

3年間の総合・特別活動・読書科の計画表

	テーマ	1年	2年	3年	
総合的な学習の時間	SDG s	<p>【校外学習】鎌倉</p> <p>★魅力ある観光のまちづくり</p> <p>ねらい</p> <p>鎌倉の課題を各自が設定して調べ学習を行い、校外学習後は実際に現地に行き、体験したことをふまえて課題について改善策を考える。</p>	<p>【移動教室】</p> <p>★家業体験を通して</p> <p>ねらい</p> <p>生活文化の異なる地域の家庭に迎えてもらって家業体験を行い、過疎地域の自然や職業について現状を知り、課題やその改善策について考える。</p>		<p>【よりよい社会を目指して】</p> <p>★3年間の学習を通して</p> <p>ねらい</p> <p>これまでの学習を通じて、自分が世界の国々との関わり合いの中で、よりよい社会を築いていくためにできることを考えて発信する。</p>
	伝統文化			<p>【修学旅行】</p> <p>★歴史と伝統文化、多文化共生</p> <p>ねらい</p> <p>これまでの国際理解教育を生かし、日本の伝統や文化の根幹である『和の精神』を感じることで、日本の良さを実感する。</p>	
	国際理解		<p>【校外学習】都内めぐり</p> <p>★東京の魅力の発信</p> <p>ねらい</p> <p>東京の魅力を世界の人々に発信したり、世界の国々の人と交流したりする機会を通して、自他の文化を理解する。</p>		
特別活動		<p>【進路学習①】</p> <p>ねらい</p> <p>職業調べや職業人インタビューを通して、働く意義や将来について考える。</p>	<p>【進路学習②】</p> <p>ねらい</p> <p>職場体験を通して将来の生き方や進路を主体的に考えることで、希望する進路の実現に向けて計画を立てる力を養う。</p>	<p>【進路学習③】</p> <p>ねらい</p> <p>これまでの学習を土台に自己の将来設計を作り発信する力を養う。</p>	<p>【進路学習④】</p> <p>ねらい</p> <p>進路学習③を改めて振り返り、3年生として自己の将来設計を確認・修正する力を養うとともに、自己実現に向けて努力する態度を養う。</p>
読書科		<p>◇校外学習の事前学習</p> <p>「私が知りたい鎌倉」</p> <p>自分が興味関心ある場所について本や資料を探し、読む。</p>	<p>◇移動教室、校外学習の事前学習</p> <p>「私が知りたい東京」</p> <p>自分が興味関心ある場所について本や資料を探し、読む。</p>	<p>◇修学旅行の事前学習</p> <p>「私が知りたい奈良・京都」</p> <p>自分が興味関心ある場所について本や資料を探し、読む。</p>	