## 平成29年度保護者学校評価(全学年)

	7%20十万	· PINHX		11 114 14	-	0% 2	20%	10%	60%	80%	100%
設問	あてはまる だ	たいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない							
1	学校は、学校図		実を図り、そ	の活用に努	めている。						<b>■ あ</b>
	51	165	40	18							て
2	学校は、ICTを	活用した調	ベ学習や授美	業の充実に勢	ろめている。						は
	34	162	55	12							まる
3	学校は、インターネジ	小・スマホの値	吏用について家庭	と連携した指導	に努めている。						<b>■</b>
3	97	235	76	15							
4	学校は、小学校との通	重携を踏まえて	、児童・生徒の円泡	骨な接続の充実に	2努めている。						
	59	209	49	8							
5	学校は、オリンピ	ック・パラリン	ピック教育の耳	対組の充実に	努めている。						
	66	164	64	13							
	学校は、地域の	の特色を生	Eかした教育	活動に努め	)ている。						■■だ
6	80	272	33	5							い
7	学校は、学力向上に「	句けて補習の質	実施等による、きめ	細かい指導の徹	底に努めている。						た
	75	230	96	18							い あ
	学校は、区や都から提供さ	いれた教材を活用	し、国語・数学・英語の	)基礎・基本の学力の	定着に努めている。						て
	68	219	73	11							は
9	学校は、休み時間や体育	の授業における生	注しますでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	施による運動意欲向	上に努めている。						ま る
	73	221	57	8							
10	学校は、生徒が多村	<b>兼な体験がて</b>	きるような行事乳	<b>実施などの工夫</b>	<u></u>						
10	138	260	41	5							
	学校は、いじめ・フ	下登校に応	じた未然防止と	:早期対応に勢	<b>努めている。</b>						<b>■</b> あ
11	72	188	62	22							まり
12	学校は、生活指導の方	針を示し、いじ	めや生徒間のトラフ	ル解消に向けた耳	<b>D組に努めている。</b>						■ あ
	78	227	46	13							<b>τ</b>
13	学校は、あいさつができる、時	<u>.</u>			育成に努めている。						はま
	159	262	33	1							まら
14	学校は、特別支援	受教育の理解	解啓発と授業に	おける工夫に	二努めている。						な
	23	103	54	16							い
15	学校は、特別な支援を	必要とする生徒	へ別室を利用する	などして支援の充	実に努めている。						
	25	91	40	21							
16	学校は、特別	支援教育を	を組織的に行	「うよう努め <sup>、</sup>	ている。						■あ
	18	75	35	24							ては
17	学校は、地域行事に				活かしている。						まら
	132	254	26	4							ら な
18	学校の保護者			-	ている。						ょい
	117			9							
19	学校は、学校だより・				おらせている。						
	203	242		1	•						
	学校は、校舎を衛生的に行	i	i	なく、生徒の教育環境	竟が整えられている。						
20	134	266	38	12	0						
	107	200	00	1 4	:						