ļ	社会	₹   学年	第3学年			
出二夕	14 平	<b>光一の形法ロ豚(小光一のよう)</b> か		単元のまとまりの評価規準		
単元名	時数	単元の到達日	標(小単元のねらい)	知識∙技能	思考·判断·表現	主体的に学習に取り組む態度
を使われています。	20	立させたことを成めている。ととを成めている。ととを成めているとをです。 こことをでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	、進出したことについて考える。 )接近に対する江戸幕府の対え、幕府政治がしだいに行き詰る。 的・社会的な影響について、欧関わりいる。 は、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	きなどをでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	開、近代化がもたらした文化への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと現立を相互に関連を相互に関連ができた。近代の社会のに表現している。が、表現している。が、表現している。が、表現している。の特色を多している。の特色を多している。のは、表現している。	
歴史的の世本大戦と日本		国際協調の動きについてでいる。 ・	国際情勢や、大戦後に国際平和、日本の動きと関わらせて理解主義思想の普及、社会運動の高時代に国民の政治的自覚が高などを背景に、文化の大衆化が発生した原因や、各国への影響を失戦の開戦までの日本の政アジア諸国との関係、欧米諸国話についてとらえ、軍部の台頭解する。	の影響、民族運動の高まりと国際協議の国際の高まりとと、大阪運動の高まりの高まりの高まりの高まりのでは、大阪国党を基は、大なののでは、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、大が、	開、近代化がもたらした文化への影響、経済の変化の政治の の影響、戦争に向かう時期の 社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連は関連の着して、近代の相互に関連の をどして、近代の社会の変化、 ま現している。 ・近代の特色を多面して、時代の特色を多面との で、時代の特色を多面との が、表現している。 ・近、時代の特色を多面と のに考察し、表現している。	こで見られる課題を主体的に追究しようとしている。
歴史的分野現代の日本と世界	12	民主化と再建の過程につじた。冷戦の始まりや朝鮮戦争とい日本の建設が進められて、大人戦争や中東戦活について、安保改良で、安保改良で、安保改りのなかでは、安保ののは、ではんの経済を理解がある。。環境・人権・平和などをある。・環境・人権・平和などをある。・環境・人権・平和などをある。・環境・人権・平和などをある。	などの世界の動きのなかで、新れたことを理解する。 などの世界の動きを背景に、日危機により終焉するまでの過程返還・日中国交正常化などの国で理解する。 活がが急速に発展して国民の生る。 世界と日本の動きについてとらる。 での様々な課題が残されている。 未来をひらくためにどのように社	の過程、国際社会への復帰などを基に、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動すの中で新しい日本の建設がする。 ・高度経済成長、国際社会との関わり、冷戦の経済や科学を表している。 ・高度経済成長、国際社会との関わり、冷戦の経済や科学を表して、国際社会において表して表して表して表して表して表して表して表して表してある。	変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、現代社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。・現代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。・これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在	こで見られる課題を主体的に追

地理的分野 日本の諸地 域	4	自然環境を中核とした考察の仕方を基にして、空間的相互依存作用や地域などに着目して、主題を設けて課題を追究したり解決したりする活動を通して、以下の資質・能力を身に付けるようにする。 (1) 各地方について、その地域的特色や地域の課題を理解できる。 (2) 自然環境を中核とした考察の仕方で取り上げた特色ある事象と、それに関連する他の事象や、そこで生ずる課題を理解できる。 (3) 各地方において中核となる事象の成立条件を、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察し、表現できる。	・幾つかに区分した日本のそれぞれの地域について、その地域的特色や地域の課題を理解している。 ・日本の諸地域の考察の仕方で取り上げた特色ある事象と、それに関連する他の事象や、そこで生ずる課題を理解している。	ぞれの地域で扱う中核となる事 象の成立条件を、地域の広が	
公民的分野私たちの暮らしと現代社会	12	・現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解させる。 ・人間は本来社会的存在であることを基に、個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任について理解する。 ・対立と合意、効率と公正などに着目して、社会生活における物事の決定の仕方、契約を通した個人と社会との関係、決まりの役割について多面的・多角的に考察し、表現する。 ・現代社会を捉える枠組みについて現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。	合意、効率と公正などについて 理解している。 ・人間は本来社会的存在であることを基に、個人の尊厳と両 性の本質的平等、契約の重要	に着目して、社会生活における 物事の決定の仕方、契約を通 した個人と社会との関係、決ま りの役割について多面的・多角 的に考察し、表現している。	の解決を視野に主体的に社会 に関わろうとしている。
公個す憲民人の法	12	・人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解する。 ・民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解する。 ・日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解する。 ・日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為について理解する。 ・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配などに着目して、対話的な活動を通じ、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、多面的・多角的に考察、表現する。 ・人間の尊重についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとする。	を、基本的人権を中心に深め、 法の意義を理解している。 民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解している。 ・日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和ことについて理解している。 ・日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為につい	人の尊重と法の支配、民主主 義などに着目して、我が国の政 治が日本国憲法に基づいて行	や日本国憲法に基本的原則な どについて、現代社会に見られ る課題の解決を視野に主体的
公民的分野 私たちの暮 らしと民主 政治	9	・国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解する。 ・議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方について理解する。 ・国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解する。 ・地方自治の基本的な考え方について理解する。その際、地方公共団体の政治の仕組み、住民の権利や義務について理解する。 ・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現する。 ・民主政治と政治参加について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとする。	・議会制民主主義の意義、多数 決の原理とその運用の在り方 について理解している。 ・国民の権利を守り、社会の秩 序を維持するために、法に基づ く公正な裁判の保障があること について理解している。 ・地方自治の基本的な考え方 について理解している。その 際、地方公共団体の政治の仕 組み、住民の権利や義務につ	人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的	・民主政治と政治参加について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。
公民的分野私たちの暮らしと経済	9	・身近な消費生活を中心に経済活動の意義について理解する。 ・市場経済の基本的な考え方について理解する。その際、市場における価格の決まり方や資源の配分について理解する。 ・現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解する。 ・勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の精神について理解する。 ・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、個人や企業の経済活動における役割と責任や、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について、多面的・多角的に考察し、表現する。 ・市場の働きと経済について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとする。	済活動の意義について理解している。 ・市場経済の基本的な考え方について理解している。その際、市場における価格の決まり方や資源の配分について理解している。・現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解している。・勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の精神	おける役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現している。 ・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的・多	
公民的分野 安心して豊 かに暮らせ る社会	12	・社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解する。 ・財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解する。 ・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、市場の働きに委ねることが難しい諸問題に関して国や地方公共団体が果たす役割や、財政及び租税の役割について、多面的・多角的に考察、構想し、表現する。・国民の生活と政府の役割について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとする。	など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解している。・財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解している。	業と交換、希少性などに着目して、市場の働きに委ねることが 難しい諸問題に関して、国や地 方公共団体が果たす役割について多面的・多角的に考察し、	いて、現代社会に見られる変え 代の解決を視野に主体的に社

公民的分野		・世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国際	・世界平和の実現と人類の福	・対立と合意、効率と公正、協	・世界平和と人類の福祉の増
国際社会に		協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力、各	祉の増大のためには、国際協	調、持続可能性などに着目し	進について、現代社会に見られ
生きる私た		国民の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際	調の観点から、国家間の相互	て、日本国憲法の平和主義を	る課題の解決を視野に主体的
5			の主権の尊重と協力、各国民	基に、我が国の安全と防衛、国	
		土(領海、領空を含む。)、国家主権、国際連合の働きなど	の相互理解と協力及び国際連	際貢献を含む国際社会におけ	
		基本的な事項について理解する。	合をはじめとする国際機構など		
		・地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決の	の役割が大切であることを理解		
		ために経済的、技術的な協力などが大切であることを理	している。その際、領土(領海、		
	6	解する。	領空を含む。)、国家主権、国		
		・対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目	際連合の働きなど基本的な事		
		して、日本国憲法の平和主義を基に、我が国の安全と防	項について理解している。		
		衛国際貢献を含む国際社会における我が国の役割につ	・地球環境、資源・エネルギー、		
		いて多面的・多角的に考察、構想し、表現する。	貧困などの課題の解決のため		
		・世界平和と人類の福祉の増大について、現代社会に見	に経済的、技術的な協力など		
		られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら	が大切であることを理解してい		
		粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとする。	る。		
公民的分野		  ・世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国際	・世界平和の実現と人類の福	  ・社会的な見方・考え方を働か	・もたたがといとい社会を与づ
私たちが未			社の増大のためには、国際協	せ、私たちがよりよい社会を築	
来の社会を		国民の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際		いていくために解決すべき課題	
築く		機構などの役割が大切であることを理解する。その際、領	の主権の尊重と協力、各国民	を多面的・多角的に考察、構想	
*			の相互理解と協力及び国際連		社会に関わろうとしている。
		基本的な事項について理解する。	合をはじめとする国際機構など		は女に関わりりとしている。
		・地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決の	の役割が大切であることを理解		
	_	ために経済的、技術的な協力などが大切であることを理	している。その際、領土(領海、		
	. ,	解する。	領空を含む。)、国家主権、国		
			際連合の働きなど基本的な事		
			項について理解している。		
		衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割につ	・地球環境、資源・エネルギー、		
		いて多面的・多角的に考察、構想し、表現する。	貧困などの課題の解決のため		
		・世界平和と人類の福祉の増大について、現代社会に見	に経済的、技術的な協力など		
		られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら	が大切であることを理解してい		
		粘り強く取り組み、主体的に社会に関わろうとする。	る。		