

## 指導の重点

- ①現代社会の課題・SDGsに関する学習  
②健康的な生活習慣の定着に関する学習

## 令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立瑞江第三中学校

|                | 標準<br>時数       | 4月 |                            | 5月    |                          | 6月    |                  | 7月     |                          |
|----------------|----------------|----|----------------------------|-------|--------------------------|-------|------------------|--------|--------------------------|
|                |                | 時数 | 単元名                        | 時数    | 単元名                      | 時数    | 単元名              | 時数     | 単元名                      |
| 国語             | 105            | 1  | 春に                         | 1     | 一言でまとめ一言で広げる             | 2     | ◆メディアリテラシーはなぜ必要か | 5      | 具体例をもとに説明文を書く            |
|                |                | 2  | 立ってくる春                     | 6     | 私                        | 5     | ◆AIは哲学できるか       | 1      | 助動詞のはたらき                 |
|                |                | 4  | なぜ物語が必要なのか                 | 2     | 薔薇のボタン                   | 1     | 熟字訓              | 1      | 相手に対する配慮と表現              |
|                |                | 3  | 助詞のはたらき・呉音・漢音・唐音           | 3     | 構成を考えて主張をまとめる            | 1     | 和語・漢語・外来語        | 2      | ◆メディアと表現                 |
|                |                | 10 |                            | 12    |                          | 9     |                  | 9      |                          |
| 書写             |                | 1  | 硬筆                         |       |                          |       |                  | 1      | 硬筆                       |
|                |                |    |                            |       |                          |       |                  |        |                          |
|                |                | 1  |                            | 0     |                          | 0     |                  | 1      |                          |
| 社会             | 140            | 2  | ◆現代社会の特色と私たち               | 4     | ◆私たちの生活と文化               | 4     | 現代社会の見方や考え方      | 3      | 人権と日本国憲法                 |
|                |                | 8  | 第一次世界大戦と民族独立の動き            | 12    | 大正デモクラシー                 | 12    | 恐慌から戦争へ          | 11     | 第二次世界大戦と日本の敗戦            |
|                |                |    |                            |       |                          |       |                  |        |                          |
|                |                | 10 |                            | 16    |                          | 16    |                  | 14     |                          |
| 数学             | 140            | 12 | 多項式                        | 7     | 多項式                      | 7     | 平方根              | 7      | 二次方程式                    |
|                |                |    |                            | 9     | 平方根                      | 9     | 二次方程式            | 5      | ★関数 $y = ax^2$           |
|                |                |    |                            |       |                          |       |                  |        |                          |
|                |                | 12 |                            | 16    |                          | 16    |                  | 12     |                          |
| 理科             | 140            | 10 | 水溶液とイオン                    | 10    | 酸、アルカリとイオン               | 11    | 生物の成長と生殖         | 9      | ◆遺伝の規則性と遺伝子              |
|                |                |    |                            | 10    | 化学変化と電池                  |       |                  | 3      | ◆生物の多様性と進化               |
|                |                |    |                            |       |                          |       |                  |        |                          |
|                |                | 10 |                            | 20    |                          | 11    |                  | 12     |                          |
| 音楽             | 35             | 3  | ★合唱曲「花」                    | 2     | ★合唱曲「花」                  | 2     | ★歌唱曲「荒城の月」       | 4      | 混声四部合唱                   |
|                |                |    |                            | 2     | 鑑賞曲「幻想交響曲」               | 2     | 混声四部合唱           |        |                          |
|                |                | 3  |                            | 4     |                          | 4     |                  | 4      |                          |
| 美術             | 35             | 1  | 京都奈良の仏像                    | 4     | ポスターゼーション                | 4     | ポスターゼーション        | 2      | ポスターゼーション                |
|                |                | 2  | ◆ポスターゼーション                 |       |                          |       |                  | 1      | ★現代アート                   |
|                |                | 3  |                            | 4     |                          | 4     |                  | 3      |                          |
| 体育             | 105            | 8  | 体づくり運動 陸上競技(短距離走)          | 6     | 陸上競技(短距離走・リレー)           | 8     | ダンス(現代的なリズムダンス)  | 6      | 水泳                       |
|                |                |    | 体づくり運動 陸上競技(短距離走)          |       | 陸上競技(短距離走・リレー)           |       | 球技ネット型(バレーボール)   |        | 水泳                       |
|                |                |    |                            | 1     | 体育理論1                    |       |                  |        |                          |
|                |                | 8  |                            | 7     |                          | 8     |                  | 6      |                          |
| 保健             |                | 1  | 環境への適応                     | 1     | 活動に適する環境                 | 1     | 飲料水の衛生的管理        |        |                          |
|                |                |    |                            | 1     | 熱中症の予防と手当                | 1     | 室内の空気の衛生的管理      |        |                          |
|                |                | 1  |                            | 2     |                          | 2     |                  | 0      |                          |
| 技術             | 35             | 1  | D 情報技術の原理・原則と仕組み           | 2     | D 情報技術の原理・原則と仕組み         | 3     | D 情報技術の原理・原則と仕組み | 1      | D 情報技術の原理・原則と仕組み         |
|                |                |    |                            |       |                          |       |                  |        |                          |
|                |                | 1  |                            | 2     |                          | 3     |                  | 1      |                          |
| 家庭             | 35             | 1  | 消費と環境                      | 1     | 消費と環境                    | 2     | 生活に役立つものづくり      | 1      | 消費と環境                    |
|                |                |    |                            | 2     | 生活に役立つものづくり              |       |                  |        |                          |
|                |                | 1  |                            | 3     |                          | 2     |                  | 1      |                          |
| 外国語            | 140            |    | Start of a New School Year |       | Leave Only Footprints    |       | Taste of Culture |        | Play Your Dream Vacation |
|                |                | 6  | 未来/接続詞when/if              | 6     | 接続詞that/must/have(has)to | 6     | 不定詞/動名詞          | 4      | 「夢の旅行の企画」                |
|                |                | 6  | Reader                     | 6     | Reader                   | 6     | Reader           | 6      | Reader「ごんぎつね」            |
|                |                | 2  | メールマッピング                   | 2     | 天気予報/電話                  | 1     | スピーチ             |        |                          |
|                |                | 14 |                            | 14    |                          | 13    |                  | 10     |                          |
| 特別の教科<br>道徳    | 35             | 1  | 道はいつもひらかれている               | 2     | 自主、自立、自由と責任              | 1     | 希望と通気、克己と強い意志    | 1      | 礼儀                       |
|                |                | 2  | 希望と勇氣、克己と強い意志              | 2     | 勤労                       | 2     | 向上心、個性の伸長        | 2      | 思いやり、感謝                  |
|                |                | 3  |                            | 4     |                          | 3     |                  | 3      |                          |
| 特別活動<br>(学級活動) | 35             | 4  | 学級開き、目標、班編成                | 2     | 運動会に向けての取り組み             | 1     | 期末考査に向けて         | 1      | 1学期のまとめ                  |
|                |                | 4  | 給食、清掃、3年生になって              |       |                          | 2     | 修学旅行班決め、座席決め     |        |                          |
|                |                | 8  |                            | 2     |                          | 3     |                  | 1      |                          |
| 生徒会活動<br>学校行事  |                | 1  |                            | 3     |                          | 1     |                  | 1      |                          |
|                |                | 5  |                            | 6     |                          |       |                  | 1      |                          |
|                |                | 6  |                            | 9     |                          | 1     |                  | 2      |                          |
| 総合             | 35             | 1  | 進路説明会                      | 3     | 進路情報の収集と整理               | 4     | 進路情報の収集と整理       | 2      | 修学旅行事前学習                 |
|                |                | 2  | 学習、進路計画                    |       |                          | 2     | 進路講話             |        |                          |
|                |                | 3  |                            | 3     |                          | 6     |                  | 2      |                          |
| 読書             | 14             |    |                            |       |                          |       |                  | 2      | 修学旅行調べ学習1                |
|                |                |    |                            |       |                          |       |                  | 2      | ◆ガイドブックの作成               |
|                |                | 0  |                            | 0     |                          | 0     |                  | 4      |                          |
| 朝読書            | 21<br>1回の時間(分) | 13 | 195                        | 15    | 225                      | 12    | ★進路選択について        |        |                          |
|                |                | 15 | 3 9/10                     | 4 1/2 |                          | 3 3/5 |                  | 3 3/10 |                          |
| その他            |                |    |                            |       |                          |       |                  |        |                          |
|                |                |    |                            |       |                          |       |                  |        |                          |
|                |                | 0  |                            | 0     |                          | 0     |                  | 0      |                          |
|                | 1015           |    | 91 9/10                    |       | 113 1/2                  |       | 103 3/5          |        | 86 3/10                  |

## 令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立瑞江第三中学校

| 8月 |     | 9月  |                       | 10月 |                  | 11月 |                           | 12月 |                            |
|----|-----|-----|-----------------------|-----|------------------|-----|---------------------------|-----|----------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数  | 単元名                   | 時数  | 単元名              | 時数  | 単元名                       | 時数  | 単元名                        |
|    |     | 6   | async-同期しないこと・問いかける言葉 | 1   | 実用文を読む           | 4   | 風景と心情                     | 2   | 最後の一句                      |
|    |     | 5   | 説得力のある批評文を書く          | 4   | 旅への思い            | 2   | 俳句の味わい                    | 3   | 自己PR文を書く                   |
|    |     |     |                       | 3   | 和歌の調べ            | 2   | 初恋                        | 3   | 表現の工夫を評価してスピーチする           |
|    |     |     |                       | 2   | 異字同訓・慣用句・ことわざ    |     |                           |     |                            |
| 0  |     | 11  |                       | 10  |                  | 8   |                           | 8   |                            |
|    |     |     |                       | 2   | 行書               | 2   | 行書                        | 3   | 書初め                        |
| 0  |     | 0   |                       | 2   |                  | 2   |                           | 3   |                            |
|    |     | 4   | ◆人権と共生社会              | 4   | ◆人権と共生社会         | 4   | ◆これからの人権保障                | 2   | 現代の民主政治                    |
|    |     | 12  | 国の政治の仕組み              | 6   | 地方自治と私たち         | 12  | 生産と労働                     | 6   | 市場経済の仕組みと金融                |
|    |     |     |                       | 6   | 消費生活と市場経済        |     |                           |     |                            |
| 0  |     | 16  |                       | 16  |                  | 16  |                           | 8   |                            |
|    |     | 13  | ★関数 $y = ax^2$        | 16  | 相似な図形            | 3   | 相似な図形                     | 14  | 三平方の定理                     |
|    |     | 3   | 相似な図形                 |     |                  | 10  | 円                         |     |                            |
|    |     |     |                       |     |                  | 1   | 三平方の定理                    |     |                            |
| 0  |     | 16  |                       | 16  |                  | 14  |                           | 14  |                            |
|    |     | 6   | 物体の運動                 | 16  | エネルギーと仕事         | 14  | 地球の運動と天体の動き               | 7   | 月と惑星の見え方                   |
|    |     | 6   | 力のはたらき方               |     |                  |     |                           | 8   | 宇宙の広がり                     |
| 0  |     | 12  |                       | 16  |                  | 14  |                           | 15  |                            |
|    |     | 3   | 器楽 箏曲「もののけ姫」          | 2   | 器楽 箏曲「もののけ姫」     | 2   | 創作 テルミン                   | 3   | 創作 テルミン                    |
|    |     | 1   | ★鑑賞 文楽「義経千本桜」         | 1   | ★鑑賞 文楽「義経千本桜」    | 2   | 鑑賞 バレエ「くるみ割り人形」           |     |                            |
| 0  |     | 4   |                       | 3   |                  | 4   |                           | 3   |                            |
|    |     | 4   | ポスターゼーション             | 2   | ポスターゼーション        | 4   | 自分を表す篆刻                   | 3   | 自分を表す篆刻                    |
|    |     |     |                       | 2   | 自分を表す篆刻          |     |                           |     |                            |
| 0  |     | 4   |                       | 4   |                  | 4   |                           | 3   |                            |
|    |     | 11  | 水泳・球技ネット型(バドミントン)     | 8   | 球技ゴール型(バスケットボール) | 8   | 陸上競技(長距離走)                | 8   | 武道(柔道)                     |
|    |     |     | 水泳・陸上競技(ハードル走)        |     | 陸上競技(長距離走)       |     | ダンス(現代的なリズムダンス)           |     | 球技ゴール型(ハンドボール)             |
|    |     |     |                       | 1   | 体育理論2            |     |                           |     |                            |
| 0  |     | 11  |                       | 9   |                  | 8   |                           | 8   |                            |
|    |     | 1   | 生活に伴う廃棄物の衛生的管理        | 1   | 感染症の広がり方         | 1   | ◆性感染症の予防                  | 1   | 医薬品の利用                     |
|    |     | 1   | 放射能と健康                | 1   | 感染症の予防           | 1   | エイズの予防                    | 1   | 保健・医療機関の利用                 |
| 0  |     | 2   |                       | 2   |                  | 2   |                           | 2   |                            |
|    |     | 2   | D 双方向性のあるプログラミング      | 2   | D 双方向性のあるプログラミング | 2   | D 双方向性のあるプログラミング          | 1   | D 双方向性のあるプログラミング           |
|    |     |     |                       |     |                  |     |                           |     |                            |
| 0  |     | 2   |                       | 2   |                  | 2   |                           | 1   |                            |
|    |     | 1.5 | 私たちの成長と家族・地域          | 2   | 私たちの成長と家族・地域     | 2   | 私たちの成長と家族・地域              | 2   | 私たちの成長と家族・地域               |
|    |     |     | 成長を振り返ろう              |     | 幼児の心身の成長         |     | 幼児の特徴                     |     | 幼児の生活習慣                    |
| 0  |     | 1.5 |                       | 2   |                  | 2   |                           | 2   |                            |
|    |     |     |                       |     | Work Experience  |     | Live life in True Harmony |     | Work kind of person do you |
|    |     | 3   | 比較級/最上級               | 6   | how to~/第2, 4文型  | 6   | 受け身                       |     | want to become             |
|    |     | 6   | Reader                | 6   | Reader           | 6   | Reader                    | 4   | ポスターを読む                    |
|    |     | 2   | インタビュー                | 2   | レストランで注文         | 1   | あいづちをうつ                   | 6   | Reader                     |
| 0  |     | 14  |                       | 14  |                  | 13  |                           | 10  |                            |
|    |     | 2   | 友情、信頼                 | 2   | 思いやり、感謝          | 2   | 感動、畏敬の念                   | 1   | よりよく生きる喜び                  |
|    |     | 2   | 相互理解、寛容               | 2   | 生命の尊さ            | 1   | 自然愛護                      | 2   | 尊法精神、公德心                   |
| 0  |     | 4   |                       | 4   |                  | 3   |                           | 3   |                            |
|    |     | 1   | 2学期の目標                | 4   | 学芸発表会に向けて(合唱、展示) | 1   | 期末考査に向けて                  | 1   | 2学期まとめ                     |
|    |     | 1   | 中間考査に向けて              |     |                  | 2   | 進路関係(氏名確認、面接指導)           |     |                            |
| 0  |     | 2   |                       | 4   |                  | 3   |                           | 1   |                            |
|    |     | 3   |                       | 1   |                  | 1   |                           | 1   |                            |
|    |     | 1   |                       | 24  |                  |     |                           | 7   |                            |
| 0  |     | 4   |                       | 25  |                  | 1   |                           | 8   |                            |
|    |     | 3   | 学校行事の成功に向けて           | 2   | 進路説明会            | 2   | 自己PRカード作成に向けて             | 2   | 進路の最終決定                    |
|    |     | 2   | 修学旅行事後学習              | 2   | 前期の学習のまとめ        | 2   | 学習活動のまとめと進路決定             | 3   | 面接・集団討論練習                  |
| 0  |     | 5   |                       | 4   |                  | 4   |                           | 5   |                            |
|    |     | 3   | 修学旅行調べ学習2             | 2   | 修学旅行事後学習         |     |                           | 4   | 作文・論文の書き方                  |
|    |     |     |                       | 2   | 旅行記の作成           |     |                           |     |                            |
| 0  |     | 3   |                       | 4   |                  | 0   |                           | 4   |                            |
|    |     |     | ★進路選択について             |     |                  |     |                           |     |                            |
| 0  | 0   | 13  |                       | 14  |                  | 10  |                           | 14  |                            |
| 0  |     | 3   | 9/10                  | 4   | 1/5              | 3   |                           | 4   | 1/5                        |
|    |     |     |                       |     |                  |     |                           |     |                            |
|    |     |     |                       |     |                  |     |                           |     |                            |
| 0  |     | 0   |                       | 0   |                  | 0   |                           | 0   |                            |
| 0  |     | 11  | 2/5                   | 116 | 1/5              | 102 |                           | 94  | 1/5                        |

## 令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立瑞江第三中学校

| 1月 |                    | 2月 |                          | 3月  |                                | 年総時数    | 標準時数 | 教科             |
|----|--------------------|----|--------------------------|-----|--------------------------------|---------|------|----------------|
| 時数 | 単元名                | 時数 | 単元名                      | 時数  | 単元名                            |         |      |                |
| 7  | 故郷                 | 5  | ◆新商品を開発しよう               | 2   | やわらかな想い                        | 95      | 105  | 国語             |
| 1  | 四字熟語               | 2  | バースデーガール                 |     |                                |         |      |                |
| 1  | ★継続可能な未来のために       |    |                          |     |                                |         |      |                |
|    | 9                  |    | 7                        |     | 2                              | 10      |      | 書写             |
|    |                    | 1  | 楷書                       |     |                                |         |      |                |
|    | 0                  |    | 1                        |     | 0                              |         |      |                |
| 4  | 国際社会の仕組み           | 4  | さまざまな国際問題                | 2   | これからの地球社会と日本                   | 140     | 140  | 社会             |
| 6  | 財政と国民の福祉           | 6  | 財政と国民の福祉                 |     |                                |         |      |                |
|    |                    | 6  | これからの経済と社会               |     |                                |         |      |                |
|    | 10                 |    | 16                       |     | 2                              | 140     | 140  | 数学             |
| 6  | ◆★標本調査             | 12 | 3年間の総復習                  | 2   | 3年間の総復習                        |         |      |                |
| 4  | 3年間の総復習            |    |                          |     |                                |         |      |                |
|    | 10                 |    | 12                       |     | 2                              | 140     | 140  | 理科             |
| 7  | 自然の中の生物            | 2  | ◆科学技術と人間                 |     |                                |         |      |                |
| 7  | ◆自然環境の調査と保全        | 2  | ◆持続可能な社会をつくるために          |     |                                |         |      |                |
|    |                    | 12 | 入試対策                     |     |                                | 35      | 35   | 音楽             |
|    | 14                 |    | 16                       |     | 0                              |         |      |                |
| 4  | 卒業式 式歌             | 2  | 卒業式 式歌                   |     |                                |         |      |                |
|    | 4                  |    | 2                        |     | 0                              | 35      | 35   | 美術             |
| 2  | ◆キャラクターデザイン        | 2  | 自分を表す篆刻                  |     |                                |         |      |                |
| 2  | 自分を表す篆刻            |    |                          |     |                                |         |      |                |
|    | 4                  |    | 2                        |     | 0                              | 90      | 105  | 体育             |
| 8  | 球技ゴール型(サッカー)       | 9  | 球技ネット型(バレーボール)           | 7   | 球技ベースボール型(ソフトボール)              |         |      |                |
|    | 武道(柔道)             |    | 球技ベースボール型(ソフトボール)        |     | 球技ネット型(バドミントン)                 |         |      |                |
|    |                    | 1  | 体育理論3                    |     |                                | 15      |      | 保健             |
|    | 8                  |    | 10                       |     | 7                              |         |      |                |
| 1  | 健康を守る社会の取り組み       |    |                          |     |                                |         |      |                |
| 1  | 保健の学習を振り返ろう        |    |                          |     |                                | 18      | 35   | 技術             |
|    | 2                  |    | 0                        |     | 0                              |         |      |                |
| 1  | D 計測・制御プログラム       | 2  | D 計測・制御プログラム             | 1   | D 社会の発展と情報技術                   |         |      |                |
|    | 1                  |    | 2                        |     | 1                              | 18      |      | 家庭             |
| 1  | 私たちの成長と家族・地域       | 2  | 私たちの成長と家族・地域             | 0.5 | 私たちの成長と家族・地域                   |         |      |                |
|    | 幼児の遊び              |    | 幼児の食生活                   |     | まとめ                            |         |      |                |
|    | 1                  |    | 2                        |     | 0.5                            | 140     | 140  | 外国語            |
|    | A Gateway to Japan |    | A Hope for Lasting Peace |     | What We Learned This Past Year |         |      |                |
| 6  | 現在完了(完了、継続)        | 6  | 現在完了(進行形)継続              | 4   | ポスター制作                         |         |      |                |
| 6  | Reader             | 6  | Reader                   | 6   | Reader" Visa of Hope"          | 35      | 35   | 特別の教科<br>道徳    |
| 2  | 説明文/ 空港アナウンス       | 2  | 主張をする文/メール               |     |                                |         |      |                |
|    | 14                 |    | 14                       |     | 10                             |         |      |                |
| 2  | 公正、公平、社会主義         | 2  | 社会参画、公共の精神               | 1   | 郷土の伝統と文化の尊重                    | 35      | 35   | 特別活動<br>(学級活動) |
| 1  | より良い学校生活、集団生活の充実   | 1  | 家族愛、家族生活の充実              | 1   | 国際理解、国際貢献                      |         |      |                |
|    | 3                  |    | 3                        |     | 2                              |         |      |                |
| 2  | 進路関係(出願準備)         | 1  | 進路関係(出願準備)               | 6   | 卒業に向けて                         | 35      | 35   | 生徒会活動<br>学校行事  |
| 1  | 3学期の目標             | 1  | 卒業文集                     |     |                                |         |      |                |
|    | 3                  |    | 2                        |     | 6                              |         |      |                |
| 1  |                    | 1  |                          | 1   |                                | 64      |      | 総合             |
| 1  |                    |    |                          | 4   |                                |         |      |                |
|    | 2                  |    | 1                        |     | 5                              |         |      |                |
| 2  | 面接練習               | 2  | 中学校生活を振り返る               | 2   | 卒業に向けて                         | 39      | 35   | 読書             |
| 1  | 思い出に残る学級づくり        |    |                          |     |                                |         |      |                |
|    | 3                  |    | 2                        |     | 2                              |         |      |                |
|    |                    |    |                          |     |                                | 15      | 14   | 朝読書            |
|    |                    |    |                          |     |                                |         |      |                |
|    | 0                  |    | 0                        |     | 0                              |         |      |                |
| 14 | 210                | 10 | 150                      | 7   | 105                            | 39 9/10 | 21   | その他            |
|    | 4 1/5              |    | 3                        |     | 2 1/10                         |         |      |                |
|    |                    |    |                          |     |                                |         |      |                |
|    |                    |    |                          |     |                                | 0       |      |                |
|    |                    |    |                          |     |                                |         |      |                |
|    | 0                  |    | 0                        |     | 0                              |         |      |                |
|    | 90 1/5             |    | 94                       |     | 36 3/5                         | 1103.9  | 1015 |                |