

## ～ ひだまり～

第2学年だより

第2学年 目標

伸ばせ学力 鍛えよ心

第 34 号

## なぜを大切に 探究学習 発表会

移動教室から3週間、家業体験のまとめとともに、探究学習の発表会を各クラスでしました。各クラスから選出された班は、8日（火曜日）の学年集会で発表することになっています。どの班が選ばれたのでしょうか。今回は、どんな課題を見つけ発表をしたのかを、ご紹介したいと思います。

- 1組 1班 東京よりもみなかみの方が、星がよく見えたのはなぜか  
 2班 農薬を使わないでも美味しい野菜がつかられるのはなぜか  
 3班 自然環境問題について  
 4班 過疎化を止めたい私たちの願い  
 5班 自然の不思議  
 6班 川の水はなぜ汚い  
 7班 りんごはなぜ甘くなるか  
 8班 どのようにして自然を守り続けているのか



- 2組 1班 なぜ東京の水は汚いのか  
 2班 農業者の高齢化が進んでいる中で新鮮な野菜がなぜ作られるのか  
 3班 みなかみは自然の恵みをどのように活かしているのか  
 4班 なぜ冷たいわき水が流れているのか  
 5班 なぜみなかみの水はきれいで豊かなのか  
 6班 みなかみの町の暮らしはどのような暮らしなのか



- 3組 1班 特産品を生かした地産地消の取り組み方とは  
 2班 食べ物を無駄にしないためにはどうしたらよいか  
 3班 なぜ若い人がとこかへ行ってしまうのか  
 またどのように明治時代の蔵を残しているのか  
 4班 養蚕農家の戸数はなぜ減少しているのか  
 5班 なぜ病気のりんごができてしまうのか  
 6班 りんご園と宿泊業をなぜ兼ねているのか  
 7班 みなかみでは自然と共存するために  
 どのような取り組みを行っているのか  
 8班 自給自足をするためにどのような問題が生まれ  
 どのように解決して行くのか



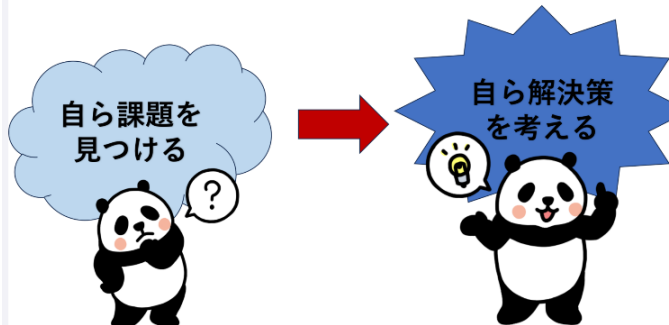
- 4組 1班 なぜ田舎に住み続けるのか  
 2班 みなかみの町の人口減少をとめるには  
 3班 農業に適する自然とは  
 4班 なぜ一人当たりの土地が広いのか  
 5班 たくみの里について  
 6班 なぜ川は全部透き通っているのか



- 5組 1班 みなかみの自然はどのようなものがあるだろうか  
 2班 みなかみの自然を生かして、どのように農業を行い、人と関わっているのか  
 3班 みなかみ町の若者の減少に対する課題と対策  
 4班 みなかみの町に住む人は、どのような生活をしているのか  
     また、人口の変化はあるのか  
 5班 みなかみ町の農業と水にはどのような関係があるのか  
 6班 川場村の気候と特産にどのような関係があるか  
 7班 川場村の気候と暮らしの関係



## 探究学習とは？



### ～つながっていく学び 探究学習について～

これからの新しい時代を生き抜くには、課題発見力、解決力が必要とされています。なぜ？や、はて？を大切に、自ら調べ、仲間と共に課題解決をしていく力を育てていきたいと思っています。

先日、紹介しました、被爆者追悼式典や戦争展では、多くの方々に、瑞三の取り組みを知っていただき、お褒めの言葉をいただきました。1年前に発表したことをさらに自分で調べ、内容を充実させていました。このことが、真の探究や学びにつながるものだと思います。何のために学ぶのか？自分のため、人のため、世界のために活躍できる人に成長してほしいと思っています。

### 第2学年 今後の主な予定 (10/7～ 10/11)

	日	予 定
今 後 の 予 定	7(月)	生活改善週間始 ⑥栞づくり
	8(火)	生徒朝礼、①学年発表会 避難訓練(地震) 進路説明会(3年生、希望する2年の保護者の方も参加できます。)
	9(水)	②カット、給食後下校 ※再登校 16:10
	10(木)	学芸発表会特別時間割始 ③モザイクアート
	11(金)	⑤合唱練習(隊形づくり)@体育館

### ～学芸発表会に向けて～

今年の学年テーマは【移動教室】です。舞台発表は、探究学習の学年発表の優秀作品を中心に、移動教室実行委員でもある学級委員たちがまとめます。

展示発表では、昨年に引き続き、ペットボトルキャップを利用した作品づくりや、移動教室の俳句や短歌をしおりにして展示をします。しおりも SDGs を心がけます。お菓子の包装等に使われているリボン等を持ってきてください。