

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	77.0	自校A B層の割合	67.0
令和5年度の成果	自校A B層の割合	76.7	自校A B層の割合	74.4

## 目標達成に向けた取組

3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
<b>学校全体の取組</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒による授業評価の実施</li> <li>若手教諭へのOJTの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>放課後補習教室実施業者との連携を図り、C層をB層へ引き上げる</li> <li>英語検定、漢字検定の受験の推奨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>デイリーライフ（毎日の生活記録）の活用</li> <li>定期考査における学習計画表の活用</li> </ul>
<b>特に支援が必要な児童・生徒への手立て</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>互いの授業参観や特別支援学級教員と通常学級教員との相互交換授業など学校全体で取り組む校内研修を通じ、教科横断的・学年組織的な連携を密にする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業者による放課後補習教室とは別に教員による補習を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三者面談を活用した家庭との連携の強化</li> <li>年3回のStudy weekの実施に伴い、ドリルパークを活用し、家庭学習への取り組みのきっかけを作る</li> </ul>
<b>成果指標</b>	生徒による本校授業評価 <ul style="list-style-type: none"> <li>各教科「先生の話し方が分かりやすく、説明、質問、支持の意味がよくわかる」に対する肯定的な回答80%以上</li> </ul>	全国学力・学習状況調査 <ul style="list-style-type: none"> <li>「学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」に対して肯定的な回答80%[</li> </ul>	全国学力・学習状況調査 <ul style="list-style-type: none"> <li>「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」に対して肯定的な回答80%[</li> </ul>