



令和6年7月8日発行

学校だより

第4号

江戸川区立瑞江第三中学校

〈 教育 目 標 〉

- 1 自ら学んで、自己を高める生徒 【知性】
- 2 人を大切にして、共に生きる生徒 【敬愛】
- 3 心身が健やかで、活力のある生徒 【健康】

1 学期を振り返る ～お子さんと話し合ってみましょう～

1学期を振り返る月7月になりました。子ども達には、振り返りをする中で、自分の成長を確かめ、よりよき自分を目指して新たな目標を持ってほしいと思います。そして、有意義な夏休みを迎えてもらいたいものです。先日の朝礼では、下記の4つの点について、振り返りをしてみよう、子ども達に呼びかけました。保護者の皆さんには、是非ご家庭でお子様に聞いていただきたいと思います。

Q1:「瑞三学びプロジェクト」にしっかり取り組めたかな？

学校は学ぶ所。子ども達には、“学び上手”になってほしいと思います。「瑞三学びプロジェクト」には、5つのポイントがあります。①なぜ？を大切にしよう。②友達の意見や考えを聞こう。③自分の考えを伝えよう。④今日学んだことは、今日のうちに振り返ろう。⑤休み時間・すき間時間・家庭学習の時間を有効活用しよう。どの点を頑張ったのかな。



Q2:クラスは、安心して生活できる場所になっているかな？



学校生活の基本は、学級です。学級が、安心して学校生活ができる場になっているでしょうか。お互いを認め合い、高め合える学級になっているでしょうか。いじめなどが無いように、「安心の空気」はつくりけているでしょうか。そのために、あなたはどんなことを心がけているのかな。

Q3:5月の運動会で、学んだことは何かな？

学校行事についてはどうでしょう。1学期の大きな行事は運動会でした。行事の醍醐味は、仲間と協力して行事を創り上げるところにあります。運動会は大成功でしたが、あなたは何をして、何を学んだのかな。



また、行事は教科等の授業ともつながっています。1年生はSDGs、2年生は移動教室、3年生は修学旅行への取組が始まっています。探究が大きなテーマです。単なる調べ学習ではなく、自分で課題設定をして、さらに深める学習です。どのようなことに興味をもって取り組んでいるのかな。

Q4:生活改善週間では、どんなことに取り組んだの？

6月には、2週間の生活改善週間がありました。自分の「生活をデザインする力」を身に付けることが目的です。生活を「デザインする力」とは、主体的に自分の健康にかかわる課題を発見し、改善方法を選びながら課題解決できるようになる力です。具体的には、睡眠、朝食・歯磨き、運動、スクリーンタイム、家庭学習について、毎日記録して振り返ります。記録カードの名前は、「夢を叶える生活習慣づくり」です。夢を叶えるための土台となるのが生活習慣です。

何を自分の課題と考えて取り組んだのかな、成果はどうだった？

心が変われば行動が変わる
行動が変われば習慣が変わる
習慣が変われば人格が変わる
人格が変われば運命が変わる

(ウィリアム・ジェームズ)