

令和6年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

中学校

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	1	ふしぎ	1	言葉とコミュニケーション	2	日本語の音声	2	全ては編集されている◆
		4	桜蝶	5	自分の脳を知っていますか	4	内容を整理して説明する	1	写真で「事実」を表現する
		2	お気に入りの一品を紹介する	6	資料から得た根拠をもとに意見文を書く	4	ペンチ	1	画数と活字の字体
		2	言葉の単位	1	漢字の部首			4	材料を整理して案内文を書く
		9		13		10		8	
書写						4	楷書で書こう	4	楷書と仮名を調和させて書こう
		0				4		4	
		0		0		8		8	
社会	105	5	世界の姿	3	日本の姿②	3	人々の生活と環境②	3	大帝国の出現と律令国家の形成
		2	日本の姿①	5	人々の生活の環境①	5	人類の出現と文明①	4	貴族社会の発展
						3	日本の成り立ちと倭の王権		
		7		8		11		7	
数学	140	3	整数の性質	13	四則計算	2	正負の利用	2	文字式の計算
		4	正負の数	2	正負の数の利用	8	文字を使った式	4	文字式の利用
		5	加法と減法			5	文字式の計算	4	方程式とその解き方
		12		15		15		10	
理科	105	4	身近な生物の観察	1	身近な植物の分類	3	身近な動物の分類	3	白い粉末の見分け方
		2	生物の特徴と分類	3	果実をつくる花のつくり	2	セキツイ動物	3	身のまわりの気体の性質
				2	裸子植物と被子植物	2	無セキツイ動物	1	気体の性質と集め方
				2	花をさかせず種子をつくらぬ植物	2	動物の分類表の作成	1	物質が水にとけるようす
				3	さまざまな植物の分類	1	学習内容の整理・確かめと応用		
						1	物の調べ方		
					1	金属と非金属			
					2	さまざまな金属の見分け方			
		6		11		14		8	
音楽	45	3	言葉のアンサンブル	4	歌唱「夏の思い出」	2	創作 リズム創作	2	皆でハーモニーを作ろう
		3	歌唱「赤とんぼ」	2	鑑賞「春」	4	混声合唱の深まり	2	楽典 曲想記号
		6		6		6		4	
美術	45	6	色彩の基本・仕組み	6	◆文字っておもしろい	4	文字っておもしろい	4	屏風、美のしかけ
						2	◆屏風、美のしかけ		
		6		6		6		4	
体育	105	2	体づくり★◆	3	体づくり★◆	10	陸上競技★◆	9	水泳
		1	体育理論★◆(楽しさ)	7	運動会種目	2	新体力テスト	1	体育理論★◆
		7	ダンス					2	体づくり★◆
		10		10		12		12	
保健		1	健康の成り立ち	1	休養・睡眠	2	体の発育・発達	1	調和のとれた生活
		2	食生活・運動	1	生活習慣病	2	呼吸器・循環器		
		3		2		4		1	
技術	70	3	情報の技術の原理・法則・仕組み	1	情報の技術の原理・法則・仕組み	3	作品制作(名前、校歌入力)◆	2	材料と加工の技術の原理・法則・仕組み
				2	情報モラル			1	材料と加工の技術の設計・製図
		3		3		3		3	
家庭		1	家庭分野のガイダンス	2	家庭生活と地域のかかわり	2	食事の役割と食習慣	1	栄養素を目で見て判断
		2	自分の成長と家族・家庭生活	1	持続可能な家庭生活を目指して	1	中学生の発達と必要な栄養	1	調理の計画
						1	栄養素のはたらきと6つの基礎食品群	1	おいしさと調理
		3		3		4		3	
外国語	140	6	★Get Ready	9	Program 1 友だちを作ろう	5	Program 2 1-Bの生徒たち	3	Program 3 タレントショーを開こう
		6	Program 0	2	Word Web 1 数の言い方	2	Word Web 2 曜日と天気の違い	1	Steps 2 考えを整理し、表現しよう
				4	Program 2 1-Bの生徒たち	1	Steps 1 英語でやりとりしよう①	3	Our Project 1 あなたの知らない私
						1	アクションコーナー	2	Power-Up 1 ハンバーガーショップへ行こう
						6	Program 3 タレントショーを開こう	3	Program 4 Let's Enjoy Japanese Culture
		12		15		15		12	
特別の教科 道徳	35	1	生命の尊さ	1	思いやり、感謝	1	郷土と伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	1	家族愛、家庭生活の充実
		1	礼儀	1	郷土と伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	2	希望と勇氣、克己と強い意志	1	向上心、個性の伸長
		1	節度、節制	1	自主、自律、自由と責任	1	相互理解、寛容	1	友情、信頼
		3		3		4		3	
特別活動 (学級活動)	35	8	学級開き	1	生徒総会に向けて	1	家庭学習の進め方を考える	1	学期の反省
				2	運動会に向けて	2	友達との関係を考える	1	夏休みの生活
		8		3		3		2	
生徒会活動 学校行事									
		0		0		0		0	
総合	15	1	今の自分を見つめる	1	自分の将来を考える	1	職業について考える	1	SNSの安全について考える◆
		1		1		1		1	
読書	14	1	読書科オリエンテーション	2	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習	1	環境に関する探究学習
		1		2		2		1	
朝読書	21 1日の時間(分)	5	環境理解のための読書	10	環境に関する探究学習	10	環境に関する探究学習	10	環境に関する探究学習
		1		2		2		2	
		50		100		100		100	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	84		95		109		82	

令和6年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	持続可能な未来を創るために	5	根拠を明確にして意見文を書く	3	蜘蛛の糸	1	日本語の文字
		5	森には魔法つかいがある	2	広告の情報を考える◆	1	河童と蛙	4	子どもの権利★
		3	文の成分	5	昔話と古典、物語の始まり	7	オツベルと象	3	調べた内容を聞く
				3	故事成語	4	随筆を書く	1	漢字の音と訓
0		12		15		15		9	
		2	行書で書いてみよう					3	書き初めを書く
0		2		0		0		3	
0		4		0		0		6	
		5	武家政治の始まり	2	結びつく民衆と下剋上の社会②	3	ヨーロッパ②	5	南アメリカ州、オセアニア州
		5	ユーラシアの動きと武家政治の変化	7	アジア州①	4	アフリカ州	4	身近な地域の調査
		1	結びつく民衆と下剋上の社会①	3	ヨーロッパ①	7	北アメリカ州、南アメリカ州		
0		11		12		14		9	
		6	1次方程式の利用	4	比例の性質と調べ方	6	図形の移動	3	おうぎ形
		5	関数と比例・反比例	6	反比例の性質と調べ方	8	基本の作図	3	いろいろな立体
		3	比例の性質と調べ方	4	比例と反比例の利用			4	立体の見方と調べ方
0		14		14		14		10	
		2	物質が水にとけるようす	1	学習内容の整理・確かめと応用	2	音の伝わり方	1	力の表し方
		3	溶解度と再結晶	1	物の見え方	3	音の性質	2	力のつり合い
		4	物質の状態変化	2	光の反射	2	日常生活のなかの力	1	学習内容の整理・確かめと応用
		4	物質の状態変化と体積・質量の変化	3	光の屈折	3	力のはかり方		
		3	状態変化が起こるときの温度と蒸留	4	レンズのはたらき				
0		16		11		10		4	
		2	混声合唱の深まり	3	合唱	3	和楽器	3	混声合唱の深まり
		2	日本の民謡と芸能	2	鑑賞「魔王」	1	椰子の実		
0		4		5		4		3	
		3	屏風、美のしかけ	5	見つめると見えてくるもの	4	見つめると見えてくるもの	3	広がる文様の世界
		1	見つめると見えてくるもの						
0		4		5		4		3	
		8	球技	7	陸上競技★◆	4	柔道	4	柔道
						4	陸上競技★◆	3	球技
0		8		7		8		7	
		1	生殖機能			1	知的機能・情意機能	2	心と体・欲求不満
		1	異性の尊重			1	社会性	2	ストレス
0		2		0		2		4	
		4	部品の加工	4	材料の仮組み立て	3	組み立て	3	組み立て検査
0		4		4		3		3	
		2	ますます好きになる肉料理	2	好きになる野菜料理	1	生活の課題と実践	3	目的に応じた衣服の選択
		2	こんなにおいしい魚料理	2	生活の課題と実践	3	一日分の献立		
0		4		4		4		3	
		6	Program 4 Let's Enjoy Japanese Culture	2	Program 5 The Junior Safety Patrol	2	Power-Up 4 店内放送を聞こう	1	Steps 4 英語でやりとりしよう②
		2	Power-Up 2 持ち主をたずねよう	2	Word Web 3 季節・月の名前	2	Word Web 4 順番・日付の言い方	2	Word Web 5 疑問詞のまとめ
		7	Program 5 The Junior Safety Patrol	9	Program 6 The Way to School	9	Program 7 Research on Australia	3	Our Project 2 この人を知っていますか
				2	Power-Up 3 道案内をしよう①	2	Steps 3 話の組み立て方を考えよう	1	Power-Up 5 インタビューを聞こう
								5	Program 8 The Year-End Events
0		15		15		15		12	
		1	社会参画、公共の精神	1	節度、節制	1	相互理解、寛容	1	生命の尊さ
		1	自主、自律、自由と責任	1	遵法精神、公德心	1	公正、公平、社会正義	1	国際理解、国際貢献
		1	思いやり、感謝	1	よりよい学校生活、集団生活の充実	1	思いやり、感謝	1	勤労
								1	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
0		3		3		3		4	
		1	生徒会選挙に向けて	1	学級での役割を考える	3	校外学習に向けて	2	学期の反省、冬休みの過ごし方
		3	学習への取り組み方を考える	2	学芸発表会に向けて				
0		4		3		3		2	
0		0		0		0		0	
		1	職業講話	2	協働学習づくりの基礎	3	協働学習づくりの基礎		
0		1		2		3		0	
		1	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習	2	環境に関する探究学習
0		1		2		2		2	
		環境に関する探究学習	環境に関する探究学習	環境に関する探究学習	環境に関する探究学習	環境に関する探究学習	環境に関する探究学習	環境に関する探究学習	
0	0	10	100	10	100	10	100	10	100
0		2		2		2		2	
0		0		0		0		0	
0		98		92		92		74	

令和6年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

中学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	言葉がつながる世界遺産	3	単語のいろいろ	2	四季の詩	120	140	国語
1	地域から世界へ	4	発言を結び付けて話し合う	7	少年の日の思い出			
4	読み手を意識して報告文を整える	2	漫画で「物語」を表現する	1	方言と共通語			
	9		10		10	40		書写
3	行書で書いてみよう	4	行書で書いてみよう					
3		4			0			
	6		8		0	105	105	社会
4	結びつく世界との出会い①	7	日本の地域的特色①	3	日本の地域的特色②			
5	天下統一への歩み			7	九州地方			
	9		7		10	140	140	数学
5	立体の見方と調べ方	7	データの整理と分析、活用	10	1学年の復習			
8	立体の体積と表面積	6	ことがらのおこりやすさ					
	13		13		10	105	105	理科
2	身近な地形や地層、岩石の観察	3	地震のゆれの伝わり方	1	大地の変動			
1	火山の姿からわかること	3	地震が起こるところ	4	身近な大地の歴史			
2	火山がうみ出す物	1	地震に備えるために	1	学習内容の整理・確かめと応用	45	45	音楽
2	火山の活動と火成岩	1	地層のつくりとはたらき					
1	火山とともにくらす	2	堆積岩					
	8		11		6	45	45	美術
2	卒業式式歌	3	卒業式に向けて	2	歌詞を読みこみ表現しよう			
2		3		2				
2	さまざまな技法で描く	3	さまざまな技法で描く	2	さまざまな技法で描く	93	105	体育
3	球技	6	陸上競技★◆	7	器械運動★◆			
2	陸上競技★◆							
1	体育理論★◆					18		保健
6		6		7				
	0		0		0	35	70	技術
3	表面処理	3	問題解決の評価・改善・修正	3	社会の発展と材料と加工の技術			
3		3		3				
2	生活を豊かにするものの製作	3	生活を豊かにするものの製作	1	生活を豊かにするものの製作	35		家庭
	3		3		1	140	140	外国語
4	Program 8 The Year-End Events	3	Program 9 A Trip to Finland	1	Steps 7 英語でやりとりしよう③			
1	Steps 5 絵や写真を英語で表現しよう	9	Program 10 Grandma Baba's Warming Ideas!	3	Our Project 3 私が選んだ1枚			
6	Program 9 A Trip to Finland			2	◆Reading & Writing 絵はがきを書こう	34	35	特別の教科 道徳
	11		12		6	35	35	特別活動 (学級活動)
2	よりよく生きる喜び	1	真理の探究、創造	1	生命の尊さ			
1	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	1	友情、信頼	1	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度			
				1	感動、畏敬の念	35	35	特別活動 (学級活動)
1	年始にあたり目標設定	2	学習への取り組み方を振り返る	1	学年末の反省			
1	よりよい学級の在り方	1	将来について考える	1	卒業式に向けて			
	2		3		2	0	0	生徒会活動 学校行事
	0		0		0	15	15	総合
2	福祉体験に関する学習	2	福祉体験	1	防災教育			
2		2		1				
1	環境に関する探究学習					14	14	読書
	1		0		0	21	21	朝読書
10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞			
2		2		2				
						0	0	その他
	0		0		0	1040	1015	
73		81		55				

令和6年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

中学校

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	1	虹の足	5	新聞の投書を書く	2	★夢を跳ぶ	1	漢字の成り立ち
		1	質問する力をつける	1	まちがえやすい漢字	1	話し言葉と書き言葉	3	持続可能な未来を創るために
		4	タオル	3	日本の花火の楽しみ	3	観点を明確にして伝える	4	紙の建築
		2	活用のない自立語	4	水の山 富士山	2	◆SNSから自由になるために	5	根拠をもとに意見文を書く
		8		13		8		13	
書写		0		0		5	行書で書こう	1	行書で書こう
		0		0					
		0		0		5		1	
社会	105	5	九州地方	3	中国・四国地方②	6	中部地方	2	関東地方②
		2	中国・四国地方①	6	近畿地方	5	関東地方①	4	東北地方①
		7		9		11		6	
数学	105	8	式の計算	5	文字式の利用	4	連立方程式とその解き方	2	1次関数
		1	文字式の利用	2	章の問題A	4	連立方程式の利用	4	1次関数の性質と調べ方
				3	連立方程式とその解き方	2	章の問題I		
		9		10		10		6	
理科	140	8	物質のなりたち	7	物質どうしの化学変化	3	化学変化と物質の質量	3	生物と細胞
		2	物質どうしの化学変化	7	酸素がかかわる化学変化	4	化学変化とその利用	9	植物のからだのつくりとはたらき
						7	生物と細胞		
		10		14		14		12	
音楽	35	2	歌唱「そのままの君で」	2	歌唱「命が羽ばたくとき」	2	混声合唱の深まり	2	イメージを広げて歌おう
		1	楽典 曲想記号	2	歌唱「語り合おう」	2	鑑賞「小フーガ ト短調」	2	鑑賞「モルダウ」
		3		4		4		4	
美術	35	2	なんでこれが美術なの？	4	★ひと目で伝えるための工夫	1	★ひと目で伝えるための工夫	4	浮世絵はすごい
		1	★ひと目で伝えるための工夫			3	浮世絵はすごい		
		3		4		4		4	
体育	105	2	体づくり★◆	3	体づくり★◆	9	陸上競技★◆	10	水泳
		1	体育理論★◆	7	運動会種目	2	新体カテスト	1	体育理論★◆
		7	ダンス						
		10		10		11		11	
保健				3	傷害	3	心肺蘇生法	1	共に生きる
				2	交通事故・犯罪被害			2	自然災害
		0		5		3		3	
技術	70	3	情報(表作成)	3	情報(グラフ作成)	3	デジタル作品の設計・制作◆	2	生物育成の特徴・計画・管理
								1	作物の評価・活用
		3		3		3		3	
家庭		3	さまざまな食品とその選択	2	食品が食卓にのぼるまで	2	地域の食文化	2	衣服の手入れ
				1	地域の食文化	2	持続可能な食生活	1	めざそう洗濯名人
		3		3		4		3	
外国語	140	12	Program 1 Start of a New school Year	1	Program 1 Start of a New school Year	1	Power-Up 1 天気予報を聞こう	1	Program 3 Taste of Culture
				1	Steps 1 情報をつなげながらメモをとろう	1	Power-Up 2 電話をかけよう	1	Steps 2 文章の構成を考えよう
				13	Program 2 Leave Only Footprints	1	Word Web 1 スープの材料	3	Our project 4「夢の旅」を企画しよう
						12	Program 3 Taste of Culture	3	Reading 1 Gon, the Little Fox
		12		15		15		8	
特別の教科 道徳	35	1	相互理解・寛容	1	節度・節制	1	生命の尊さ	1	礼儀
		1	自主・自律・自由と責任	1	社会参画・公共の精神	1	郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	1	勤労
		1	郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	1	希望と勇気・克己と強い意志	1	国際理解・国際貢献		
				1	公正・公平・社会正義	1	自然愛護		
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	8	学級開き	3	運動会に向けて	3	林間学校に向けて	2	学期の反省
		8		3		3		2	
生徒会活動									
学校行事									
		0		0		0		0	
総合	35								
		0		0		0		0	
読書	14	1	読書科オリエンテーション	2	国際理解探究学習	2	国際理解探究学習	1	国際理解探究学習
		1		2		2		1	
朝読書	21		国際理解のための読書		国際理解探究学習		国際理解探究学習		国際理解探究学習
		1回の時間(分)	5	50	10	100	10	100	10
		1		2		2		2	
その他									
		0		0		0		0	
1015		74		92		92		75	

令和6年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	活用のある自立語	3	二千五百年前からのメッセージ	1	漢字の多義性	4	学ぶ力
		2	坊ちゃん	3	短歌の味わい	5	ガイアの知性	4	よりよい結論を導く討論をする
		4	敦盛の最期	6	夏の葬列	5	記事を書く	2	付属語のいろいろ
		3	随筆の味わい	1	映像作品の表現を考える	3	相違点を明確にして聞く		
0		12		13		14		10	
		3	行書と仮名の調和	3	行書と仮名の調和と配列	2	行書と仮名の調和と配列	3	書き初め
0		3		3		2		3	
		2	東北地方②	5	幕藩体制の確立と鎖国	3	近代世界の確立とアジア②	5	激動する東アジアと日清・日露戦争
		6	北海道地方	6	経済の成長と幕政の改革	3	開国と幕府政治の終わり	4	近代の産業と文化の発展
		3	地域の在り方	1	近代世界の確立とアジア①	8	明治維新と立憲国家への歩み		
0		11		12		14		9	
		4	二元一次方程式と1次関数	3	説明のしくみ	5	合同な図形	4	三角形
		4	一次関数の利用	5	平行線と角	1	章の問題	6	平行四辺形
		1	章の問題A	1	合同な図形	4	三角形		
0		9		9		10		10	
		2	植物のからだのつくりとはたらき	4	刺激と反応	6	気象の観測	8	大気の動きと日本の天気
		12	動物のからだのつくりとはたらき	10	気象の観測	6	雲のでき方と前線	6	静電気と電流
		2	刺激と反応			2	大気の動きと日本の天気		
0		16		14		14		14	
		2	日本の歌に親しもう「花の街」	2	歌唱「時の旅人」	2	鑑賞「越天楽」	1	郷土の伝統ある音楽文化
		2	和楽器に親しもう	1	世界と日本をつなぐ音楽			2	鑑賞「小フーガ ト短調」
0		4		3		2		3	
		3	浮世絵はすごい	2	岡本太郎「芸術はみんなのもの」	2	箱の中の世界	3	箱の中の世界
		1	文化の出会いがもたらしたもの	1	箱の中の世界				
0		4		3		2		3	
		8	球技	5	陸上競技★◆	4	柔道	3	柔道
						3	陸上競技★◆	3	球技
								1	体育理論★◆
0		8		5		7		7	
		2	けがの応急手当			2	適応能力・環境		
						3	衛生管理		
0		2		0		5		0	
		4	エネルギー変換と利用	4	製作品の設計・制作(部品の加工)	3	組み立て	3	表面処理
0		4		4		3		3	
		4	補修や収納・保管	3	生活の課題と実践	2	幼児のころと今の自分	2	おとなの役割
				1	持続可能な衣生活	2	幼児の心と体の発達	2	幼児の遊びについて
0		4		4		4		4	
		1	Word Web 2 いろいろな形容詞	13	Program 5 Work Experience	13	Program 6 Live Life in True Harmony	2	Our Project 5 こんな人になりたい
		13	Program 4 High-Tech Nature	1	Power-Up 3 レストランで食事をしよう	1	Steps 3 会話をつなげ、深めよう	3	Reading 2 Friendship beyond Time and Borders
		1	Word Web 3 楽器の名前	1	Program 6 Live Life in True Harmony	1	Our Project 5 こんな人になりたい	1	Word Web 4 いろいろな前置詞
								6	★Program 7 A Gateway to Japan
0		15		15		15		12	
		1	思いやり・感謝	1	思いやり・感謝	1	公正・公平・社会正義	1	我が国の伝統と文化の尊重・国を愛する態度
		1	遵法精神・公德心	1	国際理解・国際貢献	1	思いやり・感謝	1	家族愛・家庭生活の充実
		1	友情・信頼	1	遵法精神・公德心	1	生命の尊さ	1	社会参画・公共の精神
		1	節度・節制	1	向上心・個性の伸長			1	よりよく生きる喜び
0		4		4		3		4	
		1	生徒会選挙に向けて	3	学芸発表会に向けて	4	校外学習に向けて	2	学期の反省
		2	学習への取り組みを考える						
0		3		3		4		2	
0		0		0		0		0	
						6	体験学習(協働学習)		
0		0		0		6		0	
		1	国際理解探究学習	2	国際理解探究学習	2	国際理解探究学習	2	国際理解探究学習
0		1		2		2		2	
		国際理解探究学習		国際理解探究学習		国際理解探究学習		国際理解のための探究学習	
0		10	100	10	100	10	100	10	100
		2		2		2		2	
0		0		0		0		0	
0		91		84		95		79	

令和6年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

中学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	社会生活と言語コミュニケーション	1	類義語・対義語・4多義語	4	扇的	120	140	国語
1	豚	2	「連作ショートショート」を書く	2	季節をうたう			
7	走れメロス	2	悠久の自然	1	字のない葉書			
11		5	レポートの書き方	1	伝統芸能へのいざない			
1	学習活動や日常生活に生かして書こう	2	学習活動や日常生活に生かして書こう	0		20		書写
1		2		0				
5	第1次世界大戦と民族独立の動き	7	恐慌から戦争へ	10	第二次世界大戦と日本の敗戦	105	105	社会
4	大正デモクラシー							
9		7		10				
6	平行四辺形	3	確率	1	章の問題	105	105	数学
2	章の問題A	4	確率による説明、章の問題	5	2学年の復習			
3	確率	4	四分位範囲数と箱ひげ図	4	1・2年の復習			
11		11		10				
1	静電気と電流	6	電流の性質	6	電流と磁界	140	140	理科
10	電流の性質	8	電流と磁界	1	単元まとめ			
11		14		7				
1	卒業式の式歌	2	鑑賞「交響曲 第5番」	2	歌詞を読みこみ表現しよう			
2	和楽器に親しもう	1	卒業式の式歌			35	35	音楽
3		3		2				
3	空想は現実を超えて	3	空想は現実を超えて	2	空想は現実を超えて	35	35	美術
3		3		2				
4	球技	4	陸上競技★◆	7	器械運動★◆	89	105	体育
2	陸上競技★◆							
3	体づくり★◆							
2	休養・睡眠	1	喫煙の害	2	薬物乱用	27		保健
2	生活習慣病・がん予防	1	飲酒の害	1	適切な処理			
3	金属の特徴	3	部品の加工	2	組み立て	35	70	技術
3		3		1	表面処理			
2	幼児の遊びについて	3	幼児とのかかわり	1	子どもの成長と地域	35		家庭
2		3		1				
8	Program 7 A Gateway to Japan	12	Program 8 A Hope for Lasting Peace	3	Our Project 6 この1年で得た「宝もの」	140	140	外国語
1	Steps 4 相手にわかりやすい説明をしよう	1	Steps 5 説得力のある主張をしよう	1	Word Web 5 町の風景			
1	Power-Up 4 空港アナウンスを聞こう	1	◆Power-Up 5 メールで近況報告をしよう	3	Reading 3 Visas of Hope			
2	Program 8 A Hope for Lasting Peace							
1	社会参画・公共の精神	1	よりよい学校生活・集団生活の充実	1	希望と勇気・克己と強い意志	35	35	特別の教科 道徳
1	友情・信頼			1	真理の探究・創造			
1	国際理解・国際貢献			1	感動・畏敬の念			
2	最高学年進級に向けて	3	学年末の反省	2	卒業式に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
2		3		2				
0		0		0		0		生徒会活動 学校行事
0		0		0				
29		29	職場体験(キャリア教育)			35	35	総合
0		29		0				
1	国際理解探究学習					14	14	読書
1		0		0				
10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	21	21	朝読書
2		2		2				
0		0		0		0		その他
0		0		0				
78		104		57		1026	1015	

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

中学校

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	105	2	春に	5	私	2	助詞のはたらき	1	熟字訓
		3	立ってくる春	2	薔薇のボタン	5	AIは哲学できるか	1	和語・漢語・外来語
		3	なぜ物語が必要なのか	2	構成を考えて主張をまとめる	5	具体例をもとに説明文を書く	3	async—同期しないこと
		1	一言でまとめ一言から広げる	1	異音・漢音・唐音			1	相手に対する配慮と表現
		9		10		12		6	
書写				2	硬筆			2	毛筆
			0		2		0		2
社会	140	5	東北地方	5	恐慌から戦争へ	4	世界の多極化と日本	5	現代社会の見方や考え方
		5	北海道地方	4	第2次世界大戦と日本の敗戦	4	冷戦の終結とこれからの日本	6	人権と日本国憲法
		2	地域の在り方	5	日本の民主化と冷戦	8	現代社会の特色と私たち、私たちの生活と文化	3	人権と共生社会①
				12		14		16	
数学	140	8	多項式の計算	2	因数分解	8	根号を含む式の計算	3	2次方程式とその解き方
		4	因数分解	6	式の計算の利用	3	平方根の利用	4	2次方程式の利用
				6	平方根	7	2次方程式とその解き方	4	関数y=ax ²
				12		14		18	
理科	140	8	水溶液とイオン	5	酸、アルカリとイオン	3	化学変化と電池	6	遺伝の規則性と遺伝子
		4	酸、アルカリとイオン	7	化学変化と電池	10	生物の成長と生殖	6	生物の多様性と進化
						3	遺伝の規則性と遺伝子		
				12		12		16	
音楽	35	2	歌唱「花」	2	歌詞からイメージを広げよう	3	歌唱「大地讃頌」	3	鑑賞「アイダ」
				2	歌唱「沸れソレントへ」	2	合唱の深まり		
				2		4		5	
美術	35	2	今を生きる私へ	4	今を生きる私へ	3	今を生きる私へ	1	仏像に宿る心
						3	イメージを追い求めて	1	どこまで修復すべきか
				2		4		6	
体育	105	2	体づくり★◆	3	体づくり★◆	9	陸上競技★◆	10	水泳
		1	体育理論★◆	7	運動会種目	2	新体力テスト	1	体育理論★◆
		7	ダンス						
				10		10		11	
保健				2	適応能力・環境	3	衛生管理		
			0		2		3		0
技術	35	1.5	エネルギー変換の技術	1.5	機械が動く仕組み	1.5	回転運動を伝える仕組み「リンク機構」	1.5	回転運動を伝える仕組み「カム機構」
								0.5	機械の保守点検
家庭		1.5		1.5		1.5		2	
		1	幼児とのかかわり	2	家庭生活と消費	2	購入と支払い	1	情報を活用した上手な購入
								1	なくならない消費者被害
		1		2		2		2	
外国語	140	12	Program 1 1Bentos Are Interesting!	2	Program 1 1Bentos Are Interesting!	5	Program 2 Good Night. Sleep Tight.	6	Program 3 A Hot Sport Today
				1	Word Web 1 家の中と外	2	Power-Up 1 道案内をしよう②	1	Steps 2 メモのとり方を学ぼう
				3	Steps 1 ディベートをしよう	8	Program 3 A Hot Sport Today	2	Our Project 7 記者会見を開こう
				9	Program 2 Good Night. Sleep Tight.			3	Reading Faithful Elephants
		12		15		15		12	
特別の教科 道徳	35	1	相互理解・寛容	1	節度・節制	1	生命の尊さ	1	礼儀
		1	自主・自律・自由と責任	1	社会参画・公共の精神	1	郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	1	勤労
		1	郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	1	希望と勇気・克己と強い意志	1	国際理解・国際貢献		
				1	公正・公平・社会正義	1	自然愛護		
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	8	学級開き	1	生徒総会に向けて	1	家庭学習の進め方を考える	1	学期の反省
				2	運動会に向けて	2	友達との関係を考える	1	夏休みの生活
				8		3		3	
生徒会活動 学校行事									
			0		0		0		0
総合	35	1	国際理解	3	進路学習	5	伝統文化学習	1	伝統文化学習
		3	進路学習					1	進路学習
		4		3		5		2	
読書	14	1	オリエンテーション	2	卒業論文の作成方法	1	古都についての調べ学習	2	古都についての調べ学習
		1		2		1		2	
朝読書	21	自由読書		古都についての課題読書		古都についての課題読書		古都についての課題読書	
		5	50	10	100	10	100	10	100
		1		2		2		2	
その他									
			0		0		0		0
	1015		90 1/2		104 1/2		120 1/2		87

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	問いかけの言葉	1	ニュースで情報を収集する	3	風景と心情—漢詩を味わう—	2	初恋
		5	説得力のある批評文を書く	4	旅への思い—芭蕉と『おくのほそ道』—	2	最後の一句	7	故郷
		2	助動詞のはたらき	4	和歌の調べ	1	異字同訓、慣用句・ことわざ	2	自己PR文を書く
						3	俳句の味わい		
0		10		9		9		11	
								6	書き初め
0		0		0		0		6	
		3	人権と共生社会②	10	国の政治の仕組み	3	消費生活と市場経済②	4	財政と国民の福祉
		4	これからの人権保障	6	地方自治と私たち	5	生産と労働	3	これからの経済と社会
		6	現代の民主政治	3	消費生活と市場経済①	7	市場経済の仕組みと金融	8	国際社会の仕組み
0		13		19		15		15	
		6	関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	6	相似な図形	5	相似な図形の面積と体積	1	章の問題A
		6	いろいろな関数の利用	8	平行線と比	6	円周角の定理	4	三平方の定理
		3	相似な図形	1	相似な図形の面積と体積	3	円周角の定理の利用	10	三平方の定理の利用
0		15		15		14		15	
		10	物体の運動	2	力のはたらき方	10	地球の運動と天体の動き	6	宇宙の広がり
		6	力のはたらき方	12	エネルギーと仕事	6	月と金星の見え方	6	自然のなかの生物
				2	地球の運動と天体の動き				
0		16		16		16		12	
		2	和楽器に親しもう	1	ボレロ	2	混声合唱の深まり	3	混声合唱の深まり
		2	メロディーを作ってみよう	2	「Let it be」	1	椰子の実		
0		4		3		3		3	
		1	ルネサンスが目指したもの	3	自分へ贈る卒業記念品	3	自分へ贈る卒業記念品	2	自分へ贈る卒業記念品
		3	自分へ贈る卒業記念品					1	◆動きを生かして印象的に
0		4		3		3		3	
		8	球技	5	陸上競技★◆	5	柔道	4	柔道
						3	陸上競技★◆	2	球技
								2	体づくり★◆
0		8		5		8		8	
				2	感染症	3	性感染症・エイズ	4	保健・医療機関
				2	感染症の予防				
0		0		4		3		4	
		1.5	製作品の設計・製作	2	部品加工	1.5	部品加工・表面処理	2	組み立て
0		1.5		2		1.5		2	
		1	消費者をささえるもの	2	持続可能な社会	1	住まいのはたらき	1.5	家庭内事故への備え
		1	消費者の権利と責任			1	住まいの空間		
0		2		2		2		1.5	
		2	Power-Up 2 不良品を交換しよう	5	Program 4 Sign Languages, Not Just Gestures!	7	Program 5 The Story of Chocolate	8	Program 6 The Great Pacific Garbage Patch
		9	Program 4 Sign Languages, Not Just Gestures!	2	◆Power-Up 3 ホームページで学校を紹介しよう	1	Steps 4 わかりやすい文章を考えよう	2	Steps 5 ディスカッションをしよう
				1	Steps 3 かんたんな表現で言いかえよう	1	Word Web 2 動詞の使い分け	2	Program 7 Is AI a Friend or an Enemy?
				7	Program 5 The Story of Chocolate	6	Program 6 The Great Pacific Garbage Patch		
0		11		15		15		12	
		1	思いやり・感謝	1	思いやり・感謝	1	公正・公平・社会正義	1	我が国の伝統と文化の尊重・国を愛する態度
		1	遵法精神・公德心	1	国際理解・国際貢献	1	思いやり・感謝	1	家族愛・家庭生活の充実
		1	友情・信頼	1	遵法精神・公德心	1	生命の尊さ	1	社会参画・公共の精神
		1	節度・節制	1	向上心・個性の伸長			1	よりよく生きる喜び
0		4		4		3		4	
		1	生徒会選挙に向けて	1	学級での役割を考える	1	生徒総会に向けて	2	学期の反省、冬休みの過ごし方
		3	学習への取り組み方を考える	2	学芸発表会に向けて	2	校外学習に向けて		
0		4		3		3		2	
0		0		0		0		0	
		1	伝統文化学習	2	伝統文化学習	3	進路学習	3	進路学習
0		1		3		3		3	
		3	新聞作成	1	卒業論文に向けて	1	卒業論文作成	1	卒業論文作成
0		3		1		1		1	
		0	古都についての課題読書	0	古都についての課題読書	0	古都についての課題読書	0	古都についての課題読書
0	0	10	100	10	100	10	100	10	100
		2		2		2		2	
0		0		0		0		0	
0		98	1/2	106		101	1/2	104	1/2

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

中学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	持続可能な未来を創るために	3	バースデイ・ガール	5	一年間のまとめ	95	105	国語
1	「対話力」とは何か	2	青春の歌—無名性の光					
2	意見を共有しながら話し合う	1	四字熟語					
8		6		5				
0		0		0		10		書写
9	さまざまな国際問題	8	より良い社会を目指して	5	3年間のまとめ	140	140	社会
9		8		5				
6	標本調査	8	3学年のまとめ	5	3年間のまとめ	140	140	数学
3	計算分野の復習	4	応用問題					
9		12		5				
6	自然環境の調査と保全	2	科学技術と人間	5	3年間の総復習	140	140	理科
6	科学技術と人間	4	地域とつながる					
		5	持続可能な社会をつくるために					
12		11		5				
2	卒業式式歌	3	合唱コンクール自由曲	2	歌詞を読みこみ表現しよう	35	35	音楽
1	鑑賞「アランフェス協奏曲」							
3		3		2				
2	◆動きを生かして印象的に	3	魅力を伝えるパッケージ	2	魅力を伝えるパッケージ	35	35	美術
1	魅力を伝えるパッケージ							
3		3		2				
4	球技	4	陸上競技★◆	8	器械運動★◆	90	105	体育
2	陸上競技★◆							
1	体育理論★◆							
7		4		8				
1	社会の取組					17		保健
1		0		0				
1.5	計測・制御のプログラミング◆	1.5	制御システムのプログラム制作◆	1	学習のまとめ	17.5	35	技術
1.5		1.5		1				
1.5	災害への備え	1	持続可能な住生活	0.5	3年間を振り返って	17.5		家庭
1.5		1		0.5				
12	Program 7 Is AI a Friend or an Enemy?	4	Reading 2 Malala's Voice for the Future	2	Our Project 8 あなたの町を世界にPRしよう	140	140	外国語
		1	★Word Web 3 オリンピック競技・パラリンピック競技	4	Special Project 中学校の思い出を残そう			
		4	Further Reading 1 The Ig Nobel Prize					
		4	Further Reading 2 Library Lion					
		2	Our Project 8 あなたの町を世界にPRしよう					
12		15		6				
1	社会参画・公共の精神	1	よりよい学校生活・集団生活の充実	1	希望と勇気・克己と強い意志	35	35	特別の教科 道徳
1	友情・信頼			1	真理の探究・創造			
1	国際理解・国際貢献			1	感動・畏敬の念			
3		1		3				
1	年始にあたり目標設定	2	学習への取り組み方を振り返る	1	学年末の反省	35	35	特別活動 (学級活動)
1	よりよい学級の在り方	1	将来について考える	1	卒業式に向けて			
2		3		2				
0		0		0		0		生徒会活動 学校行事
4	進路学習	3	進路学習	4	進路学習	35	35	総合
4		3		4				
1	卒業論文作成	1	卒業論文作成			14	14	読書
1		1		0				
10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	10	文学作品鑑賞	21	21	朝読書
2	100	2	100	2	100			
0		0		0		0		その他
0		0		0				
79		74	1/2	50	1/2	1017	1015	