

3年間の総合・特別活動・読書科の計画表

	テーマ	1年	2年	3年	
総合的な学習の時間	SDG s	【校外学習】鎌倉 ★魅力ある観光のまちづくり ねらい 鎌倉の課題を各自が設定して調べ学習を行い、校外学習後は実際に現地に行き、体験したことをふまえて課題について改善策を考える。	【移動教室】 ★家業体験を通して ねらい 生活文化の異なる地域の家庭に迎えてもらって家業体験を行い、過疎地域の自然や職業について現状を知り、課題やその改善策について考える。		【よりよい社会を目指して】 ★3年間の学習を通して ねらい これまでの学習を通じて、自分が世界の国々との関わり合いの中で、よりよい社会を築いていくためにできることを考えて発信する。
	伝統文化			【修学旅行】 ★歴史と伝統文化、多文化共生 ねらい これまでの国際理解教育を生かし、日本の伝統や文化の根幹である『和の精神』を感じることで、日本の良さを実感する。	
	国際理解		【校外学習】都内めぐり ★東京の魅力の発信 ねらい 東京の魅力を世界の人々に発信したり、世界の国々の人と交流したりする機会を通して、自他の文化を理解する。		
特別活動		【進路学習①】 ねらい 職業調べや職業人インタビューを通して、働く意義や将来について考える。	【進路学習②】 ねらい 職場体験を通して将来の生き方や進路を主体的に考えることで、希望する進路の実現に向けて計画を立てる力を養う。	【進路学習③】 ねらい これまでの学習を土台に自己の将来設計図を作り発信する力を養う。	【進路学習④】 ねらい 進路学習③を改めて振り返り、3年生として自己の将来設計を確認・修正する力を養うとともに、自己実現に向けて努力する態度を養う。
読書科		◇校外学習の事前学習 「私が知りたい鎌倉」 自分が興味関心ある場所について本や資料を探し、読む。	◇移動教室、校外学習の事前学習 「私が知りたい東京」 自分が興味関心ある場所について本や資料を探し、読む。	◇修学旅行の事前学習 「私が知りたい奈良・京都」 自分が興味関心ある場所について本や資料を探し、読む。	