

～ひだまり～

第1学年だより

第1学年 学年目標

伸ばせ学力 鍛えよ心

第 28 号

平和への願い

14日の5,6時間目に、体育館で「平和学習」の発表会を行いました。各クラスから選ばれた代表者達15名が、舞台上で素晴らしい発表をしてくれました。“発表”の良い見本になるのはもちろんのこと、171人の生徒に、改めて「知る」機会を与えてくれました。発表者とテーマについては、裏面に掲載してあります。

核兵器の恐ろしさ、“ヒロシマ”と“ナガサキ”で起きたこと、原爆による健康被害、開発者や他国の苦悩、平和の像、命の大切さ、唯一の被爆国としての責任…。どれも、直視できないような、けれども、知らなければいけない内容ばかりでした。

以下、生徒の感想を抜粋して掲載します。

- ・今回発表した人達は、みんな身振り手振りやゆっくり読んでいて、代表に選ばれる人はさすがだな、と思える発表でした。
- ・この発表で「知る」「調べる」ということができたので、今度は「伝える」番なのかなと思いました。
- ・いろいろな視点の発表があって、「原爆」というものについて、また「平和」というものについて、さらに考えが深まった。
- ・「命」がどれだけ大切なのか、実際に広島平和記念公園に行った人の話も聞いて、クラスの発表のときよりも、「平和」がどれだけ大切なのか、知ることができた。
- ・戦争を防ぐために、一人一人が自分にできることは、小さいことかもしれないけど、知って、考えて、調べることは誰にでもできると思うし、やっていきたいと思った。
- ・発表者の全員が、大きな声で力強く、顔を上げて発表していて、すごいと思いました。それぞれの人がクラスで発表したことを深掘りしていて、さらに詳しくなっていて、努力が伝わってきました。
- ・「平和な暮らしが当たり前」という考えは、本当に幸せなんだな、と思いました。こういうものは、失ってから気付くのでは遅いので、今、幸せなことを忘れずに暮らしていこうと思いました。
- ・みんなの話を聞いた後に、高比良さんの生のお話を聞いて、怒りを感じた。やっぱり原爆は恐ろしいものだなあと、改めて実感した。

今後の予定	日	予 定	朝学習	放課後
	18(月)	敬老の日		
	19(火)	⑥平和のメッセージカード	数学	○
	20(水)		英語	×
	21(木)	⑤テスト対策	国語	○
	22(金)	⑥道徳	理科	○

～学習時間、集計中～
定期考査の前なので、各班・各学級で、学習時間の集計を行っています。
引き続き“皆で5000時間”を目標に取り組んでいきます。

追伸：先生達大人も、改めて色々なことを考えるきっかけになりました。発表したみんな、とても立派でした。

順	組	氏名	テーマ
1	1	Mさん	核廃絶を目指して
2	5	Oさん	原爆症について
3	1	Yさん	原爆とオッペンハイマー
4	3	Oさん	原爆投下までの過程
5	2	Sさん	原子爆弾の被害について
6	2	Sさん	原子爆弾について
7	1	Iさん	原爆の恐ろしさ
8	3	Tさん	唯一の被爆国
9	4	Sさん	原爆による放射線
10	4	Kさん	人間性を失わなかった物理学者
11	4	Tさん	原子爆弾はなぜ使われたのか
12	2	Hさん	平和記念像と平和の泉について
13	3	Tさん	広島、長崎に落とされた原子爆弾について
14	5	Nさん	命を大切に
15	5	Yさん	ヒロシマの原爆

今後の流れ

道徳・・・サダコと折り鶴

平和へのメッセージカードの作成

学習発表会へ向けての壁画作成

平和講話 10月3日（火）5・6時間目 「被爆体験者 山本さん、高比良さんのお話」

（ご都合のつく保護者の方は、是非いらしてください。）