

令和7年度 江戸川区立瑞江第三中学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学んで、自己を高める生徒【知性】（知） ・人を大切にして、共に生きる生徒【敬愛】（徳） ・心身が健やかで、活力のある生徒【健康】（体） 	目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	<ul style="list-style-type: none"> ・夢と希望を育む学校 ・自己実現に向かう生徒 ・自ら学び続ける教職員
前年度までの本校の現状	成果 <ul style="list-style-type: none"> ・探究的な学習活動の実施90%以上 ・PTAと生徒会による共同プロジェクト「瑞三から世界へ～17の笑顔～」の実施 	課題	<ul style="list-style-type: none"> ・学び続ける生徒の育成 ・支える生活指導の充実 ・みんなが幸せな学校づくり

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」自己（学校）評価(A～D)		「中間」学校関係者評価(A～D)		「年度末」自己（学校）評価(A～D)		「年度末」学校関係者評価(A～D)		次年度に向けた改善案
				9月	2月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力向上	授業改善による学力向上	<ul style="list-style-type: none"> ・瑞三学びプロジェクト ・協同的な学び（学び合い）の充実 ・家庭学習と補習 	<ul style="list-style-type: none"> ・区学力調査における区平均以上の得点 	C		C	区平均には届いていない	B						
	探究的な学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の基盤となる資質・能力の育成 ・探究的な学びのスキル習得 	<ul style="list-style-type: none"> ・探究的な学習活動の取組95% 	B		B	各学年で取り組んでいる	B						
	読書科の更なる充実	<ul style="list-style-type: none"> ・公共図書館巡回職員による探究学習の授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年、学期に1回ずつ実施 	B		B	各学年で取り組む予定	B						
体力向上	健康的で活力ある生活習慣づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・生活改善週間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回、2週間実施 	B		B	取り組んでいる	B						
		<ul style="list-style-type: none"> ・食や健康に関する指導の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・年1回以上 	C		C	未実施	B						
支える生活指導の充実	学級経営の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・こころプロジェクト（教育課題実践校）発達支援的・課題予防的生活指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・SGE、SST等のグループアプローチを月1回以上実施 	B		B	各学年で実施するとともに、校内研修会を実施	B						
	いじめ指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳、学活等の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめに関する学習を年3回以上実施 	B		B	各学年で実施している	B						
	不登校対応の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・校内別室登校指導の充実 ・不登校巡回教員の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内別室登校生徒への毎日の支援 ・週1回不登校巡回教員による家庭訪問 	A		A	校内別室の施設の充実を図った。家庭訪問は毎週実施している。	B						

