

教科	外国語	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Get ready アルファベット	11	like/can/want to/when.whereの疑問文などアルファベットの形と発音	自己紹介の表現や語句の意味、働きを理解している。アルファベットの大字、小文字について理解している。	自分のことを知ってもらうために、簡単な語句や文などを用いて話したり書いたりすることができる。	好きなものやできることなどについて聞き取ることができ、単語を書いたり、読んだりする努力をしている。
友達を作ろう	8	be 動詞(肯定、否定、疑問)・whereの疑問文	be動詞など意味や働きを理解し、自己紹介したりする技能を身につけている。Whereの意味や働きを理解し、自己紹介する技能を身につけている。	登場人物になったつもりで質問に答えるために、自己紹介についての会話文を読んで、概要や要点をとらえることができる。	相手にわかってもらえるように、自分のことについて伝えたり、質問に答えたりする努力をしている。
1ーBの生徒たち	8	一般動詞(肯定、否定、疑問)複数形・whenの疑問文	一般動詞や複数形などの意味や働きを理解し、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。Whereの意味や働きを理解している。	お互いのことをよく知るために、好きなことや普段することについて伝えたり質問に答えたりすることができる。	要点をとらえて、課題に対して意欲的に取り組む努力をしている。
タレントショー	14	can(肯定・否定・疑問)/whenの疑問文	助動詞canの意味や働きを理解し聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。Whenの意味や働きを理解している。	登場人物のできること、できないことを他の人に伝えるために、タレントショーについての会話文を読んで概要や要点をとらえることができる。	夢のロボットについて考え、文章を作り表現できるよう努力をしている。
あなたの知らない私 自己紹介	8	Can I have ?How much?(復習)	店での注文時の表現を理解し、教科書の内容を聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	簡単な語句や文を活用する。	自分の紹介について伝えたいことをまとめて文を作り、意欲的に発表できるよう努力をしている。
Let's enjoy Japanese culture.	9	This is. That is. (肯定・否定・疑問)	This(That/It)isの意味や働きを理解し、教科書の内容を聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	質問したり答えたりするために日本文化についての会話文を読んで要点をとらえることができる。	相手にわかってもらえるように、自分のことについて伝えたり、質問に答えたりすることができる。
The Junior Safety patrol	16	三人称単数現在(肯定・否定・疑問)	三人書単数現在の意味や働きを理解し、教科書の内容を聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	友達の紹介で簡単な語句や文を用いて書くことができる。	junior patrol について調べ、伝えたいことをまとめて文を作り意欲的に取り組む努力をしている。
The way to school	4	him/her/whyの疑問文	him,herの意味や働きを理解し、教科書の内容を聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	映画についての会話文を読んで、要点をとらえることができる。	自分の紹介したい人物について調べ、文章を作り発表できるよう努力をしている。
Research on Australia	10	There is(are)./howの疑問文	There is(are)などの意味や働きを理解し、教科書の内容を聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	オーストラリアの様子について知るために、オーストラリアについての会話文を読んで、概要をとらえることができる。	オーストラリアについて調べ英語でまとめ発表できるよう努力をしている。
他人紹介・インタビュー	9	復習・インタビューを聞き取る	スピーチを聞き取り、インタビューの表現を理解し、教科書の内容を聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	スピーチを聞いて自分が感じたり考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いて伝え合うことができる。	紹介したい人について話す内容をまとめてわかりやすいスピーチを作る努力をしている。

The year-end events	9	現在進行形(肯定・否定・疑問)	現在進行形の意味や働きを理解し、教科書の内容を聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	自分が何をしているか相手にわかってもらえるように今していることについて質問したり、答えたりすることができる。	年末の過ごし方について理解し意欲的にやりとりできるよう努力をしている。
A Trip to Finland	14	一般動詞の過去形	一般動詞の過去形(規則、不規則動詞)などの意味や働きを理解し、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	過去のことについて表現し、フィンランドについて理解することができる。	相手に自分の考えが相手に伝わるように、理由とともに伝える努力をしている。
Grandma Baba's warming ideas	14	be 動詞の過去形。過去進行形	be動詞の過去形、過去進行形など意味や働きを理解し、聞き取ったり書いたりする技能を身につけている。	過去の様子について表現しばばあちゃんの物語について理解することができる。	物語を読んで相手に物語の内容が伝わるように、表現方法を努力をしている。
私が選んだ1枚	6	復習	過去形などの既習の言語材料の意味や働きを理解している。	友達のスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いて、伝えあっている	様々な内容の文を読んで概要や要点を捉える努力をしている。