

	外国語	学年	第2学年
--	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Start of a New school Year	14	未来表現 / 接続詞 / when / if	未来表現、接続詞の意味や働きを理解している	週末の予定について、聞き取ったり書いたりできる。	自分の考えを相手に伝える努力をしている。
Leave Only Footprints	14	接続詞 that / must / have (has) to	接続詞、助動詞の意味や働きを理解している。	自分の考えを相手に伝えることができる。	相手に自分の考えが相手に伝わるように、理由とともに伝える努力をしている。
Taste of Culture	13	不定詞 / 動名詞	名詞や副詞の働きをしている語句の意味や働きを理解している。	自分の行動の目的や理由を相手に伝えることができる。	自分の考えが相手に伝わるように写真や絵を見せるなど工夫をしている。
Plan your Dream Vacation	10	「夢の旅行」の企画	既習事項の未来表現の意味や働きを理解している。	「夢の旅行」についてわかりやすく相手に伝えることができる。	友達のスピーチをよく聞き、自分が感じたり、考えたことを即興で伝える努力をしている。
High -Tech Nature	14	比較級 / 最上級	比較(最上級)級の意味や働きを理解している。	2つ以上のものを比べて、表現することができる。	身の周りのものの中から、大きさや長さの比較がわかりやすい例を探す努力をしている。
Work Experience	14	how to ~ / look + 形容詞 become + 名詞(形容詞) 主語 + 動詞 + 人 + 物	how to ~ や第2、4文型の意味や働きを理解している。	何かの仕方や人の様子を相手に伝えることができる。	何かの仕方や、人から人に何かを与える文を理解する努力をしている。
Live Life in True Harmony	13	受け身	by などの前置詞を使(わな)ない)った受け身の意味や働きを理解している。	だれかによってされたものについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	動作をしているのか受けている文なのか、きちんと判断する努力をしている。
What Kind of Person Do You Want to Become	10	どんな人になりたいか	既習事項の不定詞、受け身の意味や働きを理解している。	ある人物について、ほかの人に伝えることができる。	国と国とが友好関係を築くために大事なことを理解する努力をしている。
A Gateway to Japan	14	現在完了(完了、経験)	現在完了(完了、経験)の意味や働きを理解している。	既にしてしまったことや経験したことを相手に伝えることができる。	同じ文型でもキーワードによって意味が変わることを理解する努力をしている。
A Hope for Las	14	現在完了(進行形)継続	現在完了(継続、進行形)の意味や働きを理解している。	これまでずっと続けていることを相手に伝えることができる。	同じ文型でもキーワードによって意味が変わることを理解する努力をしている。
What We Learn	10	これまでの復習	既習事項の意味や働きを理解している。	既習事項の意味や働きを理解して、スピーチを聞き取ることができる。	様々な内容の文を読んで概要や要点を捉える努力をしている。