

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
B(1)食事の役割と中学生の栄養の特徴	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活の中で食事が果たす役割を理解する。</li> <li>○中学生に必要な栄養の特徴が分かり、健康に良い食習慣について理解する。</li> <li>○健康に良い食習慣について考え、工夫をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活の中で食事が果たす役割について理解している。</li> <li>○中学生に必要な栄養な特徴が分かり、健康に良い食習慣について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の食習慣について問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○和食の調理について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、工夫した生活を送ろうとしている。</li> </ul>
B(2)中学生に必要な栄養を満たす食事	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○栄養素の種類と働きが分かり、食品の栄養的な特質について理解する。</li> <li>○中学生の1日に必要な食品の種類と概量が分かり、1日分の献立作成の方法について理解する。</li> <li>○中学生の1日分の献立について考え、工夫をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○栄養素の種類と働きが分かり、食品の栄養的な特質について理解している。</li> <li>○中学生の1日に必要な食品の種類と概量が分かり、1日分の献立作成の方法について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○中学生の1日分の献立について問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○より良い生活の実現に向けて、中学生に必要な栄養を満たす食事について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>
B(3)日常食の調理と地域の食文化	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○用途に応じた食品の選択について理解し、適切にできること。</li> <li>○食品や調理用具等の安全と衛生に留意した管理について理解し、適切にできること。</li> <li>○材料に適した加熱調理の仕方について理解し、基礎的な日常食の調理が適切にできること。</li> <li>○地域の食文化について理解し、地域の食材を用いた和食の調理ができ切にできること</li> <li>○日常の1食分の調理について、食品の選択の仕方、調理計画を考え、工夫すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常生活と関連付け、用途に応じた食品の選択について理解しているとともに、適切にできる。</li> <li>○食品や調理用具等の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。</li> <li>○材料に適した加熱調理の仕方について理解しているとともに、適切にできる。</li> <li>○地域の食文化について理解しているとともに、地域の食材を用いた和食の調理が適切に</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常食の1食分の調理における食品の選択や調理の仕方、調理計画について問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家族や地域の人々と協働し、より良い食生活の実現に向けて、日常食の調理と地域の食文化について課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫しようとしている。</li> </ul>
B(4)衣服の選択と手入れ	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣服と社会のかかわりが分かり、目的に応じた着用、個性を生かす着用及び衣服の適切な選択について理解する。</li> <li>○衣服の計画的な活用必要性、衣服の材料に応じた手入れの仕方について理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣服と社会生活との関わりが分かり、目的に応じた着用、個性を生かす着用及び衣服の適切な選択について理解している。</li> <li>○衣服の計画的な活用必要性、衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解しているとともに、適切にできる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣服の選択、材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方について問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣服の選択と手入れについて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>