

	理科	学年	第3学年
--	----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
運動とエネルギー	38	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い力のつり合い、合成・分解、物体の運動、力学的エネルギーの規則性や関係性を身に付ける。	力のつり合い、合成・分解、物体の運動、力学的エネルギーを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、力のつり合い、合成・分解、物体の運動、力学的エネルギーの規則性や関係性を見いだし表現している。	運動とエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
化学変化とイオン	30	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、イオンや酸、アルカリ、化学変化の規則性や関係性を身に付ける。	イオンや酸、アルカリ、化学変化を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、イオンや酸、アルカリ、化学変化の規則性や関係性を見いだし表現している。	化学変化とイオンに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
化学技術と人間	8	問題を見いだし見通しをもって、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について考える。	自然環境の保全と科学技術の利用を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、自然環境の保全と科学技術について表現している。	化学技術と人間に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
生命の連続性	26	観察、実験などを行い、生物の成長と殖え方、遺伝や生物の多様性と進化について規則性や関係性を身に付ける。	生物の成長と殖え方、遺伝や生物の多様性と進化を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い生物の成長と殖え方、遺伝や生物の多様性と進化の規則性や関係性を見いだし表現している。	生命の連続性に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
地球と宇宙	30	天体の観察、実習などを行い、天体の運動と見え方についての規則性や関係性を身に付ける。	天体の運動と見え方を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、天体の運動と見え方についての規則性や関係性を見いだし表現している。	地球と宇宙に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
自然と人間	8	問題を見いだし見通しをもって調べ学習、実習などを行い、生態系や自然環境について考える。	生態系や自然環境について理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、生態系や自然環境についての規則性や関係性を見いだし表現している。	自然と人間に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。