 ⑰4割弱

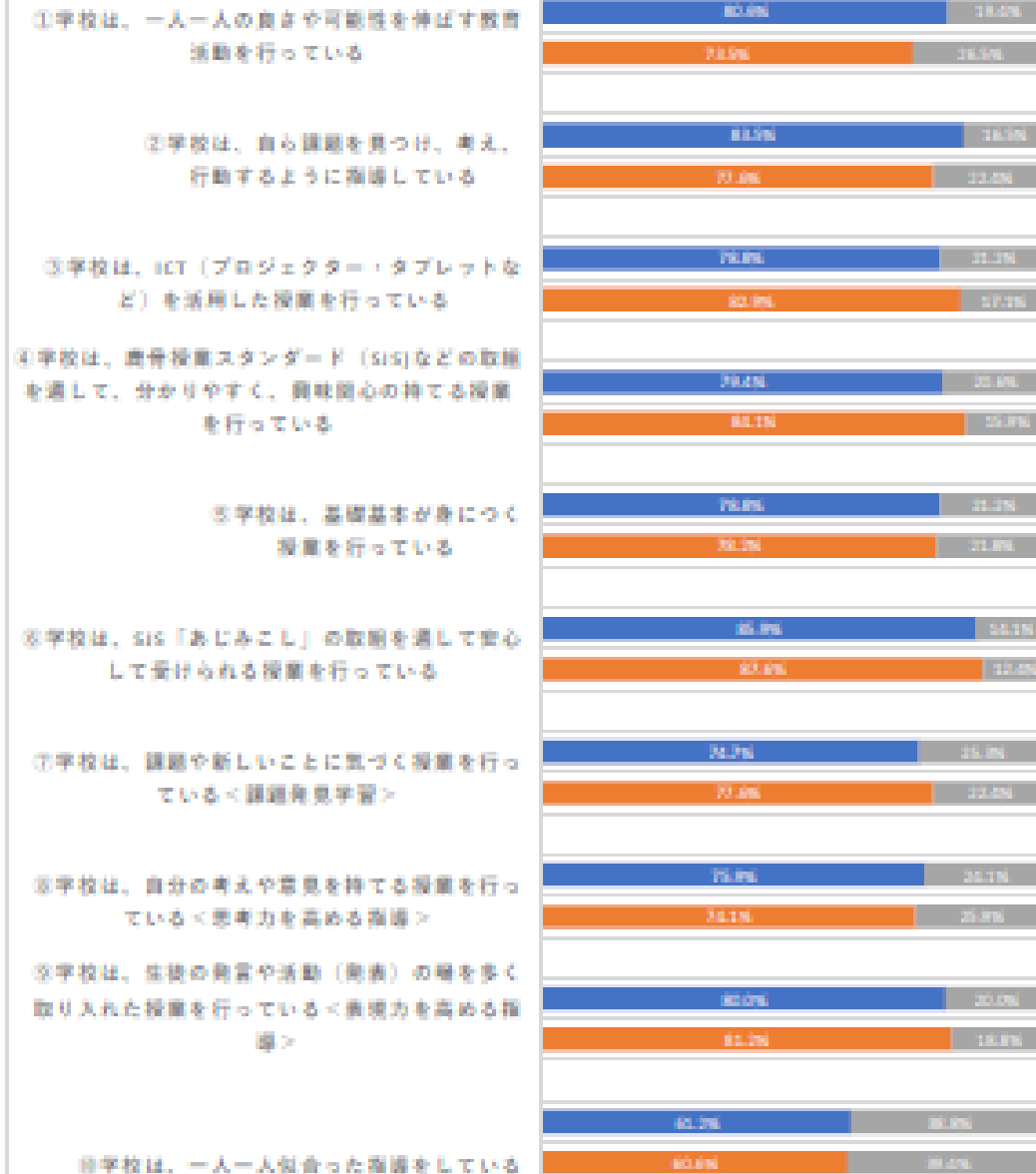
○命、思いやり、情報モラル、いじめ ⑳～㉓肯定的回答96.0～99.3%

○ボランティア参加率 ㉔45.8%～52.6%へ増加

令和6年度 学校関係者評価【保護者対象】

上段：6月実施
下段：11月実施

肯定的な回答

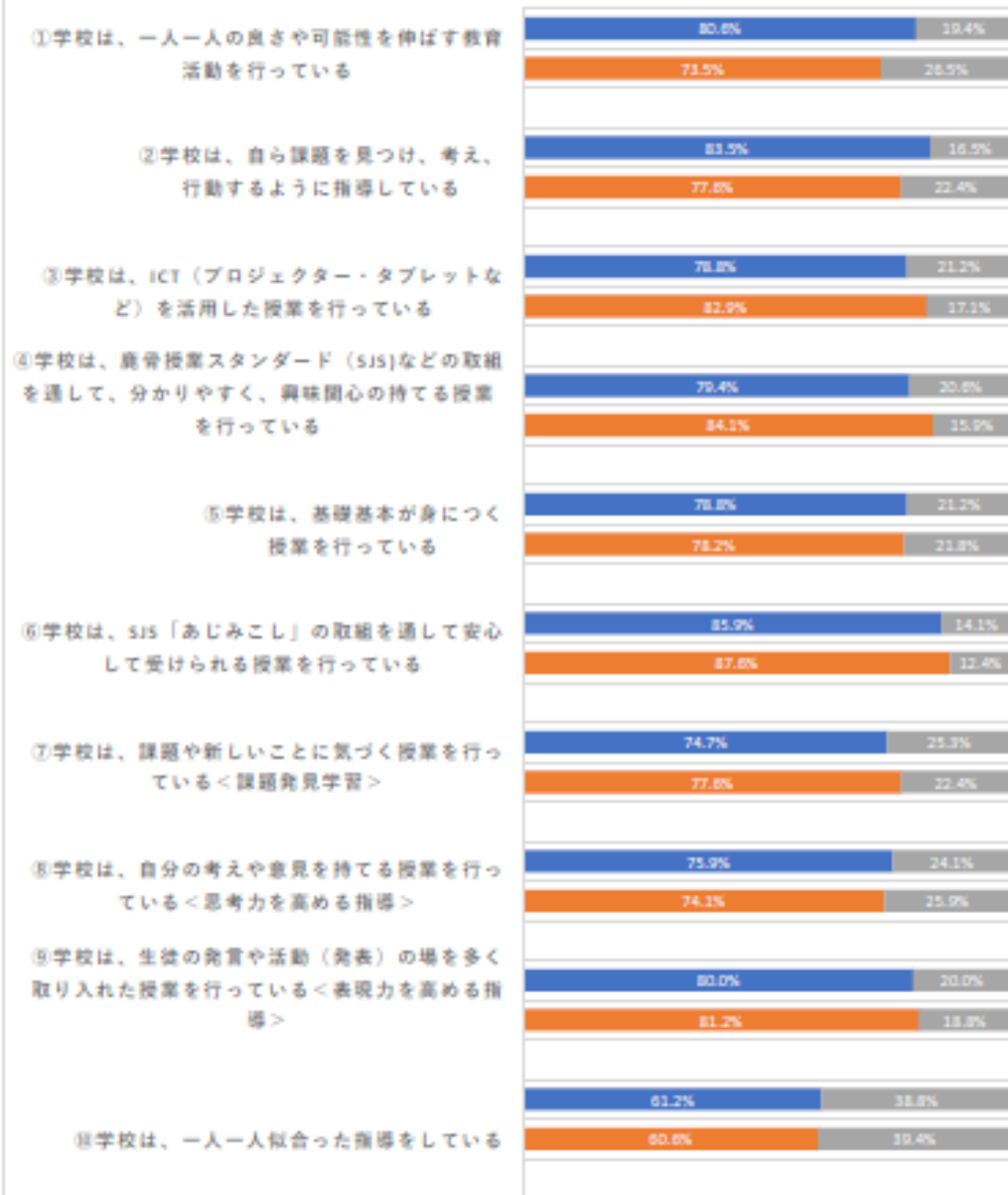


令和6年度 学校関係者評価【保護者対象】

■ 肯定的な回答

上段：6月実施

下段：11月実施



<保護者アンケート結果まとめ>

成果

- SJS、「あじみこし」、ICT活用等で8割以上の肯定的回答
- 体力向上、情報モラル等で8あり以上の肯定的回答
- いじめ防止 81.8%の肯定的回答
- 体験的な学びの場について81.8%の肯定的回答

課題

- 一人一人のよさを伸ばす教育活動 73.5%の肯定的回答 さらに充実を図る
- 一人一人に合った指導 60.6%の肯定的回答 学力調査、ET結果の活用
- 相談しやすい 68.8%の肯定的回答 実態を把握し、改善する

○信頼される学校づくり 89.4%と高い評価 学校公開（年4回）、学校行事等の出席カードに「感想」いつも肯定的な感想。

● 学びのエンゲージメントテスト結果【第3学年】



ETの結果から

<成果>

○すべての項目で全国平均(100)を超える結果

○「学びに向かう力」105、「学習スキル総合」106→学習の「やる気」と「学び方」に成果

<課題>

●学びのエンゲージメント力を学力調査の結果におずびつけること

令和6年度 全国学力・学習状況調査結果における課題分析表(中学校)

●各領域における、全国平均正答率及び、全国の肯定的回答合計値を基準とした場合の、本校の様子。



全国学力調査の結果から

<成果>

○「主体的な学び」「対話的な学び」全国平均超え

○「自己有用感」「規範意識」全国平均超え

<課題>

●「国語平均正答率」、「数学平均正答率」全国平均未満(ただし数学は改善傾向)

●「基本的生活習慣」全国平均未満