

教科	読書科		学年	第1学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準			
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
○さまざまな職業について知ろう	4	○さまざまな職業について読書等を通じて探究的に調べ、働く人の講演を聞き、自己の将来像を思い浮かべることができる。	○調べたい職業についての資料を的確に選択している。 ○選んだ資料の内容を理解し、必要な情報を的確に収集している。	○収集した情報や講演の内容を踏まえ、自己の将来像と結び付けて考えを深めている。 ○収集した情報をレポート等でわかりやすくまとめている。	○情報収集からまとめまで粘り強く取り組み、改善しながら積極的に学び続けている。	
○平和学習	4	○平和な社会を築くために、歴史を知り、考え、行動する力を身に付けるために情報を効果的に整理・分析し、自分の考えを論理的にまとめ、表現することができる。	○目的に応じた資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。	○自ら問題を見だし、課題設定している。 ○問題の解決に向けて、収集した情報を効果的に整理・分析している。 ○自分の考えを根拠に基づいてまとめ、表現している。	○自ら設定した問題について、主体的に取り組む、自分の考えを伝えようとしている。	
○校外学習	6	○校外学習で訪れる場所について読書等を通じて探究的に調べ、現地調査で的確に情報を収集し、まとめることができる。	○目的に応じた資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けている。	○自ら問題を見出し、課題設定している。 ○問題の解決に向けて、収集した情報を効果的に整理・分析している。 ○自分の考えを根拠に基づいてまとめ、表現している。	○自ら設定した問題について、主体的に取り組む、自分の考えを伝えようとしている。	